Приглашение Дедушке Морозу

Нетрадиционная техника рисования

для детей средней группы

Цель занятия:

* Продолжать учить детей нетрадиционному способу рисования поролоном
* Осуществлять социально-эмоциональное развитие детей путем введения в ситуацию, в разрешении которой они принимают непосредственное участие (помощь Незнайке)
* Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи с использованием личного опыта
* Закрепить умение рисовать фигуру персонажа, передавая форму частей, их расположение, относительную величину
* Закрепить навык рисования акварелью
* Развитие мелкой моторики рук и пальцев (подготовка руки ребенка к письму)
* Побуждать ребенка к творческой активности

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций с изображением Дедушки Мороза
* Чтение сказок «Мороз Иванович», «Морозко»
* Разучивание песен, стихотворений
* Работы: цыпленок – пшено, цветы – скрученные бумажные комочки, обрывная аппликация
* Тонирование бумаги
* Рисование контура Деда Мороза

Материал к занятию:

* Персонаж Незнайка
* Тонированная бумага
* Акварель
* Поднос на каждого ребенка
* Вода в стаканчике
* Тряпочки для рук
* Поролон
* Мольберт

*Дети входят в группу и здороваются. Звучит запись песни группы Дискотека Авария» «Новогодняя»*

**Воспитатель**: Ребята, приближается чудесный праздник – Новый год, и в гости мы ждем…. Дедушку Мороза! А какой он, Дедушка Мороз?

*В это время раздается стук в дверь, входит Незнайка с конвертом в руках. Незнайка растерянно ходит по группе и что-то ищет.*

**Незнайка**: А где же елка? Где Дед Мороз? И куда я попал?

**Воспитатель**: Незнайка, что случилось, что ты потерял?

**Незнайка**: Шел на елку, да заблудился. Куда я попал?

**Воспитатель**: Ты пришел в детский сад, к ребятам.

**Незнайка**: А где же елка? Меня Дедушка Мороз пригласил. Приглашение почтальон Печкин принес (читает вслух)

«Ну-ка, елочка, светлей

Заблести огнями.

Приходи скорей, Незнайка,

Веселиться с нами.

Дедушка Мороз»

 Кто такой Дедушка Мороз?

**Воспитатель:** Мы с ребятами тебе поможем узнать, кто такой Дедушка Мороз и почему его любят взрослые и дети. Правда, дети?

*Ответы детей:* ДА!

**Воспитатель**: Дед Мороз живет….

**Незнайка перебивает**: Знаю, знаю под водой!

**Воспитатель**: Незнайка, ты поторопился с ответом. Ребята, что мы можем увидеть в подводном мире?

*Ответы детей: кругом вода, рыбы, растут водоросли, ракушки.*

**Воспитатель:** Дедушке Морозу там будет неуютно. И под водой есть свой царь – Нептун.

**Незнайка**: Понял. А я знаю, где может он может жить.

Он в Африке, он в Африке

Под пальмою сидит,

И на море из Африки

Без отдыха глядит.

**Воспитатель**: Опять, Незнайка, ты все напутал. Давай у ребят спросим, что они думают. Дедушка Мороз может жить в Африке?(вопрос к детям)

*Ответы детей: Нет, не может. Там жарко и Дед Мороз растает. Он живет на Севере, там много снега и холодно.*

**Воспитатель**: А про кого нам рассказал Незнайка?

*Дети: Про Айболита.*

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, как выглядит Дедушка Мороз.

**Незнайка**: Знаю, знаю. Это молодой человек в куртке и кроссовках.

**Воспитател**ь: Незнайка, не торопись. Послушай, что расскажут тебе ребята. Они встречаются с ним каждый год.

*Дети: Дедушка Мороз с белой бородой. Одет в меховую шубу с пушистым воротником. На ногах валенки, на руках варежки, на голове теплая шапка.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А что же делает Дедушка Мороз?

**Незнайка**: Знаю, знаю, он моет посуду и играет в футбол.

**Воспитатель**: Незнайка, Дедушка Мороз может и посуду мыть, и в футбол играть. А еще он может делать то, что не могут делать другие, потому что он необыкновенный. И за это его любят взрослые и дети.

**Дети:**

* Укрывает деревья, траву, кусты под снегом
* Замораживает воду, превращая ее в лед
* Рисует на окнах узоры
* Приходит к нам на праздник
* Любит водить хороводы, петь песни
* Дарить подарки

**Воспитатель**: Теперь, Незнайка, ты узнал, кто такой Дедушка Мороз.

**Незнайка:** Да, спасибо вам. Я побежал к дедушке Морозу.

**Воспитатель**: Подожди, Незнайка, не торопись. Мы с ребятами приглашения на елку передадим дедушке Морозу.

**Незнайка:** С удовольствием передам.

**Воспитатель**: Тогда подожди немного, мы их доделаем. А для этого нам нужно подготовить свои руки к работе.

*Физкультминутка на тактильные ощущения*

«Белый пух»

Снежный пух *плавные движения руками перед собой*

Все-все-все в пуху вокруг!  *вверх, вниз*

Пух на шапках, *поглаживание головы*

Пух на губках, *коснуться пальчиками губ*

Пух на бровках, *поглаживание пальчиками бровей*

Пух на шубках, *погладили себе плечи*

Пух посыпал лоб и нос… *погладили лоб и нос*

Кто так сделал?.......Дед Мороз. *хлопки в ладоши.*

**Воспитатель**: Проходите на свои места. Мы с вами нарисовали контур , а сейчас будем его раскрашивать поролоном. Я вам немного напомню. Нужно смочить поролон водой и набрать нужный цвет краски. Для каждой краски – свой поролон.

Приступили к работе.

*Во время рисования подхожу к детям, советую. Кто быстро справляется с заданием, предлагаю дополнить рисунок (дорисовать ватными палочками посох, мешок с подарками, украсить мешок и одежду узором, нарисовать снежинки, снег)*

**Воспитатель**: Незнайка, посмотри, какие необычные приглашения получились. Все ребята постарались.

*Анализ детских работ. Оценка самих детей, что понравилось, почему.*

**Незнайка**: Я очень рад вам помочь. И с удовольствием отнесу ваши приглашения Дедушке Морозу.

**Воспитатель**: Незнайка, приходи и ты к нам на елку, мы с ребятами будем очень рады.

*Незнайка благодарит и уходит.*

**Воспитатель:**

Давайте вспомним, что мы делали сегодня?

Кто к нам приходил?

Кого мы пригласили на Новый год?

Молодцы.