**Викторина для педагогов**

*«Наш великий помор Ломоносов»*

***Цель*:**

Показать многообразие личности М. В. Ломоносова.

***Задачи:***

- дополнить и углубить знания о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;

- способствовать возникновению интереса к сильной, незаурядной личности, сыгравшей великую роль в судьбе нашей страны;

**Вступление.**

Сегодняшняя викторина посвящена М.В.Ломоносову – великому гражданину, ученому, прославившему Россию.

Викторина будет состоять из 5 туров. Где вы сможете показать свои знания о нашем земляке М.В. Ломоносове.

**1.ТУР «ВЕЛИКИЙ СЫН - ВЕЛИКОЙ РОССИИ».**

В истории отечественной и мировой науки и культуры Михаил Васильевич Ломоносов занимает особое место. Это был один из образованнейших русских людей XVIII века. Сложно назвать область науки, техники и культуры, в которую он не внес бы свой вклад. Его научные интересы были чрезвычайно широки и многогранны. Работы ученого в области физики, химии, астрономии, оптики, геологии, минералогии и кристаллографии, техники, географии и метеорологии, экономики, истории и литературы, педагогики и психологии заложили основы для развития этих наук. Он создал первую в России научную химическую лабораторию, организовал астрономические и метеорологические исследования, участвовал в снаряжении географических и геологических экспедиций, в подготовке морских плаваний с целью изучения и освоения Северного морского пути. Он разработал проекты переустройства Петербургской академии наук. Автор идеи и инициатор вместе с И.И. Шуваловым открытия Московского университета.

**Задание:**

Педагоги у нас люди знающие. И сейчас вы должны будите блеснуть своей эрудицией, удивить нас своими знаниями. Каждой команде предстоит ответить на вопросы о жизни и деятельность Ломоносова.

**Вопросы:**

1. Личность этого человека всегда была для Ломоносова примером в жизни, ему посвящены его стихи, неоконченная поэма, картины. Кто он? (**Петр 1).**

2.Как называется самая знаменитая картина, созданная Ломоносовым? В чём её особенность? **("Полтавская баталия". Сделана из стеклянной мозаики).**

*3.Сколько лет было Ломоносову, когда он обучился грамоте? (***12 лет)**

4. Кто так сказал о Ломоносове: «Ломоносов был великий человек… Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».(**А.С.Пушкин)**

5. Как назывался корабль (галиот), принадлежавший семье Ломоносовых (**Чайка)**

6. Какие книги Ломоносов назвал “вратами своей учёности”? **(“Грамматику” Смотрицкого и “Арифметику” Магницкого)**

7. Искусство, которое возродил М.В.Ломоносов, известное ещё со времён Древней Руси и распространённое в Киевском государстве. **(Мозаика ).**

8. В феврале 1961 года осуществился запуск межпланетного космического корабля к планете Венера. Какое открытие сделал Ломоносов, наблюдая Венеру? (**Открыл в 1761 году существование на Венере атмосферы).**

9. Назови предмет, который изобрёл Ломоносов для наблюдения в сумерках и в светлые ночи? (**Ночезрительная труба).**

**2.ТУР »СЛОВЕСНАЯ ДУЭЛЬ»**

*Под рокот свирепого моря,*

*В своей деревеньке глухой*

*Немало сурового горя*

*Ты видел, поэт дорогой…*

*…И быстро промчалося время*

*И северный серый мужик,*

*Узнавши тяжелое бремя,*

*Ты стал знаменит и велик.*

Ломоносов был не только великим учёным, но и великим поэтом, оратором. Перед вами слово «ГРАМАТИКА». Это слово взято не случайно. «Граматика» Леонтия Смотрицкого была первой книгой, открывшей Ломоносову путь к грамоте.

**Задание:**

Командам необходимо составить из этого слова как можно больше слов, используя только данные буквы.

**3Тур. “Памяти М.В. Ломоносова»**

М.В. Ломоносов прожил яркую, полную творческих дерзаний жизнь. Его жизни и деятельности посвящено много книг и статей; его образ запечатлен в произведениях живописи, графики, культуры. Имя Ломоносова присвоено подводному горному хребту в бассейне Северного Ледовитого океана; одному из кратеров на обратной стороне луны. Именем русского ученого названа одна из малых планет и один из минералов.

**Задание**:

Вспомните и назовите достопримечательности Архангельской области, связанные с именем М.В Ломоносова

**4 ТУР. «МОЗАИЧНОЕ ДЕЛО»**

Большим увлечением Михаила Ломоносова была мозаика. Занятие это вполне подходило к его характеру и вкусам, так как в нем химия переплеталась с изобразительным искусством, оптикой и техникой.

Мозаика - искусство, которое возродил М.В.Ломоносов. До того, как обзавёлся химической лабораторией, обратил внимание на мозаику – древнее искусство составлять из цветных сплавов (смальт) немеркнущие картины и портреты.

К мозаике М.В.Ломоносов подходил как учёный. Он самостоятельно разработал процесс изготовления цветного стекла, ряд машин и приспособлений. Открыл фабрику в Усть-Рудицах.

**Задание:**

Каждой команде необходимо из разрезных картинок собрать мозаичную работу Ломоносова и его мастерской и сказать как эта работа называлась.

**5 ТУР. «ГЕНИЙ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

**А.С.Пушкин**

Ломоносов был великий человек. Между ПетромI и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом.

**Н.Г.Чернышевский**

...Страстно любил науку,

но думал и заботился

исключительно о том,

что нужно было для блага

его родины.

Он хотел служить не чистой

науке, а только отечеству.

**Задание:**

Подумайте, каким по вашему мнению был Ломоносов и на каждую букву его фамилии подберите прилагательное или существительное соответствующее этому великому человеку.

Л, О, М, О, Н, О, С, О, В.

**Заключение**:

Михаил Васильевич Ломоносов занимает особое место в развитии отечественной и мировой науки и культуры. Неизмерима масштабность личности М.В. Ломоносова как первого российского академика, ученого-энциклопедиста, сына Отечества. Разработанные им проекты и открытия в различных отраслях научных знаний не утратили своей актуальности и востребованы в современном обществе.