**Перспективное планирование работы по социально-нравственному воспитанию с детьми средней группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***с е н т я б р ь*** | **Беседа «Наш Детский сад»**  Цель: Воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам. | **Общение «Как вести себя с игрушками»**  Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре. | **Эксперимент «Моё тело»**  Цель: Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения. | **Игра «Учимся помогать»**  Цель: Воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь. |
| ***о к т я б р ь*** | **Д/и «Мимика»**  Цель: Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний. | **Общение «Мой любимый цвет»**  Цель: Помочь детям обнаружить их цветовые предпочтения, сравнивать с предпочтениями своих товарищей. | **Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»**  Цель: Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. | **Общение по ситуации «Рома ударил своего товарища»**  Цель: воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять ошибки, просить прощение. |
| ***н о я б р ь*** | **С/р «В гости к другу»**  Цель: Формировать знания о правилах поведения за столом. | **Общение «Мои добрые поступки»**  Цель: Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений, связь правил с конкретными поступками. | **Упражнение «Радость — грусть»**  Цель: Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение. | **Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»**  Цель: Воспитывать желание заботиться о близких людях. |
| ***д е к а б р ь*** | **Упражнение «Добрый — злой»**  Цель: Помочь понять, что такое доброта, злость; Упражнять в показе этих эмоций. | **«Скажи комплимент»**  Цель: Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова. | **Беседа «Какие мы красивые»**  Цель: Закладывать основы доверительного отношения друг к другу, расширять представления о самом себе, воспитывать аккуратность. | **«Новогодний праздник» — беседа.**  Цель: Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника. |
| ***я н в а р ь*** |  | **Беседа «Мой лучший друг»**  Цель: Выяснить, как дети понимаю значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзьях. | **Чтение сказки «Снегурочка»**  Цель: Учить детей заботится о близких людях, воспитывать правила безопасного поведения. | **Обсуждение ситуации «В автобус вошел пожилой человек»**  Цель: Учить детей с уважение относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание. |
| ***ф е в р а л ь*** | **Д/и «Добрые слова»**  Цель: Вызвать желание использовать свои речи добрые и вежливые обращения. | **Д/и «Мы защитники»**  Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. | **«Наша Армия» беседа**  **чтение стихотворения С. Садальского «Дуют ветры…»**  Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. | **Упражнение «Удивление — страх»**  Цель:  Формировать представления о признаках состояния страха, удивления. |
| ***м а р т*** | **Беседа «Моя семья»**  Цель: Вызвать у детей радость и гордость, за то, что у них есть семья. | **Беседа «Наши поступки»**  Цель: Вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям. | **Игра «Угадай, кто это?»**  Цель: Помочь детям лучше узнать друг друга, укреплять дружеские отношения, развивать тактильные ощущения. | **Обсуждение ситуации «Если кто-то заблудился»**  Цель: Учить оказывать посильную помощь, воспитывать в детях отзывчивость и доброжелательность. |
| ***а п р е л ь*** | **«Наш город» — рассматривание фотографий.**  Цель: Воспитывать любовь, интерес к своему городу. | **Беседа «Порядок в моей комнате»**  Цель: Учить детей содержать в порядке своё жильё, проявлять особую заботу о чистоте. | **Д/и «Что моя вещь расскажет обо мне?»**  Цель: Способствовать самораскрытию и самопознанию детей. | **Чтение сказки «Два жадных медвежонка»**  Цель: Учить детей делиться с товарищами, воспитывать культуру поведения. |
| ***м а й*** | **Беседа «Как можно порадовать родителей»**  Цель: Подвести к понимаю того, что все члены семьи нуждаются в заботе, любви, помощи. | **Рисование на тему «День Победы»**  Цель: Дать детям элементарные знания о праздники День Победы. | **Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»**  Цель: Совершенствовать знания о культуре поведения в общественных местах. | **Беседа «Растениям тоже больно»**  Цель: Воспитывать культуру поведения в природе. |