***В гостях у гнома Этикета*
 *(праздник вежливости)***

**Цель:** формирование знаний у детей об основных правилах этикета.

**Задачи:**

1.Уточнять и систематизировать знания детей о правилах этикета: умение дружить, знакомиться, разрешать конфликты, делиться с другом.

2. Повторить «вежливые» слова и этикетные случаи их употребления.

 3.Формировать навыки культурного, этического грамотного поведения.

 4. Развивать память, воображение, стремление следовать этикетным нормам и правилам поведения в повседневной жизни.

***Оформление зала:*** декорации сказочного леса: кустарники, деревья.

***Действующие лица:***

Гном Этикет.

Невежа Медведь

 Волк

 Добрый Сказочник

Лисёнок

1-й зайчонок

2-й зайчонок.

Фея Вежливость.

**Элементы костюмов:**

Гном Этикет – трость, колпачок.

Волк – джинсы, широкий ремень, рукава рубашки завернуты.

Невежа Медведь-маска медведя, рубашка, жилетка, брюки, хвостик.

Добрый Сказочник-колпак, длинный плащ.

Зайчата – картонные уши или маска зайчика, меховой хвостик .

Фея Вежливость – нарядное платье, волшебная палочка, обернутая фольгой.

***Ход мероприятия***

*Звучит песня «Если добрый ты…»из мультфильма «День рождения кота Леопольда»*

 *Входит добрый Сказочник.*

Сказочник. Ах, как добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались сами

А может, не слова-дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

*Выходит старый дедушка –гном Этикет.*

 Ох, нынче в нашем государстве худо...

 Невеж полно... Да только вот откуда?

 Один не уступает старшим место,

 Другой задира, забияка

 Что дальше с нами будет? Неизвестно!

 А потому я издаю указ:

 Отныне все становятся другими –

 Все вежливыми быть давно должны!

 Гораздо лучше, чем сейчас, – иными!

 Ведь все вы – жители моей страны!

*Вбегает запыхавшийся Лисёнок*

Лисёнок. Дедушка Гном, добрый Сказочник я знаю, почему у нас все стали невежественными...

Этикет. Это почему же?

Лисёнок. Нашу фею Вежливость украли!

Этикет *(удивленно).* Кто?

Заяц. Волк и медведь украли нашу Фею Вежливость. Спрятали ее в самой глухой части волшебного леса и ждут, пока все мы перессоримся, передеремся и нахамим друг другу.

Этикет. Добрый Сказочник! Что нам делать?

Сказочник. Не бывать этому!!!

Если с товарищем горе случилось,

Должен его из беды ты спасти,

Какое б несчастье ни приключилось,

Вместе гораздо легче в пути!

Лисёнок. Значит, нужно выручать Фею Вежливость! Мы же друзья!

Этикет. Добрый сказочник, бежим скорее, нужно спешить!

*Убегают.*

*Пританцовывая под музыку, выходят Волк и Медведь .Волк поет на мотив песни «Остров невезения» (из к/ф «Бриллиантовая рука»). Медведь идёт пританцовывает ,пытается подпевать .*

Волк.

Весь заросший ельником,

Абсолютно весь,

Дом в глухой чащобе

У Медведя есть.

Дом в глухой чащобе

У Медведя есть,

Весь заросший ельником,

Абсолютно весь...

Там сидит несчастная

Фея под замком,

И никто дорожку

Не найдёт в тот дом.

И никто дорожку,

Не найдёт в тот дом.

И не Гном, не Сказочник,

Не войдут в тот дом.

 Что теперь не делайте,

Вежливости нет.

Злые все и наглые,

Где ваш Этикет?

Ничего не сделают,

Сказочник и Гном

Не найдут дорожку,

В домик под замком.

*Услышав голоса, волк и медведь прячутся за деревьями. Вбегают два зайчонка.*

1-й зайчонок. Я дразнил бельчонка!

2-й зайчонок. А я порвал Азбуку!

1-й зайчонок. А я не слушался маму!

2-й зайчонок. А я включал громко музыку, когда все соседи уже спали!

Зайчата *(вместе).* Весело!!!

*Смеясь, берутся за руки и убегают. Волк потирает руки.*

Волк (*медведю*). Все идет по плану!!!

*Входит Этикет, Сказочник, за ними Лисёнок.*

Этикет. Нет, мы сами не справимся!

Сказочник. Волк надежно спрятал Вежливость, и беспорядок уже начался – сколько невежд появилось.

*Волк выходит из укрытия.*

Волк. Эх, Этикет... старый ты стал, никто тебя не слушается.

Медведь. Да вы не старайтесь, фею мы надежно спрятали. А все зверята перессорились, посмотрите.

*Вбегают те же два зайчонка, ссорятся. Лисёнок бросается к ним.*

Лисёнок. Вы чего??? Мы же воспитанные!!! У нас просто Вежливость украли!

Зайчата *(перестают ссориться, хором).* Кто украл?

Лисёнок. Волк и Медведь.

*(Зайчата идут на Волка и Медведя)*

1-й зайчонок. Верните немедленно Фею Вежливость!

2-й зайчонок. А то пожалеете!

Волк.Ладно, ладно, не горячитесь.

Медведь. Зачем вам Фея Вежливость, когда вы не знаете правил этикета?

Зайчата *(дружно).* Мы знаем!!!

Этикет. Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?

*Ответы детей.*

Сказочник. Хорошо, сейчас мы это проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да или нет-нет-нет». Попробуем?

Этикет. Ребята, только на вопросы отвечайте дружно.

Ответы детей:

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да

Мы научимся играть?

Да-да-да

Другу будем помогать?

Да-да-да

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет

А улыбку подарить?

Да – да-да

Друга стоить обижать?

Нет-нет-нет

Ну а споры разрешать?

Да-да-да

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да.

Медведь. А сейчас мы узнаем у ребят как они знают вежливые слова.

Проводится игра «Угадай по голосу».

Выбирается один ведущий, которому завязывают глаза. Дети по очереди называют вежливые слова, а ведущий должен угадать, кто сказал вежливое слово. Через два-три слова ведущий меняется.

Этикет. Не забывайте, ребята, использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают ваши близкие, ваши друзья. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит настоящая вежливость.

Волк. Какие умные!!! Вижу, вы не зря хотите спасти фею Вежливость. Только есть у меня для вас еще одно задание: необходимо выполнить сервировку стола, показать и рассказать, как пользоваться столовыми приборами.

Сказочник. Ребята, давайте покажем Волку и Медведю,что мы умеем.

а) Дети выполняют сервировку стола и анализируют, кто выполнил задание правильно, а кто с ошибками.

б) Ребенок имитирует, как будто ест суп (после практического просмотра дети делают вывод: как он держал ложку, где были локти, как наклонял тарелку, и т. д. Таким образом, детям предлагаются различные ситуации)

Медведь. У меня для ребят есть ещё одно задание. Перед вами картинки с изображениями хороших и плохих поступков, пусть ребята их опишут.

 Задание «Опиши поступок».

 Дети рассматривают картинки, обсуждают их содержание.

- По какому пути мы пойдем? По дороге хороших или плохих поступков?

- Почему мы пойдем по дороге хороших поступков?

- Какие хорошие поступки вы совершали?

Этикет. Волк ,Медведь, невежи! Освобождайте Фею Вежливость!

Лисёнок. Может, Феи у них нет?

Волк( *смеется).* У нас, у нас.

Медведь. Тихо всем, слышите?

*Из леса раздаётся голос Феи.*

Далеко мои друзья,

Слышу, Волк сюда идет...

 И медведь шагает с ним,

 Не боюсь я Вас невежи

 Только где мои друзья

 На всех Вас надеюсь я,

 Вы ребята помогите,

 От невеж освободите!

Лисёнок*(кричит).* Фея Вежливость!!! Мы тебя обязательно найдем!

Сказочник. Ну что, Волк, Медведь, мы справились с заданием?

Этикет. Отвечайте, ребята ответили на все ваши вопросы?

*Волк не успевает ответить, Медведь разводит руками. Из-за деревьев выходит фея Вежливость.*

Вежливость. Спасибо, друзья. Я знала, что вы меня спасете! А ты, Волк и Медведь будете наказаны. В нашей волшебной стране нет места невежам. Идите туда, где с правилами этикета не знакомы.

Волк *(грустно).* Простите меня! Я тоже хочу стать вежливым.

Медведь .И меня простите !

Фея. Простим Волка и Медведя?

Все. Да!!!

*Все берутся за руки, танцуют под запись песни «Доброта »(муз .И Лученка, сл.Н.Тулуповой).*