**Тема: «Дикие животные: Хищники»**

***Цели:*** познакомить с понятием ***хищник***; продолжать развивать умение инициировать разговор, включаться в него и поддерживать общение; развивать умение заявлять о своих представлениях, знаниях; обогатить словарь детей (комплимент, хищник, мышкует, масть); учить детей делать игрушки из бумаги по методу оригами; сформировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы; воспитывать любознательность.

***Ход занятия:***

1. Какие вы сегодня нарядные, красивые. Ребята, это я вам сказала комплимент, а вы знаете, что такое комплимент? (Ответы детей)

- Если вы хотите сделать друг другу приятное, то вы подбираете слова, которые его порадуют, обращая внимание на его внешний вид: какая у тебя красивая прическа, красивые глаза… или на его качества: какой ты добрый, умный и т.п.

- Давайте скажем друг другу комплименты.

(Дети говорят комплименты.)

1. Сегодня к нам в гости пришли медведь, лиса, волк и еж (на фланелеграф выставляются изображения животных). Как вы думаете, что общего между этими животными?

 (Рассуждения детей)

Воспитатель, участвуя в разговоре, помогает детям понять, чем хищники отличаются от других животных.

1. Д/и «Лесные цепочки»

(Дети в игровой форме закрепляют представления о жизни диких животных).

1. Физминутка

А теперь, ребята, будьте медвежата.

Косолапые, шагайте,

Только веток не ломайте.

Топ, топ, топ.

А теперь, зверята, снова вы ребята.

1. Наши гости приготовили для вас сюрпризы:
* в центре «Речецветик» нас ждет подарок от лисы – интересный рассказ Е. Чарушина «Лиса», здесь мы поиграем в игру «Украсим слово» и проведем конкурс на лучшего рассказчика;
* в центре «Развивай-ка» - подарки от медведицы:

игра «Накорми медвежат» (отсчет предметов в пределах семи, сравнение: *больше, меньше, поровну*), поможем медвежонку взвеситься.

* в центре «Умелые ручки» - просьба от волка: изготовить ему друзей из бумаги (дети по методу оригами делают лису, медведя)

Дети выбирают центры по желанию.

1. Итог: дети делятся впечатлениями о работе в центрах.