Примерное планирование бесед в средней группе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.09-6.09.2015 | День знаний. Детский сад | **«Утро радостных встреч»**Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями.**«Все о детском саде»**Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с . | **«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»**Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.**"Каждой вещи - своё место"**- совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду. | **Мы дежурим"**- закрепить с детьми, что входит в обязанности дежурных, заострить внимание, что дежурные главные помощники воспитателя и няни, уметь аккуратно и правильно пользоваться столовыми приборами. | **"Что я видел по дороге в детский сад"**- учить детей составлять связанный последовательный рассказ об увиденном, развивать память, мышление.«Наш дом детский сад»Ц: Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать уважение к сотрудникам ДОУ и доброжелательное отношение к сверстникам. | **"Если в группу пришли гости"**- (методист, медик, заведующая, муз руководитель) - учить называть взрослых на Вы, по имени и отчеству, приглашать в группу, рассказывать, что есть интересного в группе, воспитывать навыки культурного поведения. |
| 7.09.13.09.2015 | Профессии в детском саду | **«Наш любимый воспитатель»**Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества , интересы. | **«Замечательный врач»**Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.**«В гостях у музыкального руководителя»**Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.  | **«Наш трудолюбивый дворник»**Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.**«Кто работает в детском саду?»** Закреплять навыки называния взрослых по имени и отчеству. Расширять представления о профессиях: воспитателя, помощника воспитателя, музыкального, физкультурного руководителя, медсестры, дворника, повара и др.) | **«Помощник воспитателя»**Цель: Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду. | **«В гостях у работника прачки»**Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительные эмоциональное отношение к прачке. |
| 14.09-20.09.2015 | Мой город, моя страна. Родной город брянск | **« Что такое улица»**Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.**«Моя родина»**Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении. | **«Что отличает город от деревни»**Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.**«Праздники»**Цель: Формировать представление о государственных праздниках. | **«Мой город»**Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. **«Берегись автомобиля»**Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | **«Мой дом, мой город»**Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.**«Как избежать беды»**Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | **«Транспорт моего города»**Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.**«Достопримечательности родного города»**Закреплять знания названий родного города, домашнего адреса; познакомить с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство любви к своему городу. |
| 21.09.2015-27.09.2015 | Лесное царство Брянщины | «Лесная сказка» Цель: Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке. | «Люблю березку русскую»Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа. | «Мой край родной»Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | «Войди в лес с другом»Цель: Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.  | Жизнь животных в нашем краю.Программное содержание: Дать детям представление о животном мире нашего края |
| 28.09.2015-4.10.2015 | Вот и осень наступила.Природа | «Что нам осень принесла?»Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.«У медведя во бору грибы, ягоды беру»Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.  | «Небо осенью»Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.«Ветер»Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.  | «Вода и осадки»Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.«Растительный мир осенью»Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. | «Осень – добрая волшебница»Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.«Листопад»Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. | «У цветочной клумбы»Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). |
| 5.10.2015-11.10.2015 | Животные | «Птицы осенью»Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. | «Беседа о домашних животных»Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботится о домашних животных. | «Беседа о диких животных в лесу»Цель: Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  | «Беседа о перелетных птицах»Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. |  |
| 12.10.2015-18.10.2015 | Человек | «Вкусно и полезно».Цель: формировать представление о пользе овощей и фруктов для нашего здоровья. | «Утро радостных встреч»Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. | «Хмурая осень»Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.  | **«Как готовятся к зиме люди?»**Закрепить представления об осени, развивать речь, обогащать словарь.  | «Овощи и фрукты, кладовая здоровья»Обогащать знания детей о том, что осенью поспевает очень много фруктов и овощей и они очень полезны для здоровья человека. |
| 19.10.2015-25.10.2015 | .Я в мире человекМоя семья | **«**Моя семья**»**Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. "Я - помошник"- уточнить как дети помогают дома, какие у них обязанности. Объяснить что их помощь очень нужна мамам, как помощь дежурных, нужна няни. Воспитывать отзывчивость, желание помогать старшим. | **«** Семья – это я!»Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший)."Как мы с папой маме помогаем"- учить составлять рассказ из личного опыта, развивать связанную речь, умение слушать других | **«**Ребенок и взрослые**»**Цель: Углублять представления о людях : понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий."Старших слушай - младшим помогай"- формировать у детей положительные моральные качества, воспитывать уважение к взрослым, старшим, заботливое отношение к малышам | **«**Семья**»**Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. "Как я провёл выходные дни"- вызвать желание рассказать об интересных событиях, поделитьс впечатлениями, развивать связную речь детей, учить слушать других, не перебивая. | «За что я люблю свою маму и бабушку»Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. |
| 26.10.2015-1.11.2015 | Я и мои друзья | «Я и друзья»Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.: «Мы дружные ребята и не соримся совсем».Цель: формировать умение играть вмести, развивать доброжелательное отношение друг другу. | «Увлечения друзей»Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. "Попросить или отнять"- закрепить речевые формы вежливого обращения с просьбой, формировать умение играть дружно, не отнимать игрушки. | **«** Что ты знаешь о себе?**»**Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) «Мальчики и девочки»Развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками, воспитывать доброжелательность, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек. | **«**Доброе слов лечит ,а худое калечит**»**Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прошение.  | "Мои любимые друзья"- вызвать желание участвовать в разговоре, отвечать на вопросы взрослого, делиться впечатлениями, развивать речь детей.«Кто мы, какие мы?»«Что я знаю о себе»Формировать представления о принадлежности к человеческому роду; воспитывать уверенность в себе, умение анализировать поступки, чувства, мысли. |
| 2.11.2015-8.11.2015 | Дом, квартира | Мой домЗакрепить у детей знания о понятии «дом». Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. | «Дом, в котором я живу» | **«Наши помощники».**продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения с предметами быта и обихода  | "Домашние любимцы"- выяснить, какие животные есть у детей дома, кто за ними ухаживает, подвести детей к выводу: "мы в ответе к тому, кого приручили" - воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. | «Мир комнатных растений»Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду. |
| 9.11.2015-15.11.2015 | Предметы домашнего обихода | «В мире стекла»Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам. | «Путешествие в прошлое кресла»Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода. | «В мире дерева»Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. | «Комнатные растения – наши верные друзья»Цель: расширять знания детей о цветах.«Зачем нужен телефон»Развивать умение правильного ведения диалога по телефону. | «Какая у меня есть мебель»Формировать представления о мебели, её функциях и свойствах, качестве материалов, из которых она изготовлена; о том, как человек создает и преобразовывает предметы мебели; развивать умение определять и называть некоторые части мебели, их форму, размер. |
| 16.11.2015-22.11.2015 | Игры и игрушки | «Мои любимые игрушки»Учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. | «В какие игры я люблю играть»Формировать представления детей об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленным взрослыми для игр детей. | «В какие игрушки играли наши бабушки»приобщение к истокам духовной культуры русского народа: формировать представления о народной игрушки, |  |  |
| 23.11.2015-29.11.2015 | Игры и игрушки | Беседа: «Как мы отдыхали в выходные дни»Ц: Развивать разговорную речь, активизировать словарь, воспитывать дружеское отношение к друг другу. |  |  |  |   |
| 30.11.2015-6.12.2015 | В гостях у сказки |   |   |  |  |  |
| 7.12.2015-13.12.2015 | В гостях у сказки | «Здравствуй сказка»Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. "Мой любимый мультфильм"- учить детей делиться своими впечатлениями о любимых героях, их поступках - формировать умение составлять рассказ с помощью взрослого. | «Наш театр» Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.«Здравствуй сказка!»Цель: Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности.  | «Признаки сказок» Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.«Ты и я с книгой лучшие друзья»Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. | «На кого из сказочных героев я похож» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.«Дружим с книгой» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас. | «В гости к книге»Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.. «Мои любимые сказки»Развивать интерес к русским народным сказкам; воспитывать желание читать их, понимать смысл. |
| 14.12.2015-20.12.2015 | Новый годНовый год у ворот | «Новый год детям радость принесет»Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. | «Новый год у ворот!»Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. | « Мы – друзья природы»Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России. | «Как отмечают Новый год в других странах»  Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. | **«О Деде Морозе и Снегурочке».** |
| 21.12.2015-27.12.2015 | Мастерская Дедушки Мороза |  | «Где и как делают украшения на елку?» |  | «Чтобы я хотел получить в подарок от Деда Мороза»Учить детей обосновывать свой ответ, развивать монологическую речь. | «Скоро, скоро, Новый год!»Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. |
| 28.12.2015-31.12.2015 | Мы встречаем Новый год | «Путешествие в канун нового года» Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. | «Как ходят в гости»Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года. | «Какие подарки хотят получать мальчики, а какие – девочки». | «Почему люди украшают дом к Новому году?» | «Какие карнавальные костюмы выбирают девочки, а какие – мальчики?» |
| 11.01.2016-17.01.2016 | Зимушка-зимаприрода | «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. | «Первый снег»Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.«Зима в Брянске».Цель:   закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе родного края, расширять словарный запас. | «Почему растаяла Снегурочка?» Цель :Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.«Растительный мир зимой» Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. | «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).«Явления неживой природы» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. | «Зимушка - зима»Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. |
| 18.01.2016-24.01.2016 | Животные | «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. | «Зимующие птицы»  Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. | «Беседа о домашних животных» Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | «Стайка снегирей» Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. | «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них. |
| 25.01.2016-31.02.2016 | Человек | «Зимний спорт» Цель: Знакомить с зимними видами спорта. | «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. | «Осторожно лед!» Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой.«Труд людей зимой» | «Почему детям не холодно» |
| 1.02.2016-7.02.2016 | День Защитника ОтечестваМужские профессии | «Наша армия» Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. | « Защитники Отечества»Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. | «Армия» (военные профессии (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) |  |  |
| 8.02.2016-14.02.2016 | Военная техника | «Военная техника» Цель: Продолжать знакомить с военной техникой. | «Военная техника» (танк, самолёт, военный крейсер) |  |  |  |
| 15.02.2016-21.02.2016 | Праздник настоящих мужчин | «Будущие защитники» Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. | «Мы ими гордимся» | «Какие у нас мальчики» |  |  |
| 22.02.2016-28.02.2016 | 8 МартаЖенские профессии | «Мама – самый дорогой человек на свете»  Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. | «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. | «Как порадовать воспитателей»Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами. | **«**Поздравляем наших мам с праздником весны**»**Цель: Почитать стихи о маме , бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям. | «Моя мама любит…»Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.«Какие у нас девочки», |
| 29.02.2016-6.03.2016 | Праздник бабушек и мам | «Мама – самый дорогой человек на свете»Цель: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях | «Международный женский день»Цель: Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта. | «Бабушки и внуки»Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке. | «Зачем дарят цветы» Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признакомлюбви и внимания. | «Мамины любимые цветы»Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. |
| 7.03.2016-13.03.2016 | 14.Знакомство с народной культурой и традициями.Культура и традиции Брянского края |  | «Знакомство с русской народной куклой»Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию. | «Народная игрушка»Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства. |  |  |
| 14.03.2016-20.03.2016 | Народные мотивы | Городецкая игрушка | «Дымковская игрушка» | Познакомить детей с творчеством филимоновских мастеров. Расширять представления о народной игрушки. Формировать эстетическое отношение к действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства.  | «Золотые руки мастеров».Цель: воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров. | «Веселые матрешки»Формировать представление детей о народных игрушках - матрешках. Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки матрёшки. |
| 21.03.2016-27.03.2016 | .Весна шагает по планетеМир природы | «Весна идет! Весне дорога!»Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. | «Почему растаял снеговик»Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи. | «Путешествие ручейка»Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках. «Лесные опасности»Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. | «Приметы весны»Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. «Солнце в жизни растений»Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. | «Наша клумба» Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.«Фруктовые деревья весной»Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. |
| 28.03.2016-3.04.2016 | Животный мир | «Птицы прилетели»Цель: Расширять знания о перелетных птицах. | «Весной на водоемах»Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.  | «Проснулись бабочки и жуки»Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. |  |  |
| 4.04.2016-10.04.2016 | Человек | «Как мы весну встречаем»Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.  | «В гости к хозяйке луга»Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. | «Огород»Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов. | «Как трудились дети на огороде» |  |
| 11.04.2016-17.04.2016 | Космос | Дорога к звездам.Задачи: Познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозордетей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр. | * «Удивительный мир космоса»
* способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;
* подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
 | **ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ, МОЖНО В КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ!** | «Земля – наш общий дом»Формировать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздуха. |  |
| 18.04.2016-24.04.2016 | . ТранспортНаземный | «Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.«Путь от лошади машине» Цель: Рассказать о развитии автомобиля. | «Школа пешехода»Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. | «Машины - помощники»Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.«Зачем человеку машина» Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека. | «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | «Дорожные знаки»Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения. |
| 25.04.2016-1.05.2016 | Водный и воздушный | 1. «Водный транспорт»

 Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении. | 1. «Воздушный транспорт»

Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении. | 1. «Все профессии важны»

 Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом. |  |  |
| 2.05.2016-8.05.2016 | День Победы | 1. «Как сражались наши деды»

 Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. | «Дети военных лет».Цель: познакомить детей с именами детей-героев военных лет; донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы. | «Солдаты защищали свои дома, свою землю» |  |  |
| 9.05.2016-15.05.2016 | Азбука безопасности | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. |  | «Если хочешь быть здоров- закаляйся»Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.  | «Микробы в жизни человека» Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. | **«Как мы охраняем природу**».Цель: Дать понятие «охрана природы»; воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь. |
| 16.05.2016-22.05.2016 | .Вот и лето пришлоПрирода. Человек | **«**Скоро лето**»**Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. | «Сад и огород»Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. | «Цветы»Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. | «Солнце – друг или враг»Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. |  |
| 23.05.2016-31.05.2016 | Животные | «Такие разные букашки» | «Как живет лягушка» | «Как животные приспосабливаются» | «Домашние животные»Продолжать формировать понятие домашние животные; воспитывать интерес к наблюдениям за жизнью домашних животных. | «Жизнь диких зверей весной»Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зверей; воспитывать интерес к наблюдениям за жизнью зверей. |