**Тема НОД: «Край наш северный».**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** расширять представления детей о северном крае .

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания детей о жизни и быте коренных народов севера – ханты;

2. Продолжать знакомить детей с играми народов севера, развивать ловкость, умение бегать в колонне по одному.

3. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям людей разных национальностей, нравственно – патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего края и страны;

**Ход занятия:**

1. Игра «Колокольчик»

Динь – динь – динь

Колокольчик поскорей!

Динь – динь – динь

Созывай моих друзей.

Динь – динь – динь

Становитесь, детки, в кружок, колокольчик вас играть зовет

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подбодрись

Не зевай и не ленись.

**2. Создание мотивации к занятию**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кажется, кто-то стучится? Посмотрим, кто это (воспитатель вносит игрушку ханта) Вы узнали его? Это - хозяин северной земли, представитель древнего народа, хант. А пришел он к вам, чтобы пригласить вас в путешествие по его земле предков и рассказать о своем народе Ханты. Но сначала скажите, как называется край, в котором мы живем?

Дети: Север, Ханты - Мансийский.

**Воспитатель:** Правильно. Но наш край можно назвать по - другому: Югра, или ласково и нежно - Югория.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, где живут ханты? Верно, ханты живут в лесу, их даже называют лесные жители. Мы сегодня отправимся в гости к хантам в сибирский дремучий лес – тайгу.

Как вы думаете, на чем мы туда отправимся? Послушайте загадку?

Для колес, копыт и ног много сделано дорог,

Ну, а если снег и сопки, перевалы на пути?

Там всегда в метель и стужу,

Без дорог и ночь и день,

Человеку честно служит быстрый, северный… (олень)

Посмотрите, какой красивый северный олень поможет нам добраться до тайги, где живут ханты. Сейчас мы его запряжем в оленью упряжку и отправимся в гости к хантам. Дети занимайте места в оленьей упряжке, отправляемся в путь (звучит музыка и песня «Лесной олень»)

3. Основная часть

Вот мы и приехали.

-Ой, посмотрите-ка ребята, что это? Как называется этот домик, кто знает? (чум)

-Интересно, кто здесь живет? (показываю кукол хантов)

—Как называются жилища хантов, кто запомнил?

—Из чего они делаются?

Жилища хантов называется - «Чум». Чтобы сделать его, ханты берут длинные деревянные шесты, устанавливают в виде треугольника, которые в дальнейшем покрывают оленьими шкурами. Землю тоже устилают шкурами. В середине чума - печка. Вверху оставляют отверстие, куда выходит дым, когда топят печь.

-Чем могут заниматься эти люди?

-Ханты занимаются рыболовством, охотой, собирают ягоды, разводят оленей.

-На чём ханты передвигаются по такому глубокому снегу?

-Как олени помогают человеку на севере? (олени перевозят детей, оленье мясо и молоко употребляют в пищу)

-Ребята, помните, я вам говорила, что олени любят полакомиться ягодой? А вы любите ягоду? Какие ягоды растут на Севере, кто знает? (морошка, голубика, черника, клюква, брусника). Все эти ягоды богаты витамином С, который укрепляет организм и помогает ему бороться с простудой

***Игра «Что лишнее»***

-Давайте с вами угостим нашего оленя северными ягодами (на магнитной доске прикреплены картинки ягод, детям нужно убрать ягоды, которые не растут на севере)

**Воспитатель:** - Мы говорили, что зима в нашем краю холодная, студеная, дуют ветра. И кажется, я уже начинаю замерзать. Давайте с вами поиграем, сделаем зарядку, может и согреемся.

**Физминутка**(выполняется в кругу)

Ноги устали не знают, ловко по тайге шагают.

(ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Чтоб в тайге не заблудиться, нужно вместе потрудиться,

А уставшая спина, это просто ерунда.

(повороты туловища влево и вправо)

Срок пришёл, займись костром, подружись-ка с топором.

Порубить дрова решили 1, 2, 3, 4 (наклоны вниз и вверх)

Чтобы жар костру задать, всем руками помахать. Ручки вверх и ручки вниз, ну-ка, ну-ка, не ленись.

Наш костер во всю дымиться, дыма облако клубиться. Вот и гаснет, наконец. И зарядочке конец!

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, не холодно ли в тайге зимой хантам?

Дети: - Холодно, но люди тепло одеты?

**Воспитатель: -** Во что одеты?

(Обращаю внимание на макеты, панно с изображением тайги и людей)

**Дети: -** Женщины одеты в ягушку, мужчины в малицу.

**Воспитатель:** - А ноги во что обуты?

**Дети:** - Кисы и бурки.

**Воспитатель:** - Одежда коренных народов не только теплая, но и нарядная. Женщины расшивали эту одежду бисером, украшали узором и орнаментом. Каждый узор называли своим названием. Посмотрите внимательно на этот орнамент, что он напоминает, на что похож (показываю орнамент)

**Дети: -** На оленьи рожки.

- Верно, вот такой орнамент назвали «**Оленьи рожки**»

-Ребята, северный народ не только мужественный, но и талантливый. Хантыйские авторы сложили много стихов, песен о родном крае, сочинили сказки и рассказы. Наряду с этим ханты любят играть в народные подвижные игры. Мы с вами в эти игры тоже играли на занятии по физкультуре. Вот и сейчас я предлагаю поиграть в игру «Ручейки и озера»

**Хантыйская игра «Ручейки и озера»**

**Цель:** Упражнять детей в беге в колоннах в разных направлениях. Развивать зрительное и слуховое внимание. Игроки стоят в 2 колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала — это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом и разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги — озера, вокруг своего ориентира. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг. Правила игры: бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны; строиться в круг можно только по сигналу.

**Воспитатель:** Славно мы сегодня повеселились, очень крепко подружились. Поплясали, поиграли, все вокруг друзьями стали. Я желаю вам со всеми народами дружить, в гости к ним приходить, всё на свете узнавать, почемучками стать и тогда скука вам будет нипочём. Вот подошёл к концу наше весёлое путешествие по нашему северному краю. Вот теперь нам пора возвращаться в детский сад, запрягаем оленей в упряжку, устраиваемся поудобней. Пора в путь!