**Тема: «Дикие животные»**

***Цели:*** уточнить представления детей о диких животных; формировать навык практического употребления предлогов ***в***, ***на***, ***под***; развивать умение инициировать разговор, включаться в него и поддерживать общение; развивать творческое мышление; воспитывать любознательность; развивать мелкую моторику посредством лепки из соленого теста.

***Ход занятия:***

1. *Приветствие.*

- У меня сегодня хорошее настроение и я могу поделиться им с вами. Здравствуйте, мои хорошие. А теперь вы поздоровайтесь друг с другом, только постарайтесь сделать это ласково. Я начну, а вы продолжите; доброе утро, Вовочка. ( Дети продолжают.)

2. - Как здорово у нас получилось! Даже день стал ярче, светлее. А как называется сегодняшний день недели?

- А какой день недели был вчера? Позавчера?

- Почему эти дни называются выходными?

- А у Саши новость!

Саша делится новостью – в субботу он с папой ходил в театр. (Дети делятся своими новостями выходных дней.)

3.Воспитатель: А у меня тоже новость! Ко мне в гости приходил старик – Лесовик и подарил мне диск. Посмотрим? (Просмотр фрагмента фильма о диких животных.)

После просмотра фильма дети делятся впечатлениями, воспитатель, включаясь в беседу, напоминает интересные моменты и факты.

4.- Я знаю, что вы очень любите загадывать загадки. Сейчас каждый из вас придумает загадку о диком животном, а мы попытаемся отгадать (дети придумывают описательные загадки, выделяя характерные особенности животных).

5.Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

(Хлопки ладонями и

удары кулаками друг о друга попеременно)

(Загибать пальцы

начиная с большого.)

(Хлопки ладонями и удары кулаками друг о друга попеременно)

6. Лесовичок приготовил для вас подарки:

* для центра «Речецветик» - новую интересную игру (детям предлагается расселить животных по домикам, придумать предложения используя предлоги **в**, **на**, **под**, подобрать схему к предлогу, называть первый звук в названии животного);
* для центра «Развивай-ка» - часы медвежонка и лесные лабиринты; (дети вспоминают какие стрелки есть на циферблате, чем отличается минутная стрелка от часовой, «заводят» будильник для медведя, ставя стрелки на 6 часов; в игре «Лесные лабиринты» дети помогают лесным жителям найти дорогу к домику ежа);
* для центра «Умелые ручки» - соленое тесто, из которого можно слепить разных животных.

Дети выбирают центры.

7. Итог.

Дети собираются в круг и делятся впечатлениями о работе в центрах.