***Конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе***

***«В магазин за подарками»***

Цель: формировать умения детей взаимодействовать друг с другом во время игры.

Программное содержание:

1.     Продолжать знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессиях: водителя, кондуктора, продавца.

2.    Обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой, коммуникативной деятельности.

3. Формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми.

4.     Закреплять правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин).

5.     Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Оборудование:

 Атрибуты для игры в магазин ( для мальчиков и девочек),  руль, сумка с билетами для кондуктора, касса,  ширма, микрофон.

Ход игры:

Дети входят в зал.

Воспитатель. Здравствуйте, мои друзья!

                        Этой встрече рада я.

                        До чего же, малыши,

                        Вы нарядны, хороши!

                        Посмотрю на ваши лица,

                        С кем хочу я подружиться.

- Вы, наверное, очень любите праздники?

- А какой праздник вы ждете (любите) больше всего?

- Я тоже люблю Новый год, когда пахнет елкой и мандаринами.

- Почему (за что) вы любите Новый год? Чем вам нравится этот праздник?

- Дедушка Мороз дарит вам подарки, все друг друга поздравляют и готовят подарки для родных и знакомых. Я тоже люблю получать подарки, ведь это так приятно, а еще мне нравится дарить подарки.

- А вы любите дарить подарки?

- А кому вы обычно делаете подарки?

Звучит объявление (магнитофон) «Внимание, внимание. В преддверии нового года в нашем городе открылся новый  магазин игрушек. Здесь вы можете приобрести  подарки для друзей и близких».

- Кстати ребята, давайте посетим новый магазин и купим подарки к Новому году  для своих родных и знакомых.

- Ребята, а что мы возьмем с собой в магазин? (подвести к тому, что необходимо взять деньги, воспитатель раздает деньги (фантики).

- А нам чем мы сможем доехать до магазина? (подводит к тому, что в нашем городе будет удобнее доехать на автобусе).

(Из-за ширмы появляется автобус)

- Кто будет водителем? (мальчик получает руль).

- А кто будет кондуктором? (вручает ребенку сумку с билетами).

 При посадке в автобус воспитатель напоминает правила поведения, мальчик пропускает девочку. Кондуктор обилечивает пассажиров.

Во время поездки дети поют знакомую песню.

При выходе из автобуса, воспитатель напоминает, что первыми выходят мальчики и подают руку девочкам. Воспитатель выясняет у детей правила поведения в магазине.

Раскрывается  ширма (двери в магазин, звучит тихая праздничная музыка).

Оформление: мишура, огоньки. На стеллажах расставлены разнообразные игрушки.

Воспитатель. Ребята, проходите к витрине, рассмотрите игрушки.

Воспитатель. Я буду продавцом, а вы покупатели, занимайте очередь.

-Уважаемые покупатели, мы рады вас обслужить в нашем магазине.

- Вы уже что-то выбрали (обращается к первому ребенку), что вам предложить (показать)? Для кого вы выбираете подарок? (воспитатель предлагает разнообразный товар).

После обслуживания 2-3 человек, воспитатель меняется ролями с детьми.

Воспитатель: Ребята, я тоже хочу купить подарок для своей подруги, кто сможет меня подменить, пока я выбираю подарок?

Ребенок встает за прилавок и принимает роль продавца. Воспитатель встает в очередь: «Кто последний, я буду за вами».

Звучит объявление «Внимание! Покупатели, которые приобрели подарок, могут посетить наш игровой зал».

После того, как все купили подарки, воспитатель благодарит «продавца» за помощь и приглашает ребенка пройти  в игровой зал.

Воспитатель (надевает кепку, берет микрофон) подходит к детям  и представляется: «Здравствуйте, Озерское телевидение».

Воспитатель берет интервью у нескольких детей.

- Вам понравился наш магазин?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какое настроение у вас в преддверии праздника?

- Кому вы подарите игрушку?

- Какой подарок вы хотели бы получить на Новый год?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в нашем магазине? Для кого вы купили подарок?

После того, как воспитатель «возьмет интервью» у всех детей, звучит объявление «Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается. Благодарим за покупки и дарим вам новогодние сувениры.  Ждем вас снова в нашем магазине».

Дети выходят из магазина. Ширма закрывается. Воспитатель предлагает всем занять свои места. Роль водителя воспитатель может предложить другому мальчику. С песней дети «возвращаются» в детский сад.

|  |
| --- |
| Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие по городу» (средняя группа) Задачи: ▪ закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, ▪ продолжать развивать речь, ▪ пополнять представление о городе, профессиях. Материалы: ▪ кепка шофера, руль, ▪ вывеска «касса», кафе «Сказка», «Дворец спорта», ▪ униформа: служащих парка, инструктора, официанта, ▪ шапочки зверят, ▪ карусель, ▪ строительный материал. Предварительная работа: ▪ целевая прогулка по улице Кирова и Ленинградской набережной, ▪ рассматривание фотоальбома «Наш любимый город», ▪ просмотр мультимедийной презентации «Прогулки по городу», ▪ изучение правил дорожного движения, ▪ сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем...», ▪ знакомство с работой служащих парка, инструктора по физической культуре, официанта, ▪ разучивание игр и песен, ролевых слов и действий. Ход игры. Дети с воспитателем строят автобус. Ведущий. Ребята, я хочу предложить вам поехать на экскурсию. Согласны? (ответы детей). Тогда садитесь скорее в автобус. Я буду экскурсоводом, а Егор будет шофером (дети занимают места в автобусе). Шофер автобуса. Внимание, автобус отправляется! Пристегните ремни безопасности. Звучит аудио запись «Автобус». Шофер. Остановка «Дворец спорта». Ведущий. Давайте зайдем туда. А скажите ребята, что делают люди во дворце спорта? (Ответы детей). А кто проводит тренировки? Инструктор. Денис. Здравствуйте, я ваш инструктор по физической культуре, предлагаю вам укрепить свое здоровье, займемся зверобикой (дети надевают шапочки зверушек). На цветочки становись! Дети встают на цветочки и выполняют движения под музыку. Ведущий. Здоровье в порядке? Ответ детей. Спасибо зарядке. Ведущий и дети благодарят инструктора. Ведущий. Попрошу всех в автобус, наша экскурсия по городу продолжается. Шофер. Осторожно, двери закрываются, пристегните ремни. Следующая остановка «Парк развлечений». Весёлый автобус, По дорожке беги И в парк развлечений Ты нас привези. Ведущий. Там много качелей, И фокусник ждёт Там есть карусели, Весёлый народ. Звучит песня «Автобус» один куплет. Шофер. Остановка «Парк развлечений». Ведущий. Потихоньку выходим, не толкаемся. Директор парка. Здравствуйте, я директор парка, приглашаю вас прокатиться на наших веселых каруселях, но прежде прошу вас приобрести билет в кассе (жестом показывает на кассу). Дети подходят к кассе и приобретают билеты. Проводиться игра «Карусель». Директор. Ну, как вам понравилось в нашем парке? (ответы детей). А не хотите ли заглянуть в детское кафе «Сказка»? (ответы детей) Ведущий. Ребята, а кафе-то находиться на другой стороне улицы и нам придется идти через дорогу. А как правильно переходить дорогу? (ответы детей). Вставайте парами, я пойду впереди с красным флажком, а Миша – сзади нашей колонны. Смотрите, не отставайте, а то потеряетесь в городе. Мы по улицам идём Друг дружку за руки ведем. Всё хотим мы повидать Обо всём хотим узнать. Дети по пешеходному переходу идут через дорогу. Ведущий. Вот мы и пришли. Официант. Здравствуйте, сделайте, пожалуйста, ваш заказ. Вот вам меню. Ведущий. Давайте закажем сок (коробочка сока каждому). Официант. Будет сделано. Официант приносит сок, дети пьют, благодарят официанта и покидают кафе. Ведущий. На этом наша экскурсия заканчивается. Прошу занять свои места в автобусе, пристегнуться – мы едем обратно в детский сад (дети садятся в автобус, поют песню). Шофер. Остановка детский сад «Улыбка». Дети выходят из автобуса, благодарят шофера и экскурсовода, воспитатель предлагает детям рассказать об экскурсии своим родным. |
|  |  |