«МБДОУ детский сад № 2»

**Конспект**

 **образовательной деятельности**

Образовательная область

«Социально – коммуникативное

развитие»

**Тема: «Прогулка в зимний лес**»

 Подготовил:

 Перепетайло Татьяна Васильевна,

 воспитатель МБДОУ Дет. сад №2

 1 квалификационная категория

г. Заполярный, 2016 г.

***Тема****:* **Прогулка в зимний лес**.

***Цель:*** Обогащение знаний детей о жизни птиц и зверей в зимнее время, изучение свойств снега.

***Задачи:***

***Образовательные:***

систематизировать и закрепить знания детей о жизни зимующих птиц и лесных зверей;

закрепить знания о свойствах снега;

учить детей анализировать, делать выводы.

***Воспитательные*:**

формировать интерес к окружающему миру;

воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому, создать хорошее настроение;

вызвать интерес к зимним явлениям неживой природы, радость от открытий, полученных из опытов.

 ***Развивающие:*** развивать мелкую моторику пальцев руки,

самостоятельность, коммуникативные и рефлексивные навыки, мышление.

***Расширять и активизировать словарный запас:*** Лесовичок.

***Создание среды для организации т проведения НОД:***  корзинка с лесовичком, музыка Чайковского «Времена года», «Голоса птиц», плакат «Сова», рулончики для игры «Четвёртый лишний», корзина со снегом, 2 тазика, салфетки на каждого ребёнка, одноразовые тарелочки по кол-ву детей, коллаж зимней картины на магните.

**Предварительная работа:** картинки с дикими животными, птицами. Опыт со льдом. Беседа «Вода хорошо, вода – плохо», настольные игры, домино «Птицы», «Животные», чтение художественной литературы.

***Приёмы руководства деятельностью детей в НОД:***

1. *Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей:* беседа, сюрпризный момент, игра, опыт
2. *Приёмы активизации деятельности детей в процессе НОД:* беседа, создание развивающей среды, игровая, двигательная.
3. *Приёмы организации практической деятельности детей:* комментирование, предметные картинки, игры, опыт
4. *Приёмы поддержания интереса у детей:* планированиедальнейшей деятельности, игра, дыхательная гимнастика, музыкальное сопровождение. чередование видов детской деятельности.
5. *Приёмы оценки и самооценки:* поощрение словесное

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая

Коммуникативная

Исследовательская

Музыкально- художественная

Двигательная

**Ожидаемые результаты:**

- развитие познавательных способностей, сообразительности;

- самостоятельное выполнение исследовательской деятельности;

**-** умение детей действовать самостоятельно;

- расширение и активизация словаря;

**Критерии оценки деятельности детей на занятии:**

**1.**Принимает участие в беседе

2.Проявляет самостоятельность

3.Эмоционально реагирует

4.Самооценка

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Области** |  **Интеграция** |  **Решаемые задачи** |
|  *Познавательное* *развитие* | БеседаИгрыОпыт | Принимать активное участие в деятельности |
|  *Социально-коммуникативное**развитие* | ИгрыБеседа «Правила поведения в лесу» | Принимать заинтересованное участие в образовательном процессе.Применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных педагогом. |
|  *Речевое развитие* | ИграБеседаИгровое упражнение«Оденемся на прогулку» | Развивать умение слушать и понимать содержание, проговаривать чётко слова, развивать память |
| *Художественно- эсте-**тическое развитие* | Музыка Чайковского«Времена года», голосаптиц.Макет коллажа «Зима» | Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведенияРазвивать у детей творческие способности |
|  *Физическое развитие* | Имитационные движения-одевание,ходьба на лыжахдыхательное упражнение «Аромат» | Развивать крупную и мелкую моторику рук.Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. |

 **План НОД**

1.Вводная часть 3 мин

 *Создание игровой мотивации.*

 *Беседа «Правила поведения в лесу»*

 *Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»*

2.Основная часть 14 мин

 *Путешествие в зимний лес*

 *Игра «Четвёртый лишний»*

 *Беседа.*

 *Дыхательное упражнение «Аромат»*

 *Игровая мотивация «Белочка»*

 *Игра со снегом*

*3.Заключительная часть* 3 мин

 *Макет «Зима» на магните*

 *Подведение итогов НОД*

Длительность НОД 20 мин

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

*Социально-коммуникативное развитие*

*Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно- эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Части НОД |  Содержание |  Области |
| 1.***Вводная часть****Создание игровой мотивации**Определение цели**Беседа «Правила поведения в лесу»* *Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»* ***2.Основная часть****Путешествие в лес**Появление совы**Игра «Четвёртый лишний»**Активизация словаря**Активизация ранее полученных знаний**Обобщение* *Обобщение**Обобщение**Игровая мотивация**Дыхательное упражнение «Аромат» со снежинкой.* *( 30 сек )**Сюрпризный момент**( появление белочки)**Опыт. Беседа* *( 4 мин)**Заключительная часть (2 мин )**Макет коллажа**«Зима»**Итог*  | -Ребята, посмотрите что у меня в руках? ( корзинка)-Эту корзинку я нашла по дороге в детский сад, посмотрите что там? *(показывает )*-Как его зовут? (*если затрудняются, то дать ответ воспитателю)*-Это лесовичок. Он живёт в лесу и приглашает нас на прогулку. - Как вы думаете, куда?- Правильно, в зимний лес, настоящее снежное царство. Согласны? - Давайте вспомним правила поведения в лесу.-Что можно делать в лесу?-Что нельзя делать в лесу?-Почему нельзя в лесу шуметь?-А на чём мы с вами отправимся в зимний лес?  *(дети перечисляют)*- Сегодня мы с вами отправимся на лыжах. *(имитационные движения)*- Что с начала надеваем?- Что будем надевать дальше?-А можем мы отправиться в лес без шапки, куртки, варежек?-Почему?Все готовы. Тогда отправляемся.  ***(звучит музыка Чайковского)***-Посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Лес как будто спит под снежным одеялом. А сколько деревьев в серебристом инее.- Какие деревья растут в лесу?  *( дети перечисляют)*- Какая тишина в лесу, может никого здесь нет? - Какая полянка.Давайте присядем на пенёчки и послушаем действительно здесь никого нет. *(грамзапись голоса совы)*-Ребята, посмотрите, кто это на ветке сидит? Вы узнали?- Да, это сова. Она хочет с вами поиграть. *(берёт от совы свёрнутый рулончик, раскручивает – снегирь, ласточка, ворона, синица, дети перечисляют)*- Какая птица лишняя? Почему?-А каких еще перелётных птиц вы знаете? *(берёт ещё один рулончик- воробей, ласточка, жаворонок, грач)*- Давайте ещё раз назовём зимующих птиц ? *(дети перечисляют)*- А чем птицы питаются зимой? *( плодами деревьев, ягодами )*- А чем мы с вами можем помочь птицам зимой? *( подкармливать, повесить кормушки)*- А кого ещё мы можем встретить в лесу, сейчас узнаем? *( рулончик – сова, волк, лиса, заяц)**-*А, кто здесь лишний?-Почему? - Как одним словом мы можем назвать этих зверей?- Чем они питаются зимой?  *( перечисляют каждого животного)*- Ребята, а есть звери, которые зимой спят? Назовите, кто это? *( ответы детей)*- Вот сколько интересного из жизни животных и птиц мы сегодня с вами вспомнили, путешествуя по лесу. И об этом мы с вами напишем картину, когда вернёмся в детский сад. - А нам пора возвращаться в детский сад. *( дети отправляются обратно).* Давайте попрощаемся с лесовичком.  - Послушайте какая тишина в снежном царстве, и какой замечательный морозный воздух! Вы чувствуете? - Чем пахнет в зимнем лесу? *(ответы детей)*-Воздух пахнет свежестью, чистотой, прохладой.*(несколько раз делая шумные вдохи и выдохи, произносят: «Ах, аромат! А-ро-мат.»* - Ну вот, ребята. Мы с вами и вернулись в детский сад. Раздеваемся. *( имитационные движения раздевания в обратном порядке)* *(стук в дверь из спальни, появляется белочка с корзинкой, в корзине- снег*)Белочка: -Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились.Дети: - Здравствуй, белочка.Белочка: Посмотрите, что я вам принесла, вы любите играть со снегом?Дети: Да. *( воспитатель берет корзину и выкладывает снег в тазик)*Воспитатель. Ребята, а сейчас пройдемте вместе со мной к столу, и мы рассмотрим снег поближе. Приготовьте ладошку, а я положу вам снежок. Какой снег?Дети. Холодный.Воспитатель. Что с ним происходит?Дети. Он тает.Воспитатель. Почему снег растаял на ладони? Дети. Потому что рука теплая.Воспитатель. Правильно, снег от теплоты рук тает. А что осталось у вас на ладошках?Дети. Вода. Воспитатель. Во что превращается снег от тепла?Дети. В воду.Воспитатель. Молодцы. Возьмите салфетку и вытрите руку. Помните, я утром заносила снег, давайте посмотрим, что с ним произошло?  *(вносит тазик с растаявшим снегом )*Дети. Снег уже растаял. Воспитатель. Что вы видите на дне таза? Дети. Грязь, мусор, волосы.Воспитатель. Значит, какой еще снег?Дети. Грязный.Воспитатель. Снег можно брать в рот?Дети. Нет.Воспитатель. Почему нельзя кушать снег?Дети. Будет болеть горло и живот. Воспитатель. Правильно, ребята, снег кушать нельзя, а то заболеет и горло и живот.Воспитатель: Вот видишь белочка со снегом играть в группе нельзя, но раз ты пришла в гости, посмотри какую картину мы для тебя и лесовичка нарисуем.-Нам понравилась наша прогулка в лес, а что было самым интересным, запоминающимся мы сейчас увидим, каждый выберет картинку и поставит его в нашу зимнюю картину.  *( коллаж зимней картины на магнитной доске )*  Длительность 20 минут   | 3 мин*( 1 мин)**Социально-коммуникативное развитие**Речевое развитие**Физическое развитие**(1 мин )**( 1-2 мин)* 14 мин *( 1 мин)**Художественно- эстетическое развитие**Познавательное развитие**Социально-коммуникативное развитие**Речевое развитие**Физическое развитие* *( 4 мин )* (*1 мин)**(1 мин)**(1 мин)**( 4 мин)* 3 мин *( 2 мин)**Художественно- эстетическое развитие* *( 1 мин )* |

 ( коллаж зимней картины на магнитной доске )