**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_Головкова Галина Николаевна, воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема мероприятия \_\_\_\_«Полёт в сказку», развитие дошкольников в игре с детьми 5 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения педагогического мероприятия \_ноября 2015г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_музыкальный зал, МБДОУ №7 «Незабудка» г.Усть-Илимска\_\_\_\_\_\_

Цель: Развивать интерес к художественной литературе.

Задачи:

- обобщать детские представления о разнообразии русских народных сказок;

- формировать умения соотносить смысл знакомых пословиц с определенной ситуацией, развивать игровые действия, образность мышления, воображение и речь;

- поддерживать устойчивый интерес к книгам и их авторам;

- прививать любовь к художественному слову;

- воспитывать представления о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности;

**-** различать жанровые особенности произведений (сказка, рассказ, пословица);

**-** узнавать по фрагменту, иллюстрации название, автора.

Предварительная работа:

чтение, просмотр, слушание онлайн (компьютер) русских народных сказок: «Снегурочка», «Лиса и волк», «Гуси – лебеди», «Лиса и журавль»; авторских сказок: «Дудочка и кувшинчик» (В. Катаев), «Золушка» (Ш. Перро), «Федорино горе» (К. Чуковский), «Мешок яблок» (В. Сутеев), сказок других народов: «Три поросёнка» (английская), песен сказочных героев; дидактические игры:«Узнай сказку», «Расскажи сказку по картинкам»; «Расскажи сказку по модели»; выставки книг писателей, рассматривание портретов писателей.

Оборудование:

Костюм сказочницы - русский народный костюм, костюм волшебницы Бастинды, ковёр, сундук, ширма, записки с заданиями, стрелки – указатели, картинки к сказкам: «Снегурочка» (русская народная), «Лиса и волк» (русская народная), «Гуси - лебеди»; иллюстрации к сказкам: «Лиса и журавль», «Три поросёнка», «Дудочка и кувшинчик», «Федорино горе»; Предметы: сапоги, яйцо, горошина, рукавичка, дудочка, яблоко; фонотека песен сказочных героев: Крокодила Гены, Винни Пуха, Бременских музыкантов, кота Леопольда; музыка – релаксация для полёта и для физ. минутки; мягкие модули; портреты писателей, мультимедиапроектор, ноутбук.

Образовательные технологии: игровая технология в дошкольном периоде и технология сохранения и стимулирования здоровья: динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, минуты тишины (релаксация)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая структура занятия** | **Деятельность педагога** |
| **Форма деятельности** | **Методические приемы и их содержание** | **Средства обучения** | **Способы организации деятельности** | **Планируемые результаты** |
| **I. Организационный момент** | Чтение стихотворения | Словесные - выразительное исполнение | Слово воспитателя | Фронтальный | Активизировано внимание детей, они включаются в образовательный процесс |
| **II. Начало занятия (установка к ходу занятия)** | Игра «Полёт на ковре - самолёте» | Минута тишины, «релаксация», слушание музыки | Образные представления | Фронтальный | Дети включаются в игру. |
| **III Ход занятия** | Нахождение послания | Сюрпризный момент | Наглядное – сундук, записка - послание | Групповой | Дети принимают условия игры |
| Дидактическая игра «Узнай автора и сказку» | Практический | Портреты писателей, книги - сказки | Фронтальный | Дети узнают автора по портрету, подбирают к нему его сказки. |
| Музыкальная игра «Узнай героя по песни»  | Игровой | Ноутбук, мультимедийная презентация «Сказочные герои», аудиозапись с песнями сказочных героев:крокодила Гены, Винни Пуха, Бременских музыкантов, кота Леопольда | Фронтальный | Дети узнают и называют сказочных героев, подпевают им. |
| Дидактическая игра «Из какой сказки предмет»  | Рассматривание | Мультимедийная презентация «Сказочные предметы»: сапоги, яйцо, горошина, рукавичка, дудочка, яблоко. | Фронтальный | Дети вспоминают, в каких сказках есть эти предметы |
| Сказочная физ.минутка «Буратино» | Выполнение действий с детьми с проговариванием | Образные представления | Групповой | Выполняют упражнение в соответствии с текстом |
| «Назови пословицу» | Словесный | Иллюстрации к сказкам: «Дудочка и кувшинчик», «Лиса и журавль», «Три поросёнка», «Федорино горе» | Фронтальный | Дети называют сказку, её автора, подбирают к ним пословицы |
|  | Встреча со сказочным героем | Игровой, сюрпризный момент | Сказочный герой – волшебница, электронные образовательные ресурсы – показ слайдов | Фронтальный | Дети выполняют задания |
|  | Дидактическая игра: **«**Перепутанные сказки» | Практический | Иллюстрации к сказкам: «Снегурочка», «Лиса и волк», «Гуси – лебеди. | Групповой | Собирают сказки по картинкам и называют название и автора. |
|  | Пальчиковая гимнастика | Выполнение действий с детьми с проговариванием | Образец ребенка | Индивидуальный | Выполняют движения в соответствии с текстом |
|  |  «Составь сказочную картинку»  | Практический | Картинки сказочных сюжетов, герои или предметы из сказок | Индивидуальный | Дети подбирают к каждой иллюстрации предмет или героя  |
| **IV Оценка деятельности детей, подведение итогов (конец занятия)** | Дифференцированный подход к оценке результатов деятельности детей | Словесный | Сундук, книга русских народных сказок | Индивидуальный | Подходят к пониманию изречения: «В сказках добро всегда побеждает зло» |