«МБДОУ детский сад № 2»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

Образовательная область

«Социально – коммуникативное

развитие»

**Тема: «Прогулка в зимний лес**»

Подготовил:

Перепетайло Татьяна Васильевна,

воспитатель МБДОУ Дет. сад №2

1 квалификационная категория

г. Заполярный, 2016 г.

***Тема****:* **Прогулка в зимний лес**.

***Цель:*** Обогащение знаний детей о жизни птиц и зверей в зимнее время, изучение свойств снега.

***Задачи:***

***Образовательные:***

систематизировать и закрепить знания детей о жизни зимующих птиц и лесных зверей;

закрепить знания о свойствах снега;

учить детей анализировать, делать выводы.

***Воспитательные*:**

формировать интерес к окружающему миру;

воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому, создать хорошее настроение;

вызвать интерес к зимним явлениям неживой природы, радость от открытий, полученных из опытов.

***Развивающие:*** развивать мелкую моторику пальцев руки,

самостоятельность, коммуникативные и рефлексивные навыки, мышление.

***Расширять и активизировать словарный запас:*** Лесовичок.

***Создание среды для организации т проведения НОД:***  корзинка с лесовичком, музыка Чайковского «Времена года», «Голоса птиц», плакат «Сова», рулончики для игры «Четвёртый лишний», корзина со снегом, 2 тазика, салфетки на каждого ребёнка, одноразовые тарелочки по кол-ву детей, коллаж зимней картины на магните.

**Предварительная работа:** картинки с дикими животными, птицами. Опыт со льдом. Беседа «Вода хорошо, вода – плохо», настольные игры, домино «Птицы», «Животные», чтение художественной литературы.

***Приёмы руководства деятельностью детей в НОД:***

1. *Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей:* беседа, сюрпризный момент, игра, опыт
2. *Приёмы активизации деятельности детей в процессе НОД:* беседа, создание развивающей среды, игровая, двигательная.
3. *Приёмы организации практической деятельности детей:* комментирование, предметные картинки, игры, опыт
4. *Приёмы поддержания интереса у детей:* планированиедальнейшей деятельности, игра, дыхательная гимнастика, музыкальное сопровождение. чередование видов детской деятельности.
5. *Приёмы оценки и самооценки:* поощрение словесное

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая

Коммуникативная

Исследовательская

Музыкально- художественная

Двигательная

**Ожидаемые результаты:**

- развитие познавательных способностей, сообразительности;

- самостоятельное выполнение исследовательской деятельности;

**-** умение детей действовать самостоятельно;

- расширение и активизация словаря;

**Критерии оценки деятельности детей на занятии:**

**1.**Принимает участие в беседе

2.Проявляет самостоятельность

3.Эмоционально реагирует

4.Самооценка

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |
| *Познавательное*  *развитие* | Беседа  Игры  Опыт | Принимать активное участие в деятельности |
| *Социально-коммуникативное*  *развитие* | Игры  Беседа «Правила поведения в лесу» | Принимать заинтересованное участие в образовательном процессе.  Применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных педагогом. |
| *Речевое развитие* | Игра  Беседа  Игровое упражнение  «Оденемся на прогулку» | Развивать умение слушать и понимать содержание, проговаривать чётко слова, развивать память |
| *Художественно- эсте-*  *тическое развитие* | Музыка Чайковского  «Времена года», голоса  птиц.  Макет коллажа «Зима» | Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведения  Развивать у детей творческие способности |
| *Физическое развитие* | Имитационные движения-одевание,  ходьба на лыжах  дыхательное упражнение «Аромат» | Развивать крупную и мелкую моторику рук.  Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. |

**План НОД**

1.Вводная часть 3 мин

*Создание игровой мотивации.*

*Беседа «Правила поведения в лесу»*

*Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»*

2.Основная часть 14 мин

*Путешествие в зимний лес*

*Игра «Четвёртый лишний»*

*Беседа.*

*Дыхательное упражнение «Аромат»*

*Игровая мотивация «Белочка»*

*Игра со снегом*

*3.Заключительная часть* 3 мин

*Макет «Зима» на магните*

*Подведение итогов НОД*

Длительность НОД 20 мин

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

*Социально-коммуникативное развитие*

*Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно- эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Содержание | Области |
| 1.***Вводная часть***  *Создание игровой мотивации*  *Определение цели*    *Беседа «Правила поведения в лесу»*    *Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»*    ***2.Основная часть***  *Путешествие в лес*    *Появление совы*  *Игра «Четвёртый лишний»*  *Активизация словаря*  *Активизация ранее полученных знаний*  *Обобщение*  *Обобщение*  *Обобщение*  *Игровая мотивация*  *Дыхательное упражнение «Аромат» со снежинкой.*  *( 30 сек )*  *Сюрпризный момент*  *( появление белочки)*  *Опыт. Беседа*  *( 4 мин)*  *Заключительная часть (2 мин )*  *Макет коллажа*  *«Зима»*  *Итог* | -Ребята, посмотрите что у меня в руках?  ( корзинка)  -Эту корзинку я нашла по дороге в детский сад, посмотрите что там?  *(показывает )*  -Как его зовут? (*если затрудняются, то дать ответ воспитателю)*  -Это лесовичок. Он живёт в лесу и приглашает нас на прогулку.  - Как вы думаете, куда?  - Правильно, в зимний лес, настоящее снежное царство. Согласны?  - Давайте вспомним правила поведения в лесу.  -Что можно делать в лесу?  -Что нельзя делать в лесу?  -Почему нельзя в лесу шуметь?  -А на чём мы с вами отправимся в зимний лес?  *(дети перечисляют)*  - Сегодня мы с вами отправимся на лыжах.  *(имитационные движения)*  - Что с начала надеваем?  - Что будем надевать дальше?  -А можем мы отправиться в лес без шапки, куртки, варежек?  -Почему?  Все готовы. Тогда отправляемся.  ***(звучит музыка Чайковского)***  -Посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Лес как будто спит под снежным одеялом. А сколько деревьев в серебристом инее.  - Какие деревья растут в лесу?  *( дети перечисляют)*  - Какая тишина в лесу, может никого здесь нет?  - Какая полянка.  Давайте присядем на пенёчки и послушаем действительно здесь никого нет.  *(грамзапись голоса совы)*  -Ребята, посмотрите, кто это на ветке сидит? Вы узнали?  - Да, это сова. Она хочет с вами поиграть.  *(берёт от совы свёрнутый рулончик, раскручивает – снегирь, ласточка, ворона, синица, дети перечисляют)*  - Какая птица лишняя? Почему?  -А каких еще перелётных птиц вы знаете?  *(берёт ещё один рулончик- воробей, ласточка, жаворонок, грач)*  - Давайте ещё раз назовём зимующих птиц ?  *(дети перечисляют)*  - А чем птицы питаются зимой?  *( плодами деревьев, ягодами )*  - А чем мы с вами можем помочь птицам зимой?  *( подкармливать, повесить кормушки)*  - А кого ещё мы можем встретить в лесу, сейчас узнаем?  *( рулончик – сова, волк, лиса, заяц)*  *-*А, кто здесь лишний? -Почему?  - Как одним словом мы можем назвать этих зверей?  - Чем они питаются зимой?  *( перечисляют каждого животного)*  - Ребята, а есть звери, которые зимой спят? Назовите, кто это?  *( ответы детей)*  - Вот сколько интересного из жизни животных и птиц мы сегодня с вами вспомнили, путешествуя по лесу. И об этом мы с вами напишем картину, когда вернёмся в детский сад.  - А нам пора возвращаться в детский сад.  *( дети отправляются обратно).*  Давайте попрощаемся с лесовичком.  - Послушайте какая тишина в снежном царстве, и какой замечательный морозный воздух! Вы чувствуете?  - Чем пахнет в зимнем лесу?  *(ответы детей)*  -Воздух пахнет свежестью, чистотой, прохладой.  *(несколько раз делая шумные вдохи и выдохи, произносят: «Ах, аромат! А-ро-мат.»*  - Ну вот, ребята. Мы с вами и вернулись в детский сад. Раздеваемся.  *( имитационные движения раздевания в обратном порядке)*  *(стук в дверь из спальни, появляется белочка с корзинкой, в корзине- снег*)  Белочка: -Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились.  Дети: - Здравствуй, белочка.  Белочка: Посмотрите, что я вам принесла, вы любите играть со снегом?  Дети: Да.  *( воспитатель берет корзину и выкладывает снег в тазик)*  Воспитатель. Ребята, а сейчас пройдемте вместе со мной к столу, и мы рассмотрим снег поближе. Приготовьте ладошку, а я положу вам снежок. Какой снег? Дети. Холодный. Воспитатель. Что с ним происходит? Дети. Он тает. Воспитатель. Почему снег растаял на ладони?  Дети. Потому что рука теплая. Воспитатель. Правильно, снег от теплоты рук тает. А что осталось у вас на ладошках? Дети. Вода.  Воспитатель. Во что превращается снег от тепла? Дети. В воду. Воспитатель. Молодцы. Возьмите салфетку и вытрите руку.  Помните, я утром заносила снег, давайте посмотрим, что с ним произошло?  *(вносит тазик с растаявшим снегом )* Дети. Снег уже растаял.  Воспитатель. Что вы видите на дне таза?  Дети. Грязь, мусор, волосы. Воспитатель. Значит, какой еще снег? Дети. Грязный. Воспитатель. Снег можно брать в рот? Дети. Нет. Воспитатель. Почему нельзя кушать снег? Дети. Будет болеть горло и живот.  Воспитатель. Правильно, ребята, снег кушать нельзя, а то заболеет и горло и живот. Воспитатель: Вот видишь белочка со снегом играть в группе нельзя, но раз ты пришла в гости, посмотри какую картину мы для тебя и лесовичка нарисуем. -Нам понравилась наша прогулка в лес, а что было самым интересным, запоминающимся мы сейчас увидим, каждый выберет картинку и поставит его в нашу зимнюю картину.  *( коллаж зимней картины на магнитной доске )*    Длительность 20 минут | 3 мин  *( 1 мин)*  *Социально-коммуникативное развитие*  *Речевое развитие*  *Физическое развитие*  *(1 мин )*  *( 1-2 мин)*    14 мин  *( 1 мин)*  *Художественно- эстетическое развитие*  *Познавательное развитие*  *Социально-коммуникативное развитие*  *Речевое развитие*  *Физическое развитие*  *( 4 мин )*  (*1 мин)*  *(1 мин)*  *(1 мин)*  *( 4 мин)*  3 мин  *( 2 мин)*  *Художественно- эстетическое развитие*    *( 1 мин )* |

( коллаж зимней картины на магнитной доске )