**Конспект НОД во второй младшей группе: «Найди чумазую Машу».**

Цель: Формировать знания у детей о культурно-гигиенических навыках необходимых в жизни.

Задачи:

Образовательная:Уточнить знания детей об умывальных принадлежностях, их назначении. Формировать умение правильно пользоваться мылом; мочалкой; зубной пастой; зубной щеткой; расческой; правильно пользоваться полотенцем. Приучать детей следить за своим внешним видом.

Развивающая: Развивать у детей культурно-гигиенические навыки.

Воспитательная: Воспитывать потребность к гигиеническим навыкам. Воспитывать аккуратность и опрятность, привычку умываться утром и вечером, чистить зубы, мыть руки после прогулки, расчесывать волосы.

**Оборудование:** Кукла с грязными руками и лицом, таз, ведро с водой, ковш, мочалка, мыло, зубная паста, клеенка. Магнитная доска с наглядным материалом: (карточки с изображением: зубной пасты; зубной щетки; мыла; мочалки; расчески, иллюстрация грязного мальчика из м/ф «Мойдодыр»). DVD диск с мультфильмом: «Мойдодыр», музыкальное сопровождение из м/ф «Три котенка», «Мойдодыр». Сюрпризный мешочек, в котором лежат подарки от Мойдодыра (средства гигиены).

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мойдодыр», А. Барто « Девочка чумазая», просмотр мультфильма по DVD «Мойдодыр», физминутка: «К чистоте будь готов..»

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности.* | *Форма работы.* |
| 1.Двигательная | Физминутка: «К чистоте будь готов…», дидактическая игра «Покажи, что на карточке..» |
| 2.Игровая. | Разыгрывание ситуации: Мешочек с сюрпризом, дидактическая игра «Покажи, что на карточке…» |
| 3.Коммуникативная | Ситуативный разговор. Беседа по дидактическим карточкам. |
| 4.Познавательно-исследовательская. | Образовательная ситуация «Мытье куклы». |
| 5.Музыкальная деятельность. | Слушание музыки, сопровождающей физминутку. |
| 6. Восприятие художественной литературы и фольклора. | Отгадывание загадок. Слушание стихотворения. |
| 7.Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | Самообслуживание при мытье куклы (сами берут необходимые принадлежности для мытья).  |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность воспитателя.* | *Деятельность детей.* | *Ожидаемый результат.* |
| **1**.Сюрпризный момент. *Мешочек с подарками и письмом.* | Наблюдают, слушают. | Проявление интереса детей к образовательной деятельности. |
| **2.** Игра «Покажи, что на карточке…» | Наблюдают, слушают, отвечают. | Умение вести диалог.Развитие речи. |
| **3.** Выполнение заданий1)Найти грязную куклу:2) Мытье куклы.3)Отгадать загадки | Поиски куклы.Моют куклу, расчесывают, чистят зубы куклеОтвечают. | Умение выбрать грязную куклу.Привитие культурно - гигиенических навыковУмение слушать воспитателя, отгадывать загадки. |
| **4.**Физминутка с музыкальным сопровождением. | За воспитателем повторяют движения. | Снятие физической усталости. |
| **5.** Рефлексия. | Рассказывают, отвечают на вопросы. | Умение слушать друг друга, отвечать полными предложениями. |

**Сценарий НОД:**

*Звучит музыка из м/ф «Мойдодыр».*

*На магнитной доске наглядный материал (грязный мальчик из м/ф «Мойдодыр»).*

***Воспитатель****:* Детки, а вы узнали, что за мелодия сейчас звучала? *(Дети отвечают).*

***Воспитатель****:* Сегодня утром я пришла в детский сад и увидела вот этот мешочек, а к нему прикреплено письмо. Давайте посмотрим, что там написано?

*Текст письма:* «Дорогие ребятишки, пишет вам, «Мойдодыр»! Мальчика- грязнулю, я отмыл! Помогите мне, пожалуйста, отмыть Машу- чумазую! У меня для вас есть сюрприз, для того, чтобы его получить, необходимо выполнить несколько заданий.

Будем выполнять задания? *(Дети отвечают).*

**1 задание**: Найти грязную куклу. *(Дети по группе среди кукол ищут грязную куклу).*

***Воспитатель*** *в это время читает отрывок из стиха: «Ах, ты девочка, чумазая!*

- Ах, ты девочка чумазая,

Где ж ты платье, так измазала и личико и ручки?

*Дети находят куклу.*

***Воспитатель****:* Что нам понадобиться, чтобы куколка стала чистой? *(Ответы детей).*

**2 задание**: Воспитатель показывает карточку с изображением мыла.

***Воспитатель****:* Что изображено? *(ответы детей)*. Оттирали губкой нос, разобиделась до слез. Ой, мой бедный носик, он мыла не выносит.

*На следующей карточке изображение мочалки.*

***Воспитатель****:* Что изображено? *(ответы детей)*. Что мы будем делать? Покажите. *(Дети показывают).*

*На следующей карточке изображение зубной щетки и зубной пасты.*

***Воспитатель****:* Что изображено? *(ответы детей)*. Что мы будем делать? Покажите. *(Дети показывают).*

Ну, а теперь можем приступить к приведению куклы в порядок.

*(Берут все принадлежности необходимые для мытья, воспитатель наливает воду. Дети моют куклу, чистят ей зубы, расчесывают).*

***Воспитатель****:* Какие мы молодцы, куколку отмыли, а теперь покажем, как мы дома умываемся. *( Дети изображают умывание рук и лица, как чистят зубы).*Куколка шепнула мне на ушко, что ей нравится быть чистой и расчесанной.

**Физминутка:** под музыку из м/ф «Три котенка».

*(Повторяем движение под музыкальное сопровождение).*

**3 задание**.

***Воспитатель****:* Ребятки, а теперь нужно разгадать загадки:

1.Я гладко и душисто,

Вашу кожу мою чисто! (*Мыло*)

2.Хоть зубаста, но не кусаюсь! (*Расческа*)

3. У меня с утра дела, чистить зубы добела. (*Зубная щетка*).

*(Дети при каждой отгадке, находят картинку с изображением, прикрепляют к магнитной доске)*

***Воспитатель****:* Мы выполнили все задания и можем выбрать себе сюрприз из мешочка, который прислал нам «Мойдодыр». *(дети вытаскивают себе гигиенические принадлежности)*

**Рефлексия:**

***Воспитатель:*** Ребятки, какие вы все молодцы! Что мы с вами сегодня делали? Вам понравилось?....

