**Картотека дидактических игр для обучения чтению детей 6 – 7 лет.**

***«Подбери нужный цвет»***

**Цель:** Упражнять детей в умении быстро и уверенно прочитывать отдельные слова, подбирать слова друг к другу по смыслу.

Ход: Вариант 1

Слова на листе пишутся заранее: на одной стороне цвет, на другой предмет, ребёнок должен указать стрелочками – какой предмет какого цвета:

Белое арбуз

Зелёный огурец

Красный мороженое

Либо «письмо по – очереди» : когда одно слово пишет взрослый, а ребёнок должен написать предмет или наоборот.

Вариант 2

Организация: на 1 столе карточки с названиями предметов, на 2 столе карточки на цвета.

Дети делятся на 2 группы. Дети из 1группы поднимают и называют слово, дети из другой группы

Подбирают нужное к этому слову слово, обозначающее цвет предмета.

***« Подбери нужное слово»***

**Цель:** учить детей прочитывать слова, подходящие друг к другу по смыслу.

Пособия : карточки со словами: колокольчик, ручеёк, чайник, соловей, листва; звенит, журчит, кипит, шуршит.

Организация и проведение в 2 вариантах аналогично предыдущей игре.

***«Какой предмет я загадал?»***

**Цель:** учить слушать словесное описание предмета, анализировать, находить ответ среди карточек, прочитывать ответ.

Пособия: карточки со словами: шар, мороженое, арбуз, карандаш.

Организация: дети сидят около стола, на которой разложены.

Воспитатель описывает предмет или продукт, дети должны по описанию догадаться и найти среди карточек ответ. Например: Белое, сладкое, холодное – его любят дети.

***« Похож – не похож»***

**Цель:** учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию, находить ответ среди карточек.

Пособия : карточки на слова: мяч, шар, роза, ромашка, божья коровка, майский жук, лисица, волк, трактор, грузовик.

Организация: карточки разложены на столе.

Ход: Воспитатель описывает предметы. Например: Два цветка. Один с белыми лепестками и жёлтой серединкой, другой с розовыми лепестками и колючками. Один цветок садовый, другой – полевой.

Два жука. Один маленький красненький с чёрными точечками, другой – большой коричневый. Один совсем не жужжит, другой сильно жужжит.

Животные. Одно серого цвета, другое - рыжего. Живут в лесу: одно в норе, другое – просто бегает. Одно любит петушков, другое нападает на стадо.

Две машины. Одна пашет землю, другая возит грузы. Одна громко трещит, другая идёт тихо.

***« Проведи границу»***

**Цель:** учить читать отдельные слова, классифицировать их по понятиям:

Съедобное - несъедобное , живое - неживое , овощи- фрукты , мебель – посуда , обувь-одежда продукты- одежда

Пособия: на листе бумаги написаны вразнобой по всему месту фрукты и овощи.

Ребёнку предлагается разделить, «провести границу» так, чтобы на одной стороне листа были фрукты, на другой – овощи. Если игра проходит с подгруппой детей, делается несколько заготовок – каждому ребёнку свой листок с заданием на темы.

***« Слова – перевёртыши»***

Цель: учить детей уверенно читать слова, находить среди карточек слова, которые читаются в обратную сторону, а смысл его сохраняется.

Пособия: карточки на слова : боб. Довод, дед, бел, хлеб. Комок, казак, доход, заказ, гори, пирог, а также карточки на любые другие слова.

Организация: на столе разложены карточки со словами ( всего не более 8 слов) 4 карточки на разные слова и 4 – на слова-перевёртыши.

Задание детям: найти среди слов слова « перевёртыши».

***«Прочти наоборот»***

**Цель:** учить детей среди карточек находить слова, читающиеся в обратную сторону и приобретающие другой смысл.

Карточки на слова : дог – год, воз, ров, нос, дом.

Организация та же.