Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад №7»

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ»**

выступление на районном семинаре

по эколого-биологическому направлению по теме:

«Качество экологического образования детей в Моркинском муниципальном районе»

Выполнила: старший воспитатель

Филиппова А.Ю.

п.Морки, 2015г.

С момента рождения, ребенка окружает мир природы, и первые его ощущения связаны именно с компонентами природы: светом и темнотой, Солнцем и Луной на небе, теплом и холодом, явлениями погоды - ветром, осадками, звуками, красками, формой объектов природы, жизненными проявлениями разнообразных организмов, которые ежеминутно вторгаются в мир ребенка. Экологическое мировоззрение формируется через образование и воспитание постепенно, в течение многих лет жизни человека. В основу экологического воспитания должен быть положен экологический подход, опирающийся на идеи и законы экологии. Целью экологического воспитания является обеспечение условий для формирования экологических знаний, экологически правильного отношения к природным объектам. Для реализации цели мы ставим перед собой следующие задачи: Формировать элементарные экологические знания и представления; Развивать умения разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с объектами; Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение ко всему живому; Содействовать накоплению позитивного опыта в процессе общения с природой.

Экологическое воспитание в ДОУ осуществляется в форме проведения занятий, наблюдения за объектами живой и неживой природой, целевые прогулки, чтение художественных произведений, развивающих игр, а так же трудовой и продуктивной деятельности.

Для успешного усвоения материала в своей работе мы используем такие формы работы, как интегрированные занятия, опытническую деятельность и экологические праздники.

На занятиях мы расширяем и конкретизируем представления об условиях жизни растений и животных, об особенностях местности, где проживаем мы с вами, закрепляем представления об овощах и фруктах, растениях ближайшего окружения, о лесных ягодах и грибах. Учим детей правильно взаимодействовать с природой и формируем у них представления о том, что человек часть природы. Наблюдая за природными явлениями, устанавливаем причинно-следственные связи между ними, знакомим с дикими животными и их повадками, особенностями жизни диких животных: где живут, чем питаются, как добывают пищу, как некоторые из них готовятся к зимней спячке, формируем представления о зимующих и перелетных птицах, расширяем знания о растениях (деревья, кустарники, травянистые растения, растения луга, сада, леса). Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Непосредственный контакт ребенка с предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Цель экспериментальной деятельности: углубление представления о живой и неживой природе. Учить самостоятельно, проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов. Для обогащения знаний и представлений экологической направленности у детей, мы используем экологические игры «Чудесный мешочек», «С какого дерева лист», «Назови детенышей», картинки с изображением фруктов и овощей, домашних животных и их детёнышей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ознакомления дошкольников с природой: уголки природы, на территории детского сада цветники, кустарники, деревья. В уголке природы групп имеется природный и бросовый материал для изготовления поделок, развивающие и дидактические игры, муляжи овощей и фруктов, наборы диких и домашних животных, большое количество разнообразного наглядного материала.

Ежегодно в ДОУ проводится конкурс на тему: «Огород на подоконнике», где дети наблюдают за ростом растений, ухаживают за ними. Ведутся дневники наблюдений, и фиксируется изменения, происходящие с объектами живой природы. В ДОУ организуются и проводятся экологические праздники на различные темы: День воды; Международный день птиц; День земли;

В работе по ознакомлению окружающим миром мы используем региональный компонент: детей знакомим с природой родного края, традициями и обычаями народов мари, организуем посещение Краеведческого музея. Особое значение мы уделяем совместной работе родителей и детей, часто организуем совместные выставки. В октябре прошла очередная выставка на тему: «Дары осени», в которой приняли участие родители всех групп.