**Педагогический совет на тему «Безопасность и защита здоровья детей от негативных влияний окружающей среды»**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада видеть вас на очередное собрание педагогического совета, который мы проведем в форме круглого стола.

Наш педсовет будет посвящен «Безопасности и защиты здоровья детей от негативных влияний окружающей среды».

**На повестке дня:**

1. **Формирование навыков безопасного поведения в предметно - практической деятельности**
2. **Интерактивные технологии по формированию экологической безопасности дошкольников (дети и природа)**
3. **Использование художественной литературы для формирования собственной безопасной жизнедеятельности в окружающем мире**
4. **Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.**

- Разрешите начать работу педагогического совета.

Давайте приступим к рассмотрению вопросов, которые у нас на повестке дня.

Дети - наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

Сейчас выступит Драницина С.В. с презентацией, в которой она выделит цель, задачи, формы и методы работы воспитателя по ОБЖ.

1. ***Презентация 1***
2. ***Формирование навыков безопасного поведения в предметно - практической деятельности***

 Общеизвестно, что детство — это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - это родители и воспитатели. Дети дошкольного возраста не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. Мы должны приложить море усилий по формированию навыков безопасного поведения в предметно - практической деятельности. И в этом вопросе нам помогут разобрать наши коллеги Крапивка И.В. и Скрынникова С.Ю.

 Главная цель по формированию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. И об актуальности данного вопроса можно говорить много и все будет главное.

А теперь мы проведем игру, с помощью которой проверим ваши знания, умения по данной теме. И проведет эту игру Нестеренко А.А.

#### Деловая игра «Мозговой штурм»

1. **Интерактивные технологии по формированию экологической безопасности дошкольников (дети и природа)**

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими миром в соответствии с задачами, которые ставят современные образовательные стандарты. С основными инновационными формами и методами работы с детьми по формированию экологической безопасности дошкольников познакомит нас Какулия О.И.

1. **Использование художественной литературы для формирования собственной безопасной жизнедеятельности в окружающем мире**

 Одним средством ознакомления с основами безопасности является художественная литература. И с использование художественной литературы для формирования собственной безопасной жизнедеятельности в окружающем мире познакомят нас Желдакова А.П. и Кабанова Н.А.

После выступления хочется сказать, что худ. слово одновременно является источником знаний и описанием чьего-то опыта взаимодействия с природой, окружающим миром и т.п.

Давайте с вами сейчас поиграем в игру.

Что мы воспитываем через худ. произведения.

Е. Хоринский «Спичка-невеличка», Б. Житков «Пожар в море», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; С. Маршак «Кошкин дом», «Колобок», «Приключения Буратино», К. Чуковский «Телефон», «Айболит», Н. Носов «Телефон").

Мы с вами говорим о формировании собственной безопасной жизнедеятельности.

Что такое здоровье? От чего зависит здоровье детей?

1. **Рефлексивно-ролевая игра «Какие ошибки педагогов мешают ребёнку иметь правильную осанку»**

Участники игры объединяются в следующие группы:

«Воспитатели»
«Родители»
«Администрация»
«Специалисты»

 Участникам каждой группы необходимо в письменном виде определить те ошибки, которые совершают педагоги по формированию правильной осанки у детей.

**Решение:**

1. **Создать творческую группу для разработки рекомендаций для родителей по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.**
2. **Организовать умственную деятельность педагогов, направленная на поиск новых идей, путей, видов деятельности по основам безопасности жизнедеятельноти детей.**

**3. Организовать действующую библиотеку для родителей по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.**

**4. С целью профессиональной компетентности педагогов провести консультацию на тему: «Нестандартные формы работы по ОБЖ в детском саду».**

**5. Провести «Неделю безопасности» с 30 марта по 6 апреля 2015 года.**

**6. Провести спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» 3 апреля 2015 года.**

Я благодарна Вам в подготовке педсовета. Вы потрудились на славу! Большое вам спасибо! И самое главное, хочется отметить это особый душевный настрой и высокую планку взаимоотношений между собой. Может быть, такие педсоветы станут отправной точкой в становлении личности педагога.

Все было великолепно.

Философы говорят, что «жизнь человеческая измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу педсовета. Спасибо вам! И удачи!