Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 « Флажок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по ОО « Речевое развитие» в подготовительной группе

Тема: «Мы- волшебники».

Подготовила: Жданова М. В.

*Цель:* развитие связной речи детей посредством решения проблемных ситуаций.

Задачи:

• Совершенствовать интонационную выразительность речи; диалогическую речь;

• Расширять знания детей об окружающем мире;

• Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке образ животного;

• Развивать умение использовать словарный запас при самостоятельном рассказывании; • Формировать эмоциональную отзывчивость; интерес к речевой деятельности;

• Воспитывать любознательность, отзывчивость, чувство коллективизма; умение слушать ответы сверстников;

Ход деятельности:

*Воспитатель:* Ребята, вы любите чудеса и волшебство? Хотите стать волшебниками? А какими волшебниками вы хотите быть? Тогда закрывайте глаза, начинается волшебство!

Звучит запись « Где водятся волшебники»

(дети закрывают глаза, воспитатель надевает колпачки «Волшебники»)

*Воспитатель:* Мои добрые волшебники, мы можем совершить много добрых чудес! Вы готовы? Тогда в путь!

Присаживайтесь на ковер- самолет и посмотрите на экран. По-моему здесь побывала злая Фея. Нам нужно исправить положение, все вернуть на свои места! А для этого нужно найти причину, почему все произошло. Давайте, волшебники, приступим к работе!

Игра- рассуждение.

1 слайд «Девочка плачет»

*Воспитатель:*Кого вы видите на картинке? Что мы можем сказать о девочке, какая она? (Ответы детей: девочка грустная, обиженная) Что случилось, как вы считаете? Подумайте и ответьте. Если мы найдем ответ, то девочку расколдуем! (Ответы детей: поссорилась с подружками, её кто-то обидел, у неё забрали игрушку и т. п.)

Воспитатель: Видите, значит, вам удалось расколдовать картинку! Молодцы! Какая девочка стала? (Ответы детей: весёлая, радостная)

*Воспитатель:* Ай да волшебники, ловко вы справились, картинки расколдовали! Тогда пойдем дальше, у нас еще много дел!

(Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с персонажами сказок)

*Воспитатель:* Волшебники, для нас новое задание! Кажется, здесь тоже злая Фея побывала! Посмотрите, все герои в сказках перепутаны! Надо нам здесь поколдовать, да в сказках порядок навести, чтобы дети могли слушать сказки такими, какими их народ придумал!

(Дети раскладывают сказочных героев по сказкам)

*Воспитатель:* Молодцы, волшебники! И с этим заданием вы справились! Можно дальше идти, добро творить!

Физкультминутка «Чудеса у нас в лесу ».

( Звучит музыка)

*Воспитатель:* Посмотрите, перед нами сугробы! Как же нам через него пройти? (Ответы детей: перепрыгнуть, обойти)

*Воспитатель:* Здесь лежат следы, может они нам пригодятся? Мы протопчем волшебными следами тропинку и перейдем снежную поляну! Только брать их может тот, кто обычные слова в «ласковые» превратит!

Речевая игра «Скажи ласково».

*Воспитатель:*Молодцы волшебники, все слова в «ласковые» превратили.

*Воспитатель:*У каждого волшебника есть сейчас следок, делайте тропинку. И проходите осторожно друг за другом. А чтобы равновесие удержать, руки в стороны можно держать!

(Дети выкладывают из следов тропинку, проходят по ней.)

Звучит запись « В коробке с карандашами»

*Воспитатель:*Мы с вами, дорогие мои волшебники, оказались в стране Художников! Думается мне, что и здесь без злой Феи не обошлось!

*Воспитатель:* Может быть, волшебники, поможем художникам рисунки закончить?

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на рисунок (на листе контурное изображение лисы, как вы думаете, кого художники рисовали?

*Воспитатель:* А каким цветом у лисы шерсть? Какая она?

Посмотрите внимательно, как я гладкую шубку в пушистую и белую превращать буду! (Показ с объяснением)

*Воспитатель:* Приступайте, волшебники к работе!

(Рисование нетрадиционным способом – «тычком» )

*Воспитатель:*Ай да волшебники! Молодцы! Но нам пора возвращаться в детский сад! Садимся на ковер- самолет и полетели!

(Дети снимают колпачки)

*Воспитатель:* Понравилось вам, ребята быть волшебниками? А какие чудеса совершать понравилось больше всего?

*Воспитатель:*Мне тоже было с вами интересно! Вы большие молодцы! Я предлагаю вам эти колпачки оставить себе! И продолжать совершать добрые дела и поступки.