Карта индивидуальной образовательной программы

Пироговой Надежда Васильевны

на 2015 – 2017 учебный год

|  |
| --- |
| 1. Проблема
 |
| Недостаточно владею технологией организации детской проектно – исследовательской деятельности |
| 1. Причины проблемы
 |
| Владею неполной теоретической информацией об организации детского исследования и проектирования | Испытываю дефицит практических навыков по организации детской проектно-исследовательской деятельности | Развивающая предметно-пространственная среда группы содержит не достаточно материала для организации детского исследования |
| 1. Цель
 |
| Овладеть технологией организации детской проектно-исследовательской деятельности |
| 1. Задачи
 |
| Изучить модели организации детской проектной и исследовательской деятельности, используя ресурсы методческого кабинета, сети Internet. | Попрактиковаться в составлении собственных детско-родительских проектов и организации работы по управлению детскими проектами и исследовательскими работами с детьми старшего дошкольного возраста. | Обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы материалами и пособиями, направленными на организацию детского исследования.  |
| 1. Ключевые мероприятия
 |
| Изучить методики проектно – исследовательской деятельности авторов В.А. Деркунская «Проектная деятельнось дошкольника, Л.В.Михайловой-Свирской «Метод проектов в образовательной работе детского сада»; А.И. Савенкова «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» | 1.На практике поупражняться в разработке модели управления детским проектом, став участником базовой площадки МБДОУ д/с № 24 «Создание модели проектно-исследовательской деятельности как средство реализации ФГОС ДО»;1. Разработать собственный проект с участием воспитанников и их родителей в соответствии с календарным планированием.
2. Организовать с воспитанниками работу по разработке мини-проектов и исследований по интересам с последующим представлением результатов на детской конференции в группе.

 6. Поучаствовать с воспитанниками в городском конкурсе детских исследовательских работ «Умное поколение» (в 2017 г.) | 1.Изучить методические рекомендации по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.2.Привлечь родителей к пополнению центра детского экспериментирования необходимым оборудованием, пособиями, играми.3.Организовать работу по созданию детских коллекций.4. Организовать в группе регулярно обновляющуюся «Полочку книг о живой и неживой природе» (энциклопедии) 5. Создать картотеку опытов и экспериментов6. Создать альбом «Мои исследования» (создание коллекции детских идей и способов их реализации – фото, детские рисунки, схемы опытов и экспериментов, результаты исследований) |
| 1. Ожидаемые результаты
 |
| 1. Овладею теорией и практикой организации детского исследования и проектирования.2. В группе регулярно будут реализовываться детские, детско-взрослые проекты;3. Повысится процент участия воспитанников в конкурсах детских исследовательских работ и проектов4. В развивающей предметно-пространственной среде группы будет достаточно материала для организации детских исследований и реализации проектов |