Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида»

**Перспективное планирование по художественно-эстетическому развитию по ФГОС**

**Конструирование во 2 младшей группе**

 **Составила воспитатель :**

структурного подразделения «Детский сад №10

 комбинированного вида» Садыкова М.А.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»**

* **Конструирование** -**Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Тема недели** | **Тема НОД** | **Программное содержание**  |  **Форма работы, методы и приемы** | **Интеграция областей** | **Взаимодействие с родителями** | **Совместная деятельность педагоа с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Литература** |
|  **Сентябрь** | **1-2 Адаптация** |  |   |  |  |  |  |  |  |
| **3недел****«Ладуш****ки»** | **Тема:** **«Горка с лесенками»** | Учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладевать элементарными конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. |  Выставки детских работ  Развивать творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, так и общее строительство коллективных построек). Поощрение даже малейших успехов детей. | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | стр. 37-38, л. В. Куцакова |
| **Сентябр**ьОктябрь | **4неделя****«Наш детский сад»** | **Тема:**  **« Дорожки»** |  Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Учить обыгрывать постройки. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности детей. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие | Выставки детских работ | Поощрение даже малейших успехов детей. Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, так и общее строительство коллективных по | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | стр. 38, Л. В. Куцакова |
| **1неделя «Мой дом, мой город ,моя страна»** | **Тема: «Домики»** |  Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.  | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. |  Развивать творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивост | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | стр. 42, Л. В. Куцакова |
|  | **2неделя «Осенние дары» (Овощи и фрукты)** | **Тема: «Ворота»** |  Учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Поощрение даже малейших успехов детей. Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек). | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | стр. 40-41, Л. В. Куцакова |
|  | **3неделя «Лес»****(Дары леса)** | **Тема:** **« Ворота»** | Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | стр. 40-41, Л. В. Куцакова |
|  | **4неделя « «Зеленый огонек»** | **Тема: «Две длинные дорожки».** | Закреплять знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Мягкий модуль в группе. Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26 |
| Ноябрь | **1неделя «Осенняя пора»** | **Тема: «Дорожка для колобка».** | Учить:аккуратно складывать детали;рассказывать, из каких деталей будут делать постройку;использовать постройку в игре. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Мягкий модуль в группе. Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26 |
|  | **2неделя «Перелетные птицы»** | **Тема: «Высокие и низкие ворота».** | Учить:- строить ворота низкие, воро­та высокие;- разбирать постройки, скла­дывать материал в коробки;- изменять постройку, преоб­разовывая ее в высоту, длину,ширину;-выделять части построек, рассказывать, из каких дета­лей состоит. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Мягкий модуль в группе. Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27 |
|  | **3неделя****«Транспорт»** | **Тема: « Гараж»** | продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | стр. 41, Л. В. Куцакова |
|  | **4неделя****«Неделя игры и игрушки»** | **Тема: «Теремок для матрёшки».** | Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 |
| Декабрь | **1неделя****«Дикие животные»** | **Тема**: **«Построй, что хочешь».** | Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 |
|  | **2неделя****«Домашние животные»** | **Тема: «Загон для лошадки»**. | Учить:- огораживать пространство высоким забором;- приему ставить кирпичики на длинную узкую грань.Развивать фантазию. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 |
|  | **3неделя****«Здоровейка»** | **Тема: «Загородка для садика».** | Учить огораживать боль­шое пространство («озеро» для уточек).Закреплять умение рас­сказывать, как будут строить. Поощрять стремление кон­струировать по своему замыс­лу и представлению. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29 |
|  | **4неделя****«Новый год»** | **Тема: «Высокий и низкий забор».** | Учить:- изменять постройку в вы­соту;- называть детали: кирпичики, кубики.Развивать конструктивные навыки. | Методы: художественное слово,**Словесные:** беседа, анализ**наглядные:** использование образца, показ действий**практические:** помощь в овладении навыками **игровые:** Д/и. | Познавательное развитие.Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие..Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.. | Выставки детских работ | Совместная работа (наблюдение детей за работой воспитателя, общее строительство коллективных построек) | Самостоятельные манипуляции детей с различными видами конструкторов в группе | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31 |