Конспект непосредственно образовательной деятельности

во 2-ой младшей группе «Осенние листочки»

Составила воспитатель: МБДОУ« Смольковский детский сада» Шилова Ю. М.

Цель: Обеспечить развитие умения правильно держать кисть и пользоваться акварельными красками нужного цвета, использование приёма приложения

Задачи**:**

Способствовать развитию самостоятельности и аккуратности при выполнении работы, формировать интерес к занятиям по рисованию, элементарные экологические представления, вызвать эмоциональный отклик, воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображением деревьев и осенней природы, наблюдение в природе, чтение стихов, прослушивание песен.

Материал: Листья кленовые двух цветов (желт. и зел.), два лукошка, картина с изображением осенних деревьев; краски, кисти, непроливайки, листы бумаги с нарисованным стволом дерева ( на каждого).

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Посмотрите ребята сколько к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними вместе. Подарим им наши тёплые улыбки.

**Дети**: Здравствуйте.

**В**: ребята, посмотрите все на меня. Скажите пожалуйста, а какое сейчас время года?

Д….Осень.

**В:**Правильно. А каким цветом становятся листья на деревьях осенью.

 ( Ответы детей)

Посмотрите, что это у меня? Конечно же это листочки, а какого цвета наши листочки?

Д: желтого и зеленого.

**В:**А давайте с ними поиграем? Вставайте по удобнее- пошире и послушайте меня.

Дует, дует ветерок

Дует, надувает

Жёлтые листочки

С дерева срывает (подбрасываю в верх листья)

И летят листочки

Кружат по дорожке

Падают листочки

Прямо к нам под ножки.

 **В:** Как красиво листочки падают! Как их много! Они ложатся на пол красивым ковром.

А давайте мы с вами поиграем в подвижную игру «Собираем листья»

Мы с вами соберём наши листочки в корзинки, желт. в одну корзинку, а зелёные в другую. Каждый берёт по одному листочку и внимательно выбирает для него нужную корзину.

**игр «Собираем листья»**

**В:**Ну вот мы с вами все листочки собрали, а теперь присядем на свои места.

**В**: А вы знаете кто такой художник? (ответы детей)

Художник это человек который рисует картины.

Давайте вместе скажем «художник»

Вот давайте мы с вами посмотрим как красиво осенние деревья нарисовал художник.

Посмотрите на это дерево .

Это высокое дерево с толстым стволом. От ствола растут толстые ветви .А от толстых веток растут тонкие, на которых растут листочки.

А какого цвета на дереве листочки? (ответы детей)

Посмотрите, ребята, листья растут только на тонких веточках, на стволе они не растут.

-Скажи. Арсений, на каких веточках растут листочки?

-Тимур, какого цвета листочки на дереве?

А давайте мы с вами тоже нарисуем осенние листочки на дереве.

На наших деревьях нет листочков, их нужно нарисовать.(показ) Для этого нам понадобится краски и кисти. Посмотрите как мы это будем делать.

Возьмём кисточку (за железным наконечником)обмакнём её в непроливайку с водой, лишнюю водичку отожмём об край непроливайки, найдём краску желтого цвета и хорошенько наберём краски на кисточку. Теперь приложим её к нашему дереву, нарисованному на листе, к тонкой веточке, приложили и отпустили, и так нарисуем их по всему дереву. А теперь Лида нам покажет как это нужно сделать. Затем тоже самое в красную и в зелёную краску .

- А теперь давайте перед работой разомнёмся.

Пальчиковая гимнастика «осень»

Ветер по лесу летал, *Плавные, волнообразные движения ладонями.*
Ветер листики считал:*Загибают по одному пальчику на обеих*
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой.
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. *Укладывают ладони на коленки.*

-Повернули стульчики к столам ,у кого они не так стояли, сядем правильно, спинки выпрямим.

-А теперь возьмём кисти за железный наконечник, не обмакивая их в воду, попробуем на своей ладошке (прижали, отпустили) и мы с вами будем настоящими художниками и нарисуем наши красивые осенние деревья. ( рисуем)

**В**: Молодцы, красивые деревья у вас получились.

А теперь немного отдохнём и поиграем.

Мы листочки осенние, на ветках мы сидим

Дунул ветер- полетели мы летели, мы летели

И на землю тихо сели .

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Закружились, полетели и на землю тихо сели. (на коврик)