МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕГЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 ГОРОДА ТУРАНА ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Особенности организации дополнительного образования в ДОУ в контексте требований   
ФГОС ДО**

**Подготовила**

**Воспитатель МБДОУ д/с №2**

**города Турана**

**Назарова Евгения Силовна**

ТУРАН 2015



**Дополнительное образование** -вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

* Дополнительное образование детей целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.
* Сам термин «дополнительное образование детей» появился в начале

90-х годов в связи с принятием Закона РФ «Об образовании»

**Нормативно – правовая база ДО:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст.12 п.2,4, ст.14.

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (рег. Минюст России от 08 февраля 2010 г.   N 16299)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 22 ИЮЛЯ 2010 Г. N 91 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.2660-10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

**Функции образования**

**Основное** **Дополнительное**

**(вариативная часть обр.прогр.)**

**воспроизводство культуры нации** **развитие потенциала к**

**самореализации каждого**

**человека в этой культуре**

**Основные принципы организации дополнительного образования в ДОУ:**

* учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста
* соблюдение требований СанПиН
* использование здоровьесберегающих технологий

**Система дополнительного образования в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организация*** | ***кадры*** | ***содержание*** |
| ***Материально***  ***-техническое***  ***Обеспечение*** | ***Кадровый потенциал*** | ***Программное обеспечение*** |
| ***Финансовое***  ***Обеспечение*** | ***Система подготовки***  ***и переподготовки***  ***педагогов*** | ***Информационно- методическое***  ***обеспечение*** |
| ***Доступность***  ***образования для***  ***разных категорий***  ***детей*** |

***Цели дополнительного образования детей дошкольного возраста:***

* ***включение ребенка в новую деятельность в новых условиях в новом коллективе***
* ***создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивают ДОУ и семья***

***Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года   
№08-249***

***Комментарии к разделу II пункта 2.5.***

***Реализация программы не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам.***

***Получение воспитанниками таких услуг должно регламентироваться договорами (в соответствии с утвержденной примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8 (направлен в Минюст России на государственную регистрацию)***

***Поскольку дошкольное образование не является обязательным, родители (законные представители) воспитанника используют свое право на выбор формы получения ребенком образования и Организации, осуществляющей образовательную деятельность.***

***При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация Программы в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу.***

***Поскольку дополнительное образование детей также является важным элементом развития детей, и ограничение их в его получении неконституционно, Организация не может повлиять на решение родителей о порядке посещения ребенком дошкольной группы.***

***В то же время, вопрос параллельного освоения Программы и дополнительных общеобразовательных программ в одной Организации должен регулироваться локальными нормативными правовыми актами такой Организации.***

**чаще всего детские сады выбирают следующие направления:**

* художественного цикла
* обучение иностранным языкам
* обучение чтению и письму

В МБДОУ детский сад №2 города Турана реализуется дополнительное образование по трем направлениям:

1. художественно-эстетическое развитие

2. физкультурно-оздоровительное

3. социально-активизирующее

- «Школа юного пешехода»  
- «Тестопластика»  
- «В гостях у кляксы ваксы»  
- «Художественная гимнастика»  
- «Волшебная палитра»

Дополнительные программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ, реализуются во всех возрастных группах, начиная со среднего возраста.

**Дополнительное образование** по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждениях всех типов и видов.