Планирование воспитательно-образовательной работы в группе № \_\_5\_\_

Месяц: \_\_ \_Январь \_\_\_\_\_\_\_ Комплекс утренней гимнастики № 17

Тема: \_\_\_\_Зимушка - хрустальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_расширение представлений о зиме, явлений живой и неживой природы зимой, учить видеть красоту зимней природы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализуемые образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| Понедельник 12.01.2015г | Утро 720-900 | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Беседа «По дороге в детский сад» - учить детей рассказывать об увиденном по дороге в детский сад. Развивать устную речь детей. 2. Дидактическая игра «Кто что делает» - Учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать.3. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память4. «Мы дежурим по столовой» - Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Формировать навыки сервировки стола. | Индивидуальная работа по звукопроизношению с Даяной, Кириллом: «Доскажи словечко» - развивать слуховое внимание детей. |
| НОД900- 1000 | Познавательное развитие Физическое развитие | **ФЦКМ Тема: «Зима» -** познакомить с признаками зимы- беседа о признаках зимы- упражнение на развитие речи «Один - много», «Скажи ласково», «Подбери слова-действия»**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** занятие по плану инструктора по физической культуре | Словарная работа по теме Зима - совершенствовать навыки словообразования, учить подбирать однокоренные слова |
| Прогулка  | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Наблюдение за ПОГОДОЙ - учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой.2. Разучивание стихотворенияСнег пушистый лег на ветки, Лепят бабу под окном,У крыльца играют детки: Дружно катят снежный ком.3. Разучивание загадки: Ни в огне не горит, ни в воде не тонет. /Лед/4. Подвижная игра «Мороз — красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.5. Трудовая деятельность: Расчистка от снега горки и дорожки - учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца.6. Подвижная игра «Подбрось до сугроба» - развивать силу броска в определенном направлении | Индивидуальная работа по развитию движений с Егором, Алиной, Дианой – «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. |
| Возвращение с прогулкиОбед | Речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие |  Заучивание стихотворения «Береза» С. Есенин - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой. Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. | Индивидуальная работа с Русланом по формированию КГН: продолжать учить соблюдать правила поведения во время приема пищи. |
| II-я половина дняПонедельник 12.01.2015 г | Физическое развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 2. Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» - закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»3. **ЧТЕНИЕ ХУД/ЛИТЕРАТУРЫ 1520** Разучивание стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый»4. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» - знакомить с профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. | Индивидуальная работа с Арсеном, Гюзел – закрепить счет в пределах 5 |
| ПрогулкаВечер | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Беседа: «Осторожно! Скользко!» - Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед.2. Дидактическая игра «Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице;3. Дидактическая игра «Кто во что одет? » - сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.4. Подвижная игра «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.5. Подвижная игра «Цветные автомобили» - учить в соответствии с цветом флажка, выполнять действия, ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа с Дамиром, Шамилем – Дидактическая игра «Один - много» - научить образовывать существительные множественного числа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализуемые образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| Вторник 13.01.2015 г | Утро 720-900 | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Урок вежливости «Пойдем и найдем волшебные слова» - Обратить внимание детей, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.3. Экспериментирование « Почему все звучит?» - подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.4. КГН – напомнить детям об обязательном мытье рук перед едой. | Индивидуально с Эвелиной, Эланой, Тауланом: дидактическая игра «О чем я сказала?» - учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. |
| НОД | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | 1.**МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** по плану муз. руководителя2.**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Рисование по плану специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**БАССЕЙН 1500 - 1600** |
| Прогулка  | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Наблюдения в природе. Беседа о втором месяце зимы – январе - познакомить детей с названием второго месяца зимы, обратить внимание детей как его называют в народе и почему; познакомить с пословицами и поговорками об этом месяце.2. Дидактическая игра «Закончи предложение» - учить дополнять предложения словом противоположного значения.3. Подвижная игра «У медведя во бору…» - учить ориентироваться в пространстве, выполнять действия после сигнала.4. Дидактическая игра «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко.5. Подвижная игра «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.6. Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек, ссыпание его в лунки деревьев и кустарников. Привлекать детей к посильному труду. | Индивидуальная работа по развитию движений с Аминой, Адилей, Леоном – ходьба с разным положением рук. |
| Возвращение с прогулкиОбед | Речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Сказка «Как собака друга искала». Учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к художественной литературе.2. Во время обеда следить за осанкой детей – воспитывать культуру поведения за столом |  |
| II-я половина дняВторник 13.01.2015 г  | Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 2. Дидактическая игра «Правила гигиены» - Закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), учить показывать движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.3. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Индивидуальная работа с Али, Дианой, Лерой - формировать умение закрашивать кистью рисунок |
| ПрогулкаВечер | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Наблюдение: «Какие цветные льдинки?» - продолжать знакомить со свойствами воды (на морозе замерзает и становится льдом; лёд твёрдый, не льётся, принимает форму сосуда, в котором застывает, лёд холодный, скользкий, хрупкий – его можно разбить, если ударить чем – нибудь твёрдым.2. Зимняя забава «Пробеги и не задень» - развитие ловкости движения.3. Дидактическая игра «Что ты слышишь?» - развивать слух, способность к распознанию речевых и неречевых звуков.4. Дидактическая игра «Чего не хватает? » - развитие у ребенка целостного восприятия предмета.5. Подвижная игра «Собачка и воробьи» - закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. | Индивидуальная работа по развитию движений с детьми 2 группы Здоровья прыжки на одной ноге с продвижением вперед |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализуемые образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| Среда 14.01.2015 г | Утро 720-900 | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Беседа «Моя дружная семья» Учить детей составлять рассказ о своих близких.2. Узнай все о воздушном шарике. Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.3. Дидактическая игра «Картинки-загадки» - учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.4. Игровое упражнение «Как мы носим чашки» - учить дежурных относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол | Индивидуально с Ясминой и Алимом игра «Из чего сделаны предметы?» - добиться уточнения знаний о материалах, из которых делаются предметы. |
| НОД | Речевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | **КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (**Англ. язык** ) **9.00** – по плану преподавателя англ. яз**ЛЕПКА. Снег на деревьях –** учить передавать характерные особенности внешнего строения деревьев.- Незнайка принес картину. Рассматривание картины «Зима»- Лепка деревьев в снегу.**ХОРЕОГРАФИЯ 10.00** по плану хореографа | Словарная работа по теме Зима – расширять словарный запас детей.Индивидуальная работа с Кириллом и Дианой Х. – учить катать пластилин между ладонями |
| Прогулка  | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Наблюдение за СНЕГОМ - расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.2. Познакомить с народными приметами: снежные хлопья стали крупными, значит, жди оттепели;3. Опыт «Таяние снега» - знакомство со свойствами снега. Вывод: снег под действием температуры тает, превращаясь в воду.4. Подвижная игра «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.5. Подвижная игра «Подбрось-поймай» - учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер.6. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова | Индивидуальная работа с детьми группы Здоровья - ходьба по шнуру положенному по кругу |
| Возвращение с прогулкиОбед | Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Рассказывание сказки «Большое путешествие маленького мышонка» - познакомить детей с новой сказкой народов Севера, учить отвечать на вопросы по содержанию.2. Работа в раскрасках – продолжать учить раскрашивать предметы, не выходя за контур |  |
| II-я половина дняСреда 14.01.2015 г | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие Художественно-эстетическое раз-витие | 1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.2. Упражнение «Кто быстрее?» - учить самостоятельно быстро одеваться после сна.3. Беседа «Замечательный врач» - Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.4. Дидактическая игра «Таня простудилась» - способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться | Индивидуальная работа с Лианной, Маратом «Нарисую я семью» - учить выражать свою любовь к ближним через рисование |
| ПрогулкаВечер | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Наблюдение: «Что находится в шишках ели?» - познакомить детей со строением шишки, с семенами ели, показать особенности шишки: пахнет смолой, на дереве (в холоде) висит в закрытом виде, в тепле (в помещении) раскрывает чешуйки, из под которых выпадают семена.2. Игра малой подвижности «Кто ушёл» - учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание.3. Дидактическая игра «Закончи предложение» - развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.4.Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. | Индивидуальная работа с Эланой, Егором Игра «Пуговицы» - закреплять умение находить пуговицы, одинаковые по цвету. Развивать ловкость, координацию движений пальцев рук.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализуемые образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| Четверг 15.01.2015 г  | Утро 720-900 | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Беседа «Мои друзья» - Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительное взаимоотношение между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.2. Дидактическая игра «Угадай по описанию» - расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.3. Дидактическая игра «Вымоем куклу» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.4. Дежурство по столовой. Привлекать детей к уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы. | Индивидуальная работа с Адисой – повторить стихотворение «Зима» - развивать память, речь |
| НОД | Художественно-эстетическое развитие  | **МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** по плану муз. руководителя **9.00****КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема:** «Дворец Снежной королевы» - развивать фантазию и воображение- рассматривание картинок с изображением дворцов- конструирование дворцов из геометрических фигур | Словарная работа: активизировать речь детей названиями деталей для строительства дворцаИндивидуальная работа с Юлией |
| Прогулка  | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое раз-витиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом - закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать характерные признаки.2. Чтение стихотворения «Деревья зимой» М. ДудинДеревья зимою, деревья зимою В пургу по колени буранами гнутся,Пронизаны ветром и стужей самою. Вершинами машут…И старые сосны, и острые ели Сдают? Не сдаются! Встают, как солдаты, навстречу метели. 3. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.4. Русская народная игра «Снежная баба» - развитие двигательной активности.5. Подвижная игра «Найди свой домик» - учить находить свои «домики».6. Подвижная игра «С бережка на бережок» - прыжки через шнур | Индивидуальная работа с детьми группы Здоровья - ходьба, по скамейке перешагивая кубики. |
| Возвращение с прогулкиОбед | Социально-коммуникативное развитие | Беседа: «Правила поведения в раздевалке при одевании и раздевании» - Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду, при одевании и раздевании.  |  |
| II-я половина дняЧетверг 15.01.2015 г  | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | 1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 2. Беседа «Разговор с младшим» - напомнить детям о том, что к малышам нужно относиться с заботой и вниманием; ввести в речевой обиход некоторые слова и выражения, которые помогают успокоить и ободрить младшего.3. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. | Индивидуальная работа с Аланом, Адилей – «Шнуровка» - учить шнуровать, развивать мелкую мускулатуру рук |
| ПрогулкаВечер | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Зимняя забава «Берегись, заморожу» - развитие ловкости.2. Дидактическая игра «Съедобное или несъедобное» - закреплять знания о съедобных и несъедобных растениях.3.Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции,4. Беседа «Опасные игрушки» - Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате, предвидеть опасность, скрытую в «опасных», ломанных и разбросанных игрушках.5. Подвижная игра «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. | Индивидуально с Дианой Ш, Камиллой – учить правильно штриховать, не выходя за контур. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Реализуемые образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| Пятница 16.01.2015 г | Утро 720-900 | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Составление рассказа «Дом, в котором я живу» - Учить содержательно, распространенными предложениями рассказывать о доме.2. Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?» - расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.3. Дидактическая игра «Мои заботливые помощники» - Учить правильно называть и показывать части тела и органы чувств; уметь объяснять, зачем они нужны.4. Упражнение «Расскажем Незнайке как правильно накрывать на стол» - Продолжать учить правильно раскладывать столовые ложки, вилки с правой стороны от тарелки ковшиком вверх. | Индивидуальная работа по ФЭМП с Лерой, Дианой, Дамиром дидактическая игра «Раньше, позже» - уточнить представления о временных отношениях «раньше» - «позже» («сначала» - «потом»), тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже» |
| НОД | Речевое развитиеПознавательное развитие | **Кружкова работа «В стране дорожных наук»** **Тема: Рассказ воспитателя о сотруднике ГАИ**Цель: познакомить детей с особенностями труда сотрудника ГАИ, рассмотреть одежду, рассказать о его роли на дороге.**ПОЗНАНИЕ (ФЭМП) – Тема:** Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по длине и ширине. / занятие по плану специалиста/**РАЗВИТИЕ РЕЧИ – Тема:** Составление рассказа по картинке /по плану специалиста/ |
| Прогулка  | Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Наблюдение за ЗИМНИМ НЕБОМ - формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака.2. Чтение стихотворения С. Маршак «ЯНВАРЬ»Открываем календарь – Снег на крыше, на крылечке,Начинается январь. Солнце в небе голубом.В январе, в январе В нашем доме топят печки,Много снегу на дворе. В небо дым идет столбом.3. Зимняя забава «Найди Снегурочку» - развитие умения ориентироваться в пространстве.4. Дидактические игры «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко.5. Дидактическая игра «Где что можно делать?» - активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.6. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку | Индивидуальная работа с детьми группы Здоровья – ходьба «змейкой»Индивидуально с Русланом, Аминой - закрепить признаки зимы. |
| Возвращение с прогулкиОбедПятница 16.01.2015 г  | Речевое развитие | 1. Стихотворение С. Дрожжина «Улицей гуляет» - Вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание | Индивидуально с дежурными: учить ставить чашку на стол ручкой вправо |
| II-я половина дня | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.2. Беседа «Ты – моя частичка» - систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.3. Дидактическая игра «Кто больше увидит?» - Расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия. | Индивидуально с Юлей, Адисой дидактическая игра «Один-много» - закрепить понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численностьгрупп предметов с помощью составления пар. |
| ПрогулкаВечер | Познавательное развитие Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Беседа «Наши дружные соседи» - формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.2. Зимняя забава «Снежки и ветер» - развитие двигательных навыков.3. Дидактическая игра "Сделай снеговика" - формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания.4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.5. Хоз.быт.труд – предложить детям навести порядок в игровых зонах, учить соблюдать порядок в группе. | Индивидуальная работа по лепке «Печенье» - учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющиватьшарик, сдавливая его ладонями |