**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь".  
  
**Задачи:**  
- продолжать формировать у детей умение внимательно слушать сказку;  
- учить отвечать на вопросы взрослого полным предложением;  
- развивать умение сопереживать героям сказки;  
- учить правильно выполнять игровые задания;  
- активизировать словарь за счет новых слов (дремучий, пирожки, корзинка, бор);  
- развивать зрительное, слуховое, тактильное внимание;  
- развитие памяти;  
- развитие воображение.

**Материалы:**  
- фигурки персонажей сказки - картинки;  
- фланелеграф/магнитная доска;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** сейчас я вам расскажу сказку «Маша и медведь». (По ходу рассказывания/чтения сказки, педагог выставляет картинки — прикрепляет на фланелеграф или на магнитной доске).

**ТЕКСТ СКАЗКИ:**  
*Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.  
Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.  
— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!  
Дедушка с бабушкой отвечают:  
— Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься.  
Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек.  
Стала она аукаться, стала их звать, а подружки не слышат, не отзываются.  
Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.  
Пришла она в саму глушь, в саму чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась.  
Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.  
Села и думает:  
«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?..»  
А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.  
Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.  
— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.  
Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.  
Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.  
— А если уйдешь, — говорит, — все равно поймаю и тогда уж съем!  
Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого...  
Думала она, думала и придумала.  
Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:  
— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.  
— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.  
А Машеньке того и надо!  
Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:  
— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!  
— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!  
Машенька говорит:  
— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!  
Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.  
Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню.  
Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:  
— Сяду на пенек,  
Съем пирожок!  
А Машенька из короба:  
— Вижу, вижу!  
Не садись на пенек,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!  
— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!  
Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:  
— Сяду на пенек,  
Съем пирожок!  
А Машенька из короба опять:  
— Вижу, вижу!  
Не садись на пенек,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!  
Удивился медведь:  
— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!  
Встал и пошел скорее.  
Пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:  
— Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.  
А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.  
Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.  
Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.  
— Что это в коробе? — говорит бабушка.  
А дедушка поднял крышку, смотрит — и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит, живехонька и здоровехонька.  
Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.*

**Разбираем сюжет сказки.**  
Воспитатель задает детям вопросы:  
\*Как звали девочку?  
\*Куда пошла Машенька?  
\*С кем пошла Машенька?  
\*Зачем пошла Машенька?  
\*Как Маша потерялась в лесу?  
\*Что Маша увидела в лесу?  
\*Кто жил в домике?  
\*Почему медведь не отпустил Машеньку?  
\*Как Маша убежала от медведя?  
\*Зачем Маша попросилась на денек в деревню?  
\*Куда Маша положила пирожки?  
\*Как Маша обманула медведя?  
\*Почему Маша не разрешала медведю есть пирожок?  
\*Что Маша говорила медведю, когда он садился на пенек?  
\*Что случилось с медведем в деревне?  
\*Машенька вернулась к дедушке с бабушкой?

С помощью Воспитателя дети пересказывают сказку, Воспитатель показывает всё на фланелеграфе.

**Итог занятия:** Воспитатель совместно с детьми подводит итог занятия, слушает мнения детей, что понравилось и что не понравилось в сказке.