**Пояснительная записка к проекту**

**«Секретная лаборатория Деда Мороза»**

**Люди, научившиеся… наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.**

 **К. Е. Тимирязев**

Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Младшие дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. В возрасте «почемучек» дети задумываются о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде и т.п. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

 Как происходит реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках муниципальной системы образования?

«Новая школа - это школа, где ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

 «…важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения…» Основы этих качеств закладываются и развиваются в дошкольном детстве. Как показывают исследования, эти способности с возрастом падают, что приводит к снижению учебной мотивации, а в дальнейшем к неумению адаптироваться к социальной жизни.

 Все вышесказанное говорит об актуальности вопроса развития детской познавательной активности.

Перед педагогами стоит задача - поиск путей улучшения качества образовательных услуг

Детские исследовательские проекты – эффективный, современный, дидактически оправданный метод обучения дошкольников.

Работа над проектом проводилась в преддверие Нового года. Всем известно, что самый любимый праздник у детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма деду Морозу, украшение ёлки, подарки под ней - всё это не сравнится даже днём рождения. При подготовке к Новому году возникает много вопросов:

* Почему украшают ёлку?
* Почему Дед Мороз носит меховую шубу?
* Где живёт Дед Мороз?
* Откуда берётся снег?

Во всех странах веками бережно охраняются своя история, культура, свои традиции и корни. К сожалению, в определённый момент Россия отошла от этого пути, стала утрачивать свои корни, заменяя опыт и мудрость своих предков на западные идеалы и потребительское отношение ко всему.

На данный момент мы уже столкнулись с ситуацией, когда герои наших былин и сказок отходят на второй план. Спросите своих детей, кто их герои? Скорее всего вы услышите в ответ, что это Человек-паук, Бэтмэн, Винкс и т.д. А где же наши сказочные герои, которые раскрывают и воспитывают разные стороны народного характера: здесь и благородство, и самоотверженность, и смекалка, и хитрость, и особый героизм, и мудрость.

Вот поэтому **цель моего проекта**: приобщение детей к традициям и культуре русского народа; способствование развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей в процессе экспериментально – исследовательской деятельности.

Передо мной встала задача: построить модель познавательно – исследовательской деятельности в мини-лабораториях группы через интеграцию опытно-экспериментальной и художественно-творческой деятельности детей

**Задачи проекта:**

- формировать познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года в России: оформить фотоальбомы, разработать конспекты занятий и развлечений.

- расширить представления о зиме, зимних явлениях в природе, оформить альбом « Зимние загадки», «Зимние викторины», «Новогодняя азбука»

- познакомить детей с родиной Деда мороза - Великий Устюг. Подготовить презентации

- совершенствовать познавательные и конструктивные умения детей – сравнивать, рассматривать, анализировать, отражать результаты исследований в творческой деятельности. Выставки творческих работ.

- способствовать развитию связной речи, воображения (Сочинение сказок, загадывание загадок, разучивание стихов, постановка спектаклей)

- обогащение экспериментального уголка в группе (пополнение необходимым оборудованием для проведения экспериментов, создание картотеки экспериментов)

- формировать  интерес к совместному творчеству детей и родителей .

- подготовить выставку «Парад новогодних ёлочек», новогодний праздник

с участием родителей.

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о традициях и культуре русского народа
* Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
* Отражение результатов исследований и экспериментов в творческой деятельности

**Используемые методы:**

* Игры
* Опыты и эксперименты
* Презентации, альбомы, фотоматериалы
* Беседы, викторины
* Игры - путешествия
* Использование художественной литературы
* Организация выставок
* Развлечения и праздники

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема** | «Секретная лаборатория Деда мороза» |
| **Адресация проекта** | Дети, воспитатели и родители воспитанников |
| **Руководитель проекта** | Крысько С.Б., .- воспитатель подготовительной группы |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети, родители |
| **Возраст воспитанников** | 6-7 лет |
| **Особенности проекта** | По характеру создаваемого продукта:Творческо-исследовательскийПо количеству участников: групповой;По продолжительности: краткосрочный (2недели);По профилю знаний: межпредметныйПо уровню контактов: на уровне образовательного учреждения. |
| **Цель проекта** | - Приобщение детей к традициям и культуре русского народа; способствование развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей в процессе экспериментально - исследовательской деятельности. |
| **Задачи проекта** |  - формировать познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года в России: оформить фотоальбомы, разработать конспекты занятий и развлечений.- расширить представления о зиме, зимних явлениях в природе, оформить альбом « Зимние загадки», «Зимние викторины», «Новогодняя азбука»- познакомить детей с родиной Деда мороза - Великий Устюг. Подготовить презентации- совершенствовать познавательные и конструктивные умения детей - сравнивать, рассматривать, анализировать, отражать результаты исследований в творческой деятельности. Создание в группе мини - лаборатории. Выставки творческих работ.- способствовать развитию связной речи, воображения (сочинение сказок, загадывание загадок, разучивание стихов, постановка спектаклей)- обогащение экспериментального уголка в группе (пополнение необходимым оборудованием для проведения экспериментов, создание картотеки экспериментов)- формировать  интерес к совместному творчеству детей и родителей родителе - подготовить выставку «Парад новогодних ёлочек», новогодний праздник с участием родителей. |
| **Ресурсы проекта** | Необходимое обеспечение:- методические материалы. - художественная литература: «Медвежонок», «Путешествие с Дедом Морозом» А. С. Пушкин «Зима»,   Т.Снигирёва «Как птицы и звери  готовятся к зиме»,   Н.А. Некрасов «Мороз – воевода»,   А.Дудин «Я и снег»,  А. Каменчук «Письмо на снегу»,  Б. Белова «Вьюга – пряха»,  И. Суриков «Зима»,  р-н-сказка «Снегурочка»,  «Морозко», «Двенадцать  месяцев», И. Бажов «Серебряное копытце»- Большая книга экспериментов- электронные ресурсы (материалы сети интернет); |
| **Предполагаемые продукты проекта** | Ожидаемые положительные результаты проекта: **Продукты деятельности педагога:**- Новогодние загадки, стихи, сказки, рассказы- Презентация «Где живёт дед мороз?» Сказка- Поэтическая галерея. Зима. Духовное богатство России.- Создание Новогодней азбуки- Презентация о Великом Устюге- Конспекты занятий и развлечений - Копилка игр от Деда мороза- Зимние викторины- Картотека экспериментов- Альбомы «Клуб путешественников», «Новогодние поздравления от сказочных героев»**Продукты деятельности детей:**- Детские рисунки.- Поделки.- Карнавальные маски **Продукты деятельности родителей:**- Выставка «Парад новогодних елок» - Костюмы  - Новогодние украшения для группы - «Большая книга экспериментов» - Диск «Новогодние песни», Новогодние мультфильмы. |

**Этапы работы над проектом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Предполагаемый результат** |
| **Первый этап: Подготовительный**Цель: способствовать развитию интереса к деятельности**Второй этап: Основной**Цель: способствовать накоплению опыта и необходимой информации о празднике **Третий этап****Творческий**Цель: способствовать развитию, творчества, фантазии, необходимых практических навыков в художественно-творческой , театрализованной деятельности детей | Содержание:**Вводная беседа с детьми «Что такое новый год?»** Воспитатель рассказывает о том, что утром пришло письмо от Деда мороза с пометкой на конверте «тайное» Предлагает детям распечатать конверт и прочитать письмо. Дети открывают конверт и видят чистый лист бумаги. Что же это за письмо? (дети высказывают свои варианты) Воспитатель говорит, что слышала про такие письма, которые написаны непростыми чернилами, и рассказывает как можно их прочитать:* Прогладить утюгом
* Подержать над свечой

 Дети проводят эксперимент (проглаживают письмо утюгом) и видят, как появляются буквы. Читают письмо сами, с помощью воспитателя:«Дорогие ребята, спешу сообщить вам, что до Нового 2015г. Осталось две недели. Я очень волнуюсь, успеете ли вы хорошо подготовиться, что бы праздник получился красивым и весёлым. Только перед Новым годом настоящие почемучки смогут посетить секретную лабораторию Деда мороза. Там вы узнаете секреты приготовления северного сияния, морозного тумана, цветного льда и др. Дети вместе с воспитателем составляют план подготовки к Новому году и распределяют обязанности. В группе развешивается импровизированная гирлянда-ниточка. Каждый день, как только ребята выучат новые стихи, песенки, сделают поделки или проведут эксперимент и узнают что-нибудь новое , на ниточке будут загораться разноцветные огоньки.***Исследовательская лаборатория***«Новогодняя азбука»«Заседание клуба путешественников»«Где живет Дед Мороз?»КВН «Тайны зимнего леса»«Путешествие к Деду Морозу в Великий Устюг»Духовное богатство России. Поэтическая галерея «Русская зима»Беседы: «Праздники в моей семье»,    «Откуда ёлка к нам пришла», «Без чего не бывает зимы», «Русские традиции»,  «Что за праздник – Новый год».**Чтение художественной литературы:**        Пословицы, поговорки, загадки, фольклор,  А. С. Пушкин «Зима»,   Т.Снегирёва «Как птицы и звери  готовятся к зиме»,   Н.А. Некрасов «Мороз – воевода»,   А.Дудин «Я и снег»,  А. Каменчук «Письмо на снегу»,  Б. Белова «Вьюга – пряха»,  И. Суриков «Зима»,  р-н-сказка «Снегурочка»,  «Морозко», «Двенадцать  месяцев», И. Бажов «Серебряное копытце» «Мороз Иванович».***Экспериментальная лаборатория***Наблюдения на прогулкеОпыты и эксперименты***Творческая мастерская Деда мороза***Рисование: «Дед Мороз спешит на елку», «Новогодняя ёлка», «Веселые снеговики», «Расстелила Зимушка-зима белоснежное покрывало» Аппликация:   «Зажглась огнями яркими зеленая красавица», «Зимние узоры».Ручной труд: «Фонарики»,  «Гирлянды», «Ажурные снежинки».**Лепка: «Снегурочка», «Снеговики», «Звери в зимнем лесу»,** «Карнавальные маски»***Игровая Деда мороза*****        Подвижные игры:** « Мороз Красный нос», «Два Мороза», «След в след», «Снежный боулинг», «Заморожу», «Угадай чей след», «Ледяные фигуры», «Снежки»,   **Русские народные игры:**   «Ищи», «Оленьи бега», «Перетягивание», «Волк», «Казаки - разбойники» **Зимние забавы:** « Снежная карусель» «Хвост дракона», «Точно в цель» «Я мороза не боюсь».        **Сюжетно – ролевые игры:**  «Семья», «Приглашаем гостей»,  «Магазин»,  «Детский сад», «Идём в гости», «Украшаем группу к празднику».**Дидактические и речевые игры:** «,  «Что это значит», «Расскажи стихи руками»,  «Кто больше вспомнит»,   «Выложи снежинку», «Смешной рисунок»,  «Чем украсим нашу ёлку»,  «Рукавички».**Пальчиковые игры:** «Чудные игры»,  «Семья», «На ёлке»,     «Оленьи рога»,  «Ёлочка»,  «Наша группа»***Лаборатория сказок***- Сочинение с детьми рассказов и сказок «Моя семья готовиться к празднику», «Если бы я был дедом Морозом…», «Как мы группу украшали», «Как украшен наш город к празднику».- Интервьирование «Какой подарок ты бы хотел получить от деда мороза?»- Слушание Новогодних песенок- Просмотр мультфильмов про новый год- Развлечение «Чудо-валенки»- Драматизация сказки «Спесивая коза»- Итоговое мероприятие. Праздник «Новогодние приключения Маши и её друзей» (актёры - родители и дети)- Новогодние поздравления от сказочных героев***Творческая мастерская Деда мороза***- Конкурс в ДОУ «Парад Новогодних ёлочек»- Посещение  выставки совместных работ  детей и родителей;Присуждение номинаций;- Украшение группы к Новому году: изготовление украшений, масок, игрушек, пригласительных открыток***Секретная лаборатория Деда мороза****- Подарок от Деда мороза на утреннике – чашка с фотографией ребёнка и сотрудников ДОУ в сказочных костюмах (фотошоп) и конечно же сладкий подарок.* | Конспект беседы«Тайное письмо» для группы «Почемучки»Схема тропинки к секретной лабораторииНовогодняя азбукаКонспекты НОДАльбом «Чем славятся города»ПрезентацияВидео-сказкаАльбомКнижная выставкаКартотека экспериментовВыставка творческих работКопилка игр от Деда морозаПочта Деда морозаДиск с песнямиДиск СценарииДиск АльбомВыставка |