Заявление

 Прошу аттестовать меня в 2015 году на соответствие уровня моей квалификации требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории, по должности : " Воспитатель дошкольного учреждения"

 В настоящее время не имею категории.

 Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям , предъявляемым к 1 квалификационной категории:

 Владею современными образовательными технологиями и методиками.

 Использую информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательной работе с помощью программы Microsoft Word. Power Point.

 Внедряю в образовательный процесс ДОУ современные образовательные программы, технологии.

 Создала презентацию : "Охрана здоровья ребенка и коррекция психомоторных недостатков специфическими методами и приемами," что позволяет мне повысить свой уровень самообразования ,улучшает качество знаний детей в плане сохранения здоровья , проводить занятия более грамотно и четко.Использую на занятиях оздоровительные мероприятия; метод графического моделирования при обучении детей связной речи.

 В воспитательно-образовательном процессе применяю здоровье -сберегающие технологии( физ. минутки, дыхательную гимнастику,гимнастика и самомассаж для профилактики простудными заболеваниями), что ведет к стойкой динамике снижения заболеваемости у воспитанников.

 В педагогическом процессе использую проектную деятельность.Создала долгосрочный проект :"Птицы-наши друзья!", который позволяет расширить кругозор детей , добиваться положительных результатов в обучении.

В качестве личного вклада в повышение качества образовательного процесса ,считаю работу в составе творческой группы внутри сада по внедрению ФГОС в образовательном процессе ДОУ.

 В течении двух лет руководила городской творческой группой педагогов по теме:"Оздоровление детей не традиционными методами."

 Разработала рабочую программу по физическому развитию:"Сильные, ловкие, смелые",что позволяет добиться успешной взаимосвязи детей с умственным и речевым развитием.

 Выступала на городском семинаре ,где давала мастер-класс по теме:"Решение оздоровительных задач ".

 Принимала участие в городском конкурсе :" Мастер педагогического труда" и стала его .

 Участвовала в городском конкурсе:"Лесенка успеха"и вошла в тройку призеров.

 В работе с родителями стараюсь работать в тесном контакте ,учитывая их пожелания.интересы,социальный статус.В совместных мероприятиях использую такие формы работы как: беседы, консультации, выставки, решение общих проблем в воспитании и обучении детей,принимаю участие в родительском клубе.Все эти методы способствуют установлению доверительных отношений с родителями, взаимопонимания, установление контакта. По результатам анкетирования 90% родителей удовлетворены моей педагогической профессиональной деятельностью.

 Имею среднее специальное образование: диплом Г Т № 786506 окончила в 1981 году по специальности "Дошкольное воспитание".

 В 2014 году в феврале проходила курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО. Обобщила педагогический опыт по теме:"Интегрированное занятие по речевому и физическому развитию .

 Составила серию буклетов по теме:

1."Путь к здоровью".

2."Консультации для родителей о проведении занятий с детьми в игровой форме".

3."Консультации для воспитателей о проведении занятий с мячами разной формы."

4."Примерные конспекты занятий на мячах-фитболах."

5."Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с нарушением речи."

6."Игровые упражнения на мячах-фитболах."

7."Интегрированные занятия по развитию речевого аппарата."

8."Художественная гимнастика в играх с мячом."

 Принимаю активное участие в педагогических советах ДОУ.

Выступала с докладами по темам:

1."Развитие общей моторики и формирование правильного дыхания ."

2."Охрана здоровья ребенка и коррекция психомоторных недостатков специфическими методами и приемами."

3." Подвижная игра -как средство умственного и физического развития ребенка."

4."Интегрированные качества личности ребенка."

5."Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры."

 Проводила открытое занятие на городском семинаре по теме:"Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с нарушением речи."

"Развитие дыхания детей имеющих сложные речевые нарушения", с показом мастер-класса.

 Принимала участие во Всеросийском конкурсе профессионального мастерства педагогов -новаторов "Урок физкультуры 21 века". Была награждена дипломом.

 Награждена нагрудным знаком"Почетный работник общего образования Росийской Федерации"-за заслуги в области образования.

 Уровень освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ при систематической и целеноправленной работе показывает стабильные результаты- выше 80 % - о чем свидетельствуют показания диагностики ,которые проводятся в начале и конце года.

 В основе моей педагогической деятельности лежит личностно-ориентированный подход в обучении детей, что способствует лучшему развитию умственных и двигательных способностей детей, дает степень прочности,приобретенных ими нравственных качеств.

В результате работы по сохранению и укреплению здоровья детей ,использую индивидуальные особенности детей, что приводит к снижению уровня заболеваемости.

2011г.-85,3%

2012г.-89,5%

2013г-90.7%

 Постоянно слежу и обеспечиваю безопасность условий детей пребывания в детском саду, что способствует отсутствием травматизма у детей.

 Воспитанники принимают участие в конкурсах внутри сада, по здоровье-сберегающим технологиям.

1.Конкурс вместе с родителями:"Мама папа., я-спортивная семья."

2."В здоровом теле- здоровый дух."

3".Конкурс поделок с родителями на лучшего снеговика."

4."Спортивные турниры и эстафеты между детскими садами города."

 Предметно-развивающую среду организую с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов,систематически и последовательно,согласно годовому и перспективному плану работы на учебный год.

 Все это способствует организации содержательной образовательной деятельности и разностороннему развитию каждого ребенка ,созданию благополучного ,эммоционально-психологического климата в группе.

 Уровень подготовки детей к школьному обучению составил 90.4%. У выпускников стабильные результаты освоения общеобразовательной программы и положительные показатели динамики их достижений выше средних

Дети способны делать самооценку, решать интеллектуальные задачи и проблемные ситуации.

Приобретают все те ценные качества которые требуются в общеобразовательной программе дошкольного образования.