**Конспект показательного занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**разработала:**  **Киселёва Ольга Николаевна**

**воспитатель II квалификационной категории**

**звание: «воспитатель-методист»**

**ДОУ №8 «Малыш» г.Шахтерск**

**Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами»**

**ЦЕЛЬ**: Продолжать учить слушать рассказ воспитателя, составленный по

картине.

Развивать умение детей рассказывать самостоятельно.

Отвечать на поставленные вопросы простым предложением.

Упражнять детей в употреблении существительных,

Обозначающих детёнышей кошки: котята.

Закрепить понятия «один», «много» и предметы круглой

формы.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать внимание, усидчивость, наблюдательность.

**Материал:** игрушка-кошка, картина «Кошка с котятами» из цикла«Домашние животные», клубки ниток.

**ХОД**

**Загадка:**

Кто с хвостиком и с ушками?

У кого лапки с подушками?

Как ходит – никто не слышит.

И серые маленькие мышки

Убегают прочь от…(кошки).

(показывает кошку – игрушку)

- Какая кошка? *( белая, пушистая)*

- А какговорит кошка?  *( мяу)*

- Мне кошка хочет что-то сказать. Кошечка принесла нам картину и хочет чтобы мы рассмотрели и рассказали, что на ней изображено.

*( дети садятся на стульчики)*

**Вопросы по картине:**

- Ребята, кого вы видите на картине*? (кошку с котятами)*

- Что делает кошка? *(кошка сидит и наблюдает за котятами)*

- Как мы назовём кошку? *(Мурка)*

- Что делает этот котёнок?  *(лакает молоко из блюдца)*

- Как мы его назовём? (*Пуфик)*

- А этот котёнок что делает? *(**играет с клубком ниток)*

- Как мы назовем этого котёнка? *(Мурзик)*

- А этот котёнок что делает? *(трогает хвост кошки лапкой)*

- Как мы его назовём? *(Васька)*

- А теперь послушайте, как я расскажу об этой картине.

Кошка Мурка сидит и наблюдает за котятами. Пуфик лакает молоко из блюдца. Мурзик играет с клубком ниток. А Васька трогает хвост кошки лапкой. (Васька играет с маминым хвостом).

- А теперь, кто хочет рассказать, что нарисовано на картине?

*(2-3 ребёнка рассказывают по картине)*

- Ребята, а кошка – Мурка какая по размеру? *(большая)*

- Давайте покажем, какая она большая.

*(Дети встают поднимаются на носочки).*

- А котята какие? *(маленькие)*

*( Дети приседают).*

- А кто из котят играл с клубком ниток? *(Мурзик)*

- Котёнок Мурзик нитки размотал, а вот смотать не может. Поможем Мурзику клубочки смотать? *(Да)*

- Тогда подходите к столу, возьмите по одному клубочку и начинайте наматывать нитку на клубочек.

*( дети наматывают нитку на клубок)*

- Какого цвета клубок с нитками у тебя?  *(ответ детей)*

- А сколько клубочков мы с вами положили в корзину? *( много)*

- А у тебя в руке сколько клубочков? *( один)*

- А какой формы клубочек? *(круглый)*

- А что бывает круглой формы? *(мяч, солнце, руль, колесо, тарелка)*

- А как прыгает мячик? (**П/И «Мой весёлый звонкий мяч**»)