**Интегрированное занятие**

**в подготовительной к школе группе:**

**«ЗИМА»**

**Цель:**

***Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, средствами интеграции различных областей. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.***

***Воспитывать любовь к родной природе, видеть и понимать ее красоту. Развивать общую и мелкую моторику.***

**Задачи:**

***Закреплять знания детей о зиме.***

***Обогащать словарь детей***

***Развивать фантазию и художественный вкус.***

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает?

**Дети:**

Зимой

**Воспитатель:**

Зима – холодное время года. Зимой на улицах, на дорогах, в поле, в лесу очень много снега.

Какой бывает снег? */подобрать прилагательные к слову снег/*

**Дети:**

Белый, пушистый, серебристый, искристый и т. д.

**Воспитатель:**

Зима наступает после какого времени года?

**Дети:**

После осени.

**Воспитатель:**

С какого месяца начинается зима?

**Дети:**

С декабря.

**Воспитатель:**

Кто назовет все зимние месяцы?

**Дети:**

Декабрь, январь и февраль.

**Воспитатель:**

Зима очень красивое время года. Его любят поэты, писатели, композиторы и художники.

Наши дети выучили стихотворение Сергея Есенина «Береза», в котором поэт очень красиво описывает зиму, подбирает очень поэтичные слова.

**Ребенок:/читает стихотворение/**

**Воспитатель:**

Предлагаю поиграть в игру «Подбери слово».

Я называю слово, а вы к нему должны подобрать ласковые слова

Зима/КАКАЯ?/ *студеная, звонкая, хрустальная, веселая…*

Снежинки /КАКИЕ?/ *лучистые, узорчатые, сверкающие…*

**Воспитатель: /*обращает внимание на картину/***

Посмотрите на эту картину. Художник написал в картине, о чем?

**Дети:** О том, как взрослые и дети развлекаются зимой.

**Воспитатель:**

Давайте ей придумаем название.

**Дети:**

Зимние забавы.

**Воспитатель:**

Давайте вспомним с чего мы начинаем описывать картину.

**Дети:**

Начинаем описание картины с переднего плана.

**Воспитатель:**

Затем продолжаем…

**Дети:**

Продолжаем описывать середину и задний план.

**Воспитатель:**

И не забываем делать в конце описания итог.

**ДЕТИ ОПИСЫВАЮТ КАРТИНУ: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете какую-нибудь зимнюю скороговорку?

**Дети:**

***У маленького Саньки новенькие санки.***

**Воспитатель:**

Давайте потренируем язычки.

**СКОРОГОВОРКА**

**Воспитатель:**

**Ребята, а сейчас, задание такое: составь предложение по схеме.**

**­­*\_ \_ снежная зима.***

***Морозным днем \_ \_.***

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем, *(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)*

Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

**Воспитатель:**

Сейчас мы с вами поиграем в одну игру. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки будем записывать вот в эти клеточки, и если ответы верны, то мы узнаем ключевое слово. Эта игра называется **КРОССВОРД .**

**СОСТАВЬ СЛОВО « МОРОЗ»**

 1.

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... 1. (**метели)**

2.

Мы в морозный день с друзьями

Снег из шланга поливали.

Как появится ледок,

Значит, все — готов... 2. **(каток)**

3.

Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные... 3. **(рукавички)**

4.

Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг

И растает... 4.**(снеговик)**

5.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... 5. **(Зима)**

 1. **МЕТЕЛИ**

 2. **КАТОК**

 3. **РУКАВИЧКА**

 4. **СНЕГОВИК**

 5. **ЗИМА**

**Воспитатель:**

Предлагаю превратиться в художников и создать зимний пейзаж, но не простой, а необыкновенный. Мы его будем создавать с помощью клея и белого песка.

**Создание пейзажа: «ПЕСОЧНЫЙ ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ» под музыку Чайковского из альбома «ВРЕМЕНА ГОДА. У камелька.»**

**Воспитатель:**

А теперь давайте вспомним, что мы делали на занятии.

**Дети:**

1. ***Говорили про зиму***
2. ***Описывали картину***
3. ***Составляли кроссворд***
4. ***Создавали пейзаж***