**Цель**: Закрепить знания детей о сказках.

**Образовательные задачи:** Развивать связную речь, отвечать на вопросы в форме диалога. Учить отвечать не торопясь, четко выговаривая слова, в речи использовать простые и распространенные предложения. Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям и т.д. Побуждать участвовать детей в драматизации небольшого отрывка произведения.

**Развивающие задачи**: Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная.

**Предварительная работа**: Рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них. Заучивание потешек и песенок из них.

**Материал и оборудование:**

Стол, 3 чашки, 3 ложки разного размера, короб с пирожками, костюм медведя, теремок, игрушки: петушок, девочка, белочка, лиса, кот; пенек, книжки со сказками: «Репка», «Теремок», иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Вот пришли малыши,

 До чего же хороши.

-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются). А сейчас усаживайтесь поудобнее.

**Воспитатель**: Посмотрите, кто это еще пришел к нам?

Появляется Белочка (игрушка).

**Белочка**: Здравствуйте, ребятки! Я пришла к вам в гости и принесла книжки-подарки. Давайте с вами поиграем. Хотите? (ответы детей). Я буду вам показывать книжки, а вы поможете узнать, какие же сказки живут в этих книгах.

Воспитатель показывает ***сказку «РЕПКА».***

**Воспитатель**: Вспомните, ребята, эту сказку, как она называется? (ответы детей)

**Воспитатель:** А давайте Белочке расскажем, о чем эта сказка (ребенок рассказывает начало сказки)

**Воспитатель:** Кто помог деду вытащить репку? (ответы детей)

**Воспитатель:** Почему дед один не смог вытащить репку, а все смогли? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а у Белочки для вас есть другая сказка.

Воспитатель показывает ***сказку «ТЕРЕМОК».***

**Воспитатель:** Ребята, а как называется эта сказка? (ответы детей).

-Кто поселился в Теремке? (ответы детей)

На магнитной доске Теремок. Дети называют зверей, открываются окошки с персонажами.

На доске иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди».

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? (ответы детей)

-Кто помог сестре спасти спасать братца Иванушку?

Выходит ребенок и показывает иллюстрации.

На столе 3 чашки, 3 ложки, рядом 3 стула разные

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто здесь живет? («Три медведя»).

-Что стоит на столе? (чашки, а лежат ложки).

-Ребята, а чашки одинаковые? (Большая, поменьше и самая маленькая).

-А ложки какие? (ответы)

-Кто сидел на большом стуле? (Михайло Иванович).

-Кто сидел на стуле поменьше? (Настасья Петровна).

-Чей самый маленький стульчик? (Мишуткин).

-Что медведи говорили, когда вошли в столовую и обнаружили, что кто-то ел их похлебку?

Трое детей разыгрывают сценку из сказки (роли медведей).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! В какой сказке мы побывали? («Три медведя»)

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами превратимся в маленьких медвежат.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

Вперевалочку ходили.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

-Молодцы! (Дети садятся на стульчики)

Появляется ***Петушок*** (игрушка) и кричит:

-Ку-ка-ре-ку! Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы!

Котик-братик, выручи меня!

**Воспитатель:** Из какой сказки этот герой? («Кот, петух и лиса»)

-Ребята, а какую песенку пела лиса петушку?

Петушок, петушок.

Золотой Гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка.

**Воспитатель:** Что случилось с петушком? (Его унесла лиса)

-Кто спас петушка? (Кот).

-А как называется сказка? («Кот, петух и лиса»).

***Появляется Колобок***. Ребенок по желанию поет его песенку.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что к нам кто-то стучится .

Входит ребенок в костюме медведя с коробом.

**Воспитатель:** Идет медведь между елками, бредет между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

-Сяду на пенек, съем пирожок.

(Присаживается на пенек),

Дети вместе с воспитателем отвечают:

-Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке!

**Воспитатель добавляет**:

-И деткам в детский сад!

-Из какой сказки пришел к нам медведь? («Маша и медведь»)

-Молодцы, ребята! Вы не только сказки слушали, но и запомнили их. Значит, вы их любите? (Ответы детей).

-Давайте посмотрим, что у мишки в коробе?

Воспитатель из короба достает куклу Машеньку и угощенье для ребят, и для гостей.

- Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Вам понравилось? Белочка тоже очень довольна и благодарит вас за такое удивительное путешествие.

-Какие мы сегодня с вами сказки вспомнили? (Ответы детей)

-Кто к нам приходил в гости?

-А сейчас будем пить чай с пирожками.