**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4**

**муниципального образования Каневской район**

Конспект проведения

непосредственно образовательной деятельности

по экологическому развитию для детей средней группы

с применением ИКТ и инновационных педагогических технологий

«**Как дикие животные живут зимой**».

Подготовила:

Белицкая А.А. - старший воспитатель

МБДОУ детского сада № 4

Каневская

2014г.

Тема: «**Как дикие животные живут зимой**».

**Цель**: Уточнить знания детей об образе жизни диких животных

**Программное содержание**:

* знакомить детей с образом жизни диких животных (белка, ёж, заяц, медведь) зимой;
* формировать представление о характере питания, способах добывания пищи зимой, об условиях жизни зверей в зимних условиях (холод, снег, недостатки пищи), о способах приспособления к зимовке (изменение цвета шерсти, линька, утепление жилища, изменение характера пищи);
* закреплять представления об особенностях каждого времени года, приспособлении животных к зимним условиям;
* развивать умение устанавливать связи между цветом шерсти и средой обитания (окружающей средой), между зимними условиями и поведением зверей;
* воспитывать любознательность, любовь к природе, экологическое сознание.
* обогащение словаря детей словами и словосочетаниями: линяют, медведь объедается, белка делает запасы пищи, изменяется окраска шерсти.

**Материалы**:

Мультимедийный фотоальбом «Из жизни диких животных» со слайдами: «Зима в лесу», «Следы зайца», «Белка», «Рыжая белка», «Волчья стая», «Лиса», «Медвежья берлога», «Заяц», «Зимние кормушки». Загадка о зиме, игровизоры, фломастеры по количеству детей. Аудиозапись произведения П.Чайковского «Январь» из цикла «Времена года».

**Предварительная работа**:

Чтение художественной литературы: И.Акимушкин «Жил-был медведь», В.Бианки «Голубой зверёк», «Приспособился», И.Соколов-Микитов «Беляк».

**Ход НОД**:

Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(И.Воробьёва)*

Ответы детей.

Педагог показывает слайд с зимним пейзажем.

Вопросы к детям:

- почему вы думаете, что это зима?

- какие изменения произошли в природе с наступлением зимы? (ответы детей)

Звучит музыка П.Чайковского из цикла «Времена года» - Январь.

Педагог: Представьте себе, что мы оделись тепло и пойдём в зимний лес, посмотрим, кто там живёт. Звери очень пугливы, и поэтому нам надо вести себя осторожно. Зимой в лесу голодно и холодно. Вы сегодня много узнаете о том, как живут звери зимой. Я вам буду рассказывать, а вы мне будете помогать.

Посмотрите, какой красивый лес! Всё засыпано снегом. Лес как будто спит под пуховым одеялом. Может быть, в лесу никого нет?

**Слайд** «Следы зайца».

Смотрите! Вот и чьи-то следы! На что они похожи? И кора у деревьев обгрызена. Кто здесь побывал? (Ответы детей)

**Слайд** «Заяц».

Педагог: Чем питается заяц зимой? (Дети: корой деревьев и мелкими ветками). К зиме заяц меняет свою шубку – она линяет, и шубка из серой становится белой. Вспомните, какую загадку вы знаете об этом? (Дети: зимой белый, летом серый). Заяц очень пуглив. А кого он боится? (Дети: лису, волка). Но нелегко догнать зайца. Что помогает зайцу быстро бегать, и далеко прыгать? (Дети: ноги). Бежит заяц, петляет, запутывает свои следы. Но если уж настигает его враг, то как он будет защищаться? (Дети: отбиваться лапами, кусаться). Какие зубы у зайца? (Дети: острые). А какие у него уши? (Дети: у зайца большие чуткие уши). А почему зимой заяц белый? (Дети: белая шкурка помогает спасаться от врагов).

Вспомните, кто ещё меняет свою шкурку зимой? (Дети: белка).

*Если дети затрудняются ответить на вопрос, педагог дополняет, корректирует ответ.*

**Слайд** «Белка зимой»

А чем питается зимой белка? (Дети: ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников). А вот и сама белочка. Какого цвета она? (Дети: серая.) Почему? Какие деревья зимой? (Дети: голые и серые).

А белочку какого цвета будет лучше видно зимой – серого или рыжего? (Дети: рыжего). *Если дети затрудняются ответить на вопрос, педагог дополняет, корректирует ответ.*

**Слайд** «Рыжая белка»

Педагог: Сравните 2-х белок – чем они похожи, чем отличаются? (Ответы детей). Как называется жилище белок? (Дети: дупло, гнездо). В дупле у белки сухо, тепло, она все дырочки мхом законопатила.

**Слайд** «Белка в дупле»

Педагог: Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Недаром её в народе называют хлопотуньей. Забирается белка в дупло, сворачивается клубочком и закрывает хвостом носик. Зачем? Когда очень холодно, белка не выходит из дупла. В сосне – дупло. В дупле – тепло. А как она от врагов защищается? (Возможные ответы детей: лазит быстро по деревьям, прыгает с дерева на дерева, питается на стволе дерева). И белка приспособилась жить зимой в лесу. (Ответы детей: живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, можно легко лазить по деревьям).

И белки и зайцы меняют шубку на зиму. Они приспособились к жизни в лесу зимой. Давайте покажем, как зайцы умеют прятаться от хищных животных.

*Дети повторяют за педагогом движения согласно смыслу слов.*

**Физкультминутка**.«Зайка серенький».

Зайка серенький сидит (*присаживаются*)

Он ушами шевелит. (*показывают ушки ладошками*)

Вот так, вот так (*сгибают и разгибают ладони поочерёдно*)

Он ушами шевелит. (*сгибают и разгибают ладони поочерёдно)*

Зайке холодно сидеть (*встают*)

Надо лапочки погреть. (*показывают ладошки, вытянув руки вперёд*)

Вот так, вот так (*трут ладошки друг об друга*)

Надо лапочки погреть. (*трут ладошки друг об друга*)

Зайке холодно стоять (*руки крест - накрест, поглаживают предплечья*)

Надо зайке поскакать. (*прыгают на двух ногах)*

Вот так, вот так (*прыгают на одной ноге)*

Надо зайке поскакать.(*прыгают на другой ноге*)

Зайку волк испугал (*закрывают ладонями лицо*)

Зайка тут же убежал. (*бегут на месте*)

Дети садятся на места.

Педагог: От кого убежали наши зайчики? (Дети: от волка). Почему? (Дети: волки – хищники, они могут догнать и съесть зайца). *Педагог корректирует ответы детей, если они затрудняются*.

Педагог: К зиме у волка шерсть отрастает, становится густой и очень тёплой.

**Слайд** «Волчья стая».

Волк спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос и ноги. Волки живут зимой семьями. Кто входит в волчью семью? (Ответы детей: волк, волчица и волчата). В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

Как красиво в лесу! Снег сверкает, словно серебро, и все деревья прикрыл от мороза. Отгадайте про кого эта загадка: “Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки – дорожки хвостом подмела” (Дети: лиса)

**Слайд** «Лиса»

Педагог: Величают её: “Лиса – всему лесу краса!” Окраску лисы не меняют. Знает лисонька лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Что ей помогает выискивать добычу? (Дети: хороший слух и нюх). Чем ещё питается лиса? (Дети: мелкие зверушки, птицы, мыши). Лисица проворный и осторожный зверь. Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору. Зимой жизнь в лесу замирает, и главным лисьим кормом становятся мыши – полёвки. Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках. Ну, уж тогда спасайтесь мыши, ведь у кумушки лисы зубки остры! Ну, а уж если совсем голодно лисе, то она идёт в деревню кур да уток воровать. А зачем лисе такой пушистый хвост? (Дети: согревает, следы заметает). А кончик хвоста у лисы белый для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. А вы хотите поиграть с хитрой лисой?

**Игра**: “Лиса и зайцы”. (Выбирается ребёнок – лиса. Дети должны прыгать, петлять, прятаться, убегать.)

Педагог: По лесной лужайке разбегались зайки (дети разбегаются)

Вот какие зайки, зайки - побегайки. (Прыгают).

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок.

Вот какие лапки, лапки – царапки. (Сидят, делают движения руками, прячутся). Вдруг бежит лисичка – рыжая сестричка.

Ребёнок: ищет зайцев и поет “Где же, где же зайки? Зайки-побегайки? Ах вот вы где!” (Догоняет). Игра проводится 2 раза. После чего дети идут на места.

**Педагог:** Много зверей мы встретили сегодня, а почему не видно медведя в нашем зимнем лесу? (Дети: потому что медведь зимой спит).

**Слайд** «Берлога»

Где спит медведь? (Дети: в берлоге) Из чего он её сделал? (Ответы детей). Медведь натаскал молодых елочек, мха, хвороста. Зимой берлогу накрыло снежное одеяло и медведю тепло в ней спать. Что ел медведь летом? (Дети: ягоды, грибы и т.д). Есть ли зимой для медведя корм в лесу? (разные ответы детей). На зиму медведь не делает запасов, потому что он всю зиму спит.

**Слайд** «Зимние кормушки»

**Итог**. Зима – самое трудное время для лесных животных. Зимой холодно и голодно. Охотники и лесники подкармливают зверей. Они летом и осенью заготавливают корм для подкормки лесных зверей: сено, березовые и сосновые ветки, овощи и зерно. Зимой все это раскладывают в кормушки, которые стоят на лесных полянах. О домашних животных заботится человек, им не надо бояться хищных зверей и думать о пропитании. Дикие же животные делают запасы на зиму, либо впадают в спячку. А чтобы спрятаться от врагов, спастись от холода, меняют свою шубку.

**Работа с игровизорами**: «Дорисуй животное» - дорисовать животное по точкам.

Список использованной литературы:

1. Образовательная область «Познание». Методический комплект программы «Детство». З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко, Л.С.Римашевская, Н.О.Никонова. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, М.: ТЦ Сфера, 2013
2. http://lib2.podelise.ru
3. <http://maam.ru>

Приложения:

* + - 1. Мультимедийный фотоальбом со слайдами
      2. Запись пьесы «Январь» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского
      3. Макет игровизора с описанием его изготовления
      4. Картинка для дорисовывания «Белка»