**Непосредственная образовательная деятельность в средней группе "Осенняя сказка" (профилактика речевых нарушений)**

**Программное содержание:**

* закрепить знания детей об осени, осенних явлениях;
* обогащать словарный запас по темам (осень, фрукты, деревья, дикие животные);
* практическое употребление детьми относительных прилагательных, согласование притяжательных местоимений с существительными;
* развитие правильного речевого дыхания, формирования глубокого вдоха;
* подготовка артикуляционного аппарата;
* воспитывать умение поддерживать беседу, выражать положительные эмоции;

**Оборудование:**

* муляжи фруктов;
* корзинка;
* яблоки;
* берёзовые листочки
* стаканчики с соком (апельсиновый, лимонный, яблочный).
* игрушки божья коровка, слоник, обезьянка, змея, лошадка, орех, книжка.

**Ход занятия**

***Дети заходят в зал, их встречает воспитатель в костюме Осени.***

- Здравствуйте, ребята!
Я – Осень, в гости к вам пришла.
Вам подарки принесла!

Вы узнали меня?

**Дети**: Да!

**Осень:** Кто я?

**Дети:** Осень!

**Осень**: Детки, а вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Осень:** Я хочу вам рассказать осеннюю сказку. Рассаживайтесь по удобнее. (*дети садятся по кругу на ковре).*

**1.Сказка «Трудолюбивая божья коровка».**

Жила – была божья коровка. Вышла она однажды из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, улыбнулось и пощекотало её тёплыми лучами. И они стали улыбаться друг другу.

 ***«Улыбка»***

 Солнышко очень понравилась божья коровка, и оно подарило ей книжку. Божья коровка долго разглядывала, потом стала делать упражнения, которые были нарисованы в книжке. У неё сначала не получалось, она вытащила язычок и пошлёпала его.

 ***«Непослушный язычок»***

И он стал ровным, как блинчик.

 ***«Блинчик»***

Вскоре набежала тучка и помыла божью коровку дождиком. Но и тут она ре растерялась: сложила свой язычок чашечкой

 ***«Чашечка»***

и набрала водички для чая. Попила чай с бубликом,

 ***«Бублик»***

поела вкусное варенье

 ***«Вкусное варенье»***

И снова за книжку. На картинках она увидела лошадку,

 ***«Лошадка»***

Весёлого маляра с кисточкой,

 ***«Маляр»***

и индюка

 ***«Индюк»***

Божья коровка так увлеклась книжкой, что не заметила, как наступил вечер, и пришла пора отдыхать. Божья коровка подумала, надо завтра поблагодарить солнышко за такую интересную книжку, и отправилась спать.

**Осень:** Дети понравилась вам сказка?

**Дети**: Да

**Осень:** Дети, а люблю играть с листочками?

**Дети:** Да!

**2. Игра с листочками** *(Дети сдувают листочек с ладошки вытягивая губы не надувая щёк) 2 раза.*

**Осень:** Как красиво закружились листочки.

**Осень:** А сейчас я превращаю вас в листочки.

 **3.Физминутка «Листья»**

(*Координация речи с движением).*

Листья осенние тихо кружатся, *(Кружатся на цыпочках, руки*

 *в стороны).*

Листья нам под ноги тихо ложатся (*Приседают.)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(Движения руками вправо –*

 *влево.)*

Будто опять закружиться хотят. *(Поднимаются, кружатся.)*

**Осень:**  У меня в лесу очень много растёт разных фруктов. Я предлагаю вам взять любой фрукт из корзинки.

 **4.Игра «Жадина».** Дети берут яблоко и говорят (это моё яблоко, это мой апельсин, это моя груша).

**Осень:**  У меня в лесу очень много разных друзей, которые ждут от меня подарки. Ребятки вы же не жадные.

**Дети:** Нет

**Осень:** Давайте мы ваши фрукты сложим обратно в корзинку.

**5. Игра «Поделись фруктами».**

**Осень:** Эмиль у тебя нет чего?

**Эмиль:** У меня нет яблока! *( Все дети говорят по очереди).*

**Осень:** Детки, а я для вас приготовила сладкий сюрприз!

*(Осень раздаёт стаканчики с соком апельсиновый, яблочный, лимонный).*

**6. Игра на дыхание «Сюрприз».**

**Осень:** Я предлагаю вам вдохнуть носиком и узнать какой сок я налила вам в стаканчики *( дети все делаю глубокий вдох, вдыхая аромат сока).*

**Осень:** Какой аромат у вас в стаканчиках?

**Дети:** Пахнет апельсинам, яблоком, лимоном.

**Осень:** А теперь самое вкусное! Я предлагаю вам выпить!

**Осень:** Вкусно?

**Дети:** Да!

**Осень:** Эмиль, какой ты сок выпил?

**Эмиль:** Я выпил яблочный сок ( дети называют сок который выпили).

**7.Сюрприз.**

**Осень:** А у меня для вас есть сюрприз от моих лесных друзей.

Корзинка лесных яблок!

*(Осень раздаёт яблоки детям и прощается с детьми).*

***8. Анализ занятия.***

**Осень**: Понравилось вам занятие? Что мы сегодня делали на занятие?

**Дети:**

**Осень:** Ждут в лесу меня друзья, до свиданье детвора!!!

Использованная литература:

* Нищева Н.В. система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт – Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003 год. – 522 с.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №185 комбинированного вида»

Советского района города Казани Республики Татарстан

**«Осенняя сказка»**

**(НОД в средней группе)**

**Подготовили:**

Учитель – логопед МАДОУ №185

Лисина Т.В.

Воспитатель МАДОУ №185

Сабирова С.А.

**Провела:**

Воспитатель МАДОУ №185

Сабирова С.А.

09.10.2015

г.Казань