***«Почему снежинки разные?»***

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!

**Лиса и мышка**: Здравствуйте Юлия Александровна!

**Педагог:** А где же Зубок?

**Волк:** Да здесь я уже, здесь.

**Педагог:** Где ты был? Да ты замерз совсем.

**Волк:** Замерзнешь когда на одном месте долго простоишь.

**Лиса:** Ну а зачем это ты на одном месте стоял?

**Волк:** А затем и стоял что научный эксперимент проводил.

**Мышка:**настоящий? Научный?

**Волк:** Самый настоящий.

**Лиса:** И что же ты открывал в нового научного? Нам интересно.

**Волк:** Хотел одинаковые снежинки найти, а они все время разные попадались. (греет ладошки). Побуду тут немножко и опять на улицу пойду. Буду свое исследование продолжать.

**Педагог:** Не стоит, Зубок. Даже двух одинаковых снежинок в природе не существует.

**Мышка:** Почему?

**Лиса:** Как?

**Волк:** Да! Почему?

**Педагог:** Предлагаю посвятить этому вопросу сегодняшнее занятие. Снежинки – это кристаллы льда. Они образуются в облаках при температуре от 20С до 40С.

**Волк:** Вот это холодина.

**Педагог:** Сначала эти кристаллы очень маленькие, как настоящие крошки. Одно деление на линейке равно одному миллиметру. Смотрите. Так вот в одном таком миллиметре может уместиться целых 10 будущих снежинок.

**Мышка:** Будущих? Значит эти маленькие ледяные крылышки еще совсем не снежинки?

**Педагог:** Молодец, Шуня! Правильно догадалась. Эти крошечные льдинки всего лишь снежный конструктор.

**Лиса:** А из него что потом снежинки собираются?

**Педагог:** Вот именно. Вся наша планета, как вы знаете, окутана воздухом.

**Волк:** Хех! Да кто же этого не знает!

**Педагог:** Так вот, под действием воздуха ледяные кристаллики начинают выпускаться из облака, по дороге они подтаивают и слипаются в снежинки.

**Мышка:** И правда! Их как будто собирают из конструктора.

**Волк:** А что с ними бывает потом?

**Лиса:** Ну ты что сам не знаешь? Они падают на землю.

**Педагог:** Пока не падают. Они еще слишком маленькие и легкие. Им надо подрасти, прежде чем упасть на землю. А расти им помогает воздух. подымаясь вверх от земли, он приводит снежинки в движение. К ним прилипают все новые и новые частицы ледяных кристалликов.

**Волк:** Аааа это воздух конструирует снежинки..

Педагог: когда снежинки становятся большими и тяжелыми, они уже не могут удержаться в облаке и падают на землю. Но это случается только если около поверхности земли температура ниже 0.

**Мышка:** А если у земли тепло?

**Педагог:** Тогда начинаются всякие превращения.

**Лиса:** Ой! Такие же веселые как в цирке?

**Педагог:** Судите сами. Превращение первое – если у земли температура нулевая или выше нуля, то снежинки не долетят до поверхности земли, превратятся в капли воды и упадут на нее в виде дождя.

**Мышка:** А какие еще бывают превращения?

**Педагог:** Иногда снежинки на своем пути превращаются в крупу, так называется полурастаивший снег .

**Волк:** Ну как получаются снежинки мне понятно, мне понятно. Но не понятно только почему все они разные?

**Педагог:** Давайте разбираться дальше. Снежинки – это крошечные кристаллики льда. Кристаллики бывают в виде пластинок, игл, треугольников или шестиугольников.

**Мышка:**Ой какие же они все разные.

**Педагог:**Форма снежинки зависит от того какой была температура, сколько воды было в облаке и как высоко находилось само облако, в котором зародилась снежинка.

**Волк:** Значит из одного облака могут падать одинаковые снежинки?

**Педагог:** Да. Но только в самом начале пути, ведь до земли у каждой из них свой путь.

**Лиса:** Ого! Какой длинный путь. Облака они вон как высоко в небе висят.

**Педагог:** К тому же снежинки проходят этот длинный путь очень медленно. И на своем пути попадают в разные условия. У одной на пути встречается теплый ветерок.

**Мышка:** И тогда они подтает!

**Педагог:**Верно! А другая встречает в воздухе скопление пара.

**Волк:** Он прилипнет к ней и замерзнет и снежинка станет другой.

**Педагог:** Вот так! По дороге они меняют свой ритм.

**Лиса:** Так вот значит почему они к земле такими разными прилетают.

**Волк:** Получается зря я одинаковые снежинки надеялся поймать.

**Лиса:** Да уж! Не получился твой научный эксперимент.

**Педагог:** А по-моему он получился. Ведь эксперимент для того и проводят, чтобы узнать истину и разрешить трудный вопрос.

**Мышка:** А мы его сегодня и разрешили.

**Волк:** А можно я опять на улицу побегу? Там сейчас так красиво, такие разные снежинки падают.

**Все смеются.**

**Педагог:** Мы тоже вместе с тобой отправимся на улицу, ведь наш урок окончился. До новых встреч юные любители природы.