# Конспект урока

# Урок по произведениям С. Черного «Воробей», «Слон»

Второй урок по произведениям Саши Черного: «Воробей» и «Слон» по программе УМК «Школа России», учебник Климановой Л.Ф. 2013 г. ФГОС.

Автор разработки Корюков Ю.Г. [**uraspb@hotmail.ru**](mailto:uraspb@hotmail.ru), **vk.com/uraspb**

**Здесь выложен конспект урока (3 с.)**

**Презентация (16 слайдов) + 2 аудио (чтение стихотворений, 1 мин. 13 сек. + 1 мин. 10 сек.) + видео (физкультминутка, 2 мин., 59 сек.) можно скачать по ссылке http://www.twirpx.com/file/1859446/**

**Полный комплект материалов по данному и другим урокам «Литературное чтение за 3 четверть 3-го класса» могу предоставить на компакт-дисках (два DVD-диска) или выложить на один из «облачных» сервисов в интернет.**

**Имеются компьютерные материалы по всем предметам, всем классам.**

***Цели:***ознакомить учащихся с произведениями Саши Черного «Воробей», «Слон», с его жизнью и творчеством; обучать правиль­ному чтению стихов; развивать память, речь, мышление.

***Планируемые результаты:*** учащиеся должны уметь прогнози­ровать содержание произведения; читать стихотворение, отражая настроение; находить в стихотворениях яркие, образные слова и выражения.

***Оборудование****:*учебник (2-я часть); компьютер с проектором для показа презентации.

I. Организационный момент. ***(Слайд 1)***

Приветствуем детей как обычно

## II. Речевая разминка (Слайд 2)

Перепел перепелку и перепелят

В перелеске прятал от ребят.

— Прочитайте скороговорку медленно, затем с ускорением (еще: с вопросительной интонацией, с утвердительной, с восклицательной, с сердитой, с веселой).

— А сейчас быстро, очень быстро.

## III. Введение в тему

### 1. Беседа *(Слайд 3)*

— Как вы думаете, почему перепел прятал перепелку и пере­пелят от ребят? *(Потому что ребята могут им навредить: напугать или даже поймать.)*

— Разве ребята не понимают, что этого нельзя делать? *(К со­жалению, есть такие ребята, которые любят хулиганить.)*

### 2. Рассказ о жизни и творчестве Саши Черного

— Сегодня с нами будут разговаривать беззащитные живот­ные. Об этом хорошо написал поэт Саша Черный.

— Мы знакомились с ним и его творчеством на прошлом уроке. Что вы запомнили из его биографии? Какие произведения читали?

*Саша Черный* (1880-1932) - поэт, прозаик, переводчик. Он много писал для детей (сборники «Голубая книжка», «Детский остров», книга стихов «Тук-тук», «Живая азбука», загадки, два тома книг для чтения «Радуга. Русские поэты»).

## IV. Проверка домашнего задания

(Выразительное чтение стихотворения Саши Черного «Что ты тискаешь утенка?..».). ***(Слайд 4)***

Показываем только если ученик не помнит текст.

V. Физкультминутка ***(Слайд 5)***

**У:** Сегодня у нас урок про животных и физкультминутка будет с ними:

**Головой кивает слон. Он слонихе шлет поклон.** Киваем головами как слон

**Вдох глубокий. Выдох полный.** Подышали полной грудью

**Разгулялись в море волны.**  Руки в стороны, волнообразные движения руками

**Руки вверх поднять пора. Дружно ловим комара.** Изображаем ловлю комара с подпрыгиванием

**Опустили руки вниз, в стойку прежнюю вернись.** Садимся за парты

## VI. Работа по теме урока

### 1. Беседа

Ну что, всех комаров переловили? Кто нам поможет переловить комаров?

— Отгадайте загадку в пословицах. О ком идет речь? ***(Слайд 6)***

• Против сотки их довольно одного ястреба.

• Он землю видит, когда ест, небо — когда пьет.

• Он под кровлю, а сова на ловлю. *(Воробей.)*

Ответ напечатан белым шрифтом, его еле видно, но если по нему щелкнуть - видно

### 2. Чтение стихотворения «Воробей»

— Следующее стихотворение Саши Черного так и называет­ся — «Воробей». Сначала послушаем как его прочтет профессиональный артист. Запускаем Воробей.mp3.

— А теперь прочтет классный артист***(Слайд 7).*** Просим прочитать желающего из класса

— Понравилось ли вам стихотворение?

— А кто знает, что такое вьюшка? ***(Слайд 8)***

Вьюшка - 1. Железная или чугунная крышка, задвижка, закрывающая отверстие в дымоходе для прекращения тяги воздуха.

— Перечитайте первое четверостишие стихотворения. Каким вы представили себе воробья? Какие слова, эпитеты помог­ли вам в этом? *(Эпитеты: серый, юркий, сравнение — точно мышка. Он такой же маленький, серенький, юркий.)* ***(Слайд 9)***

— Прочитайте стихи жужжащим способом, прислушайтесь к их звучанию. Помогает ли ритм стихотворения предста­вить, как скачет воробей? ***(Слайд 10)*** *(Да, ритм такой, как будто во­робей скачет: Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, / Так, вот так, еще чуть-чуть... /Ветер сыплет снегом, злюка,/И на спинку, и на грудь.)*

*—* Как поэт относится к воробью? (С *нежностью, с любовью.)*

— Как мы прочитаем стихотворение выразительно? Где будем делать паузы, где повышать и понижать голос? Давайте еще раз прослушаем как читаем артист. Запускаем Воробей.mp3.

### 3. Физкультминутка

***(Слайд 11)***

Запустить файл Физкультминутка.mp4. 02:59.

### 4. Отгадывание загадок в пословицах

— А вот еще загадки: ***(Слайд 12)***

— Прочитайте загадки в пословицах, узнайте, о ком идет речь.

• Делать из мухи …

• Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на … *(Слон.)*

Ответ напечатан белым шрифтом, его еле видно, но если по нему щелкнуть - видно

*—* Как вы понимаете выражение «делать из мухи слона»? *(Раз­дувать что-то малозначительное.)*

— Прочитайте стихотворение «Слон» самостоятельно. Поду­майте, как его надо читать. ***(Слайд 13)***

### 5. Работа в парах

— Прочитайте в лицах разговор слона с малышом. (Чтение по ролям 2-х учеников: один за малыша, другой за слона) ***(Слайд 14)***

**«Слоник, слоник, настоящий слон живой,—  
Отчего ты всё качаешь головой?»  
— «Оттого что, потому что, потому —  
Всё я думаю, дружок, и не пойму...  
Не пойму, что человек, такой малыш,  
Посадил меня в клетушку, словно мышь...  
Ох, как скучно головой весь день качать!  
Лучше бревна дали б, что ли, потаскать...»  
— «Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...  
Я принес тебе из бархата слона,  
Он хоть маленький, но милый. Хочешь? На!  
Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...  
Ты не будешь головой теперь качать?..»**

— Поменяйтесь ролями. (Дети читают, меняясь ролями.)

### 6. Выразительное чтение стихотворений

## VII. Рефлексия

## VIII. Подведение итогов урока

— Вы прочитали три стихотворения Саши Черного. О ком они: о животных или о людях? Что объединяет произведения? ***(Слайд 15)***

## IX. Домашнее задание

Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось. Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению.