**Как хорошо уметь читать!**

(Подготовительная группа для детей с ОНР).

Цели.

Обобщать знания о звуках и буквах.

Закреплять умение давать характеристику звуку, дифференцировать звуки речи.

Развивать мыслительные процессы.

Продолжать отрабатывать навык чтения по слогам.

Оборудование.

Нарисованный поезд; карточки с печатными буквами, слогами, словами;

предметные картинки; картинки сказочных героев; логорифмы; вырезанные домики с картинками; разрезная азбука; картонные цветы с картинками, вазы.

Ход занятия.

Организационный момент.

Логопед. Ребята, запомните правило красивой речи: «Сначала подумай, потом говори». Помните об этом правиле всегда! Мы с вами в течение года знакомились с разными звуками и приблизились к стране Знаний. Сегодня я предлагаю вам путешествие по городу в стране знаний. Вас ждет много заданий, а вы покажите свои знания и умения.

**Задание 1**. Отгадайте загадку; найдите соответствующую букву и дайте характеристику звуку.

(Л. читает стихи – загадки С. Я. Маршака и др.)

Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

Звук (Ж) согласный, звонкий, всегда твердый.

На эту букву посмотри –

Она совсем, как цифра 3. (З)звук (З) согласный, твердый , звонкий.

Палочка и палочка,

Между ними галочка. (М). Звук (М) согласный, твердый, звонкий.

Похожа буква на топор, расколет непременно он. (Р)

Звук (р) согласный, звонкий, твердый.

Молодцы! Теперь мы находимся рядом с городом. Прочитайте, как он называется. (Буквоград).

Вам предстоит выполнить много заданий, каждое оценивается словом, которое вы будете читать на карточке.

**Задание2.** При входе в город висели бусы, но они рассыпались, попробуйте их собрать так, чтобы получились слова.

Ты на слоги посмотри, в них три слова ты найди.

*ГА ТЕТ КНИ*

*ЛА РАДЬ ШКО*

(Дети собирают по слогам слова тетрадь. Книга, школа и читают слово на карточке).

ХОРОШО!

Физкультминутка «Скоро в школу».

Скоро в школу мы пойдем

«ходят» пальцами по листу бумаги.

И портфель с собой возьмем.

«квадрат»

Книжки, ручку, карандаш (считаем пальчики)

Мы в портфель положим наш. (квадрат)

Будем мы читать, писать….(ладошки, письмо в воздухе).

И учиться все на пять. (показывают 5 пальцев).

**Задание3.**

Ребята, смотрите кого мы встретили: волка и Буратино. Они спорят и не могут поделить игрушки. Волку нужны игрушки со звуком (Л), а Буратино – со звуком (Р). Помогите им. Слова: кукла, рыба, колобок,

Дети выполняют задание и читают слово.

ЗДОРОВО!

**Задание4.** Откуда ни возьмись влетела Баба Яга и выкрала буквы из слов. Что будете делать?

Слова: ла\_а, \_игры, \_утки.

Дети вставляют в слова магнитные буквы и читают слово.

УМНИЦЫ!

**Задание 5.** А вот и Винни-Пух, он грустный: не может разобрать цветы по вазам.

(На цветах картинки: лук, банан, машина, дом, мяч…, на вазах звуковые схемы, нужно каждому цветку-картинке подобрать соответствующую вазу – схему).

ОТЛИЧНО!

**Задание6.**  А вот и последний сказочный герой. Он принес письмо и посылку.

Смотрите в конверте какие – то слова, прочитаем их. Каждый ребенок читает свою карточку.

Прежде чем открыть посылку, я хотела бы вам сказать, что страна Знаний очень интересная, по ней вы продолжите путешествие в школе и узнаете еще много – много нового. Желаю вам удачи!

Дети получают сувениры на память.