**Проект «Этих дней не смолкнет слава»**

**Аннотация к проекту.**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалиться от нее, зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому так важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он еще не сирота. Все проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда – никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине…»

Страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше и дальше. Все меньше остается очевидцев и участников этого события. Современные дети знают о том, что такое война, по «звездным войнам», суперменам и космическим «рейнджерам» из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них – забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиции гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает достаточной чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Мы, взрослые, должны использовать эту особенность при ознакомлении дошкольников с фактами истории нашей Родине, в частности с подвигом народа в Великой Отечественной войне. Особенно это актуально перед подготовкой к 9 Мая в детском саду.

**Методический паспорт проекта**

**Тип проекта:**

По направленности: познавательный, практико – ориентированный;

По форме организации: взросло – детский, игровой;

По продолжительности: краткосрочный.

**Форма представления продукта:** презентации «Дети войны», «Слава воинам – Егорьевцам», НОД «Этих дней не смолкнет слава»

**Актуальность.**

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Необходимо найти наиболее верный метод приобщения к социально значимым ценностям.

Любовь к Родине – высшее проявление любви к своим родителям, близким и родному краю, поэтому формировать гражданственность нужно начинать с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи, формировать у детей духовно – нравственные чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Нужно создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войны, вызвать гордость за свой народ, победивший врага.

**Цель проекта:** формирование у детей дошкольного возраста духовно – патриотических, культурно – нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

**Задачи проекта:**

* Создать условия для обогащения детей знаниями о ВОВ;
* Познакомить с героями – егорьевцами ВОВ;
* Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победивший врага;
* Изучить с детьми военные песни, стихи, прочитать рассказы;
* Развивать коммуникативную и интеллектуальную компетентность детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Целевые ориентиры:** ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; достаточно хорошо владеет устной речью; обладает начальными знаниями об истории своего края и государства; знаком с произведениями детской литературы.

**Формы работы с детьми:** беседы, сюжетно – ролевые и дидактические игры, выставка детского творчества, чтение и обсуждение литературных произведений, экскурсия, презентация.

**Формы работы с родителями**: сбор информации о егорьевцах – героя ВОВ и о детях войны.

**Предполагаемый продукт детской деятельности:**

* Выставка рисунков «Салют Победы»;
* Презентация «Дети войны»
* Презентация «Слава воинам – егорьевцам ВОВ».

**Работа по реализации проекта**

**1-й этап (подготовительный)**

Введение понятий «Добро и зло – мир и война»

**Цель:** раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло – мир и война», показать, какими эмоциональными состояниями они соответствуют.

1. Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки», «Священная война».
2. Тренинг эмоций.
3. Просмотр мультфильма «Мальчиш – Кибальчиш»
4. Слушание отрывка «Гаврош» из романа В.Гюго «Отверженные»
5. Беседа о героях мультфильма и рассказа.
6. Рисование на тесы «Добрый и злой», «Мир и война».
7. Просмотр книжной выставки «О добре и зле».

**2-й этап (поисковый)**

**Цель:** познакомить детей с событиями Второй мировой и Великой Отечественной войн, с людьми, совершившими подвиг в период ВОВ.

1. Беседы о войны.

**3-й этап (исследовательско – информационный)**

**Цель**: рассказать о значении слова «подвиг»; познакомить с детьми – героями ВОВ.

1. Беседа «Что такое подвиг?»
2. Чтение глав из повести А. Горкина «Леня Голиков».
3. Презентация «Дети войны».
4. Экскурсия к Вечному огню, Мемориалу Славы в Егорьевске, возложение цветов.

**4-й этап (итоговый)**

**Цель:**

- формирование чувство любви и гордости за свою малую Родину и за страну в целом;

- воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги советских людей;

- ознакомление детей с подвигами их родных и земляков на фронте и в тылу;

- ознакомление с особенностями празднования 9 Мая в нашей стране в настоящее время и раньше.

1. НОД «Этих дней не смолкнет слава…»