**Тема: «Цыплята».**

**Цель:** познакомить приемом рисования округлых форм.

**Задачи. Образовательные**:

**Развивающие:** развивать творческие способности детей, усидчивость, внимание, память.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе, умение заниматься вместе с другими детьми.

**Методы и приемы:** наглядный (показ иллюстраций и игрушек), словесные (беседа, худ.слово), игровой (создание игровой ситуации)

**Оборудование:**  гуашь желтая, красная, зеленая, синяя, вырезанное из бумаги изображение рукавички, баночка с водой, салфетка, кисточка, игрушка – иллюстрации.

**Ход занятия:**

**1-я часть: -** Дети, сейчас я загадаю вам загадку, послушайте:

 У петушка и курицы малые ребятки

 Целый день пищат они, желтые… (цыплятки)

- Как пищат цыплятки? (пи-пи-пи)

- Как они машут крылышками? Покажите (дети показывают)

**Появляется игрушка цыпленок.**

- Посмотрите дети, кто к нам пришел?

- Дети: .

- Помните, мы читали с вами сказку Корнея Чуковского «Цыпленок».

- Давайте вспомним ее. Жил на свете цыпленок. Он был маленький – вот такой.

(выставляется иллюстрация)

- Но он думал, что он очень большой и важно задирал голову. Вот так.

(выставляется иллюстрация)

- А теперь давайте рассмотрим цыпленка, что у него есть? (голова, туловище, крылья, лапки, клюв, глаза).

- Какого цвета цыпленок?

- Дети: Желтого.

- Какой формы туловище у цыпленка? (круглая)

- Какой формы голова? (тоже круглая)

- Молодцы ребята!

**Физкультминутка: «Курочка и цыплята»**

- Давайте поиграем в игру «Курочка и цыплята».

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Желтые цыплятки. Ко-ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко!

 Не ходите далеко (грозят пальчиком)

Лапками гребите зернышки ищите. (присесть, грести «лапками»)

**2-я часть:** - Сейчас мы нарисуем цыплят. Возьмите кисточку в правую руку. Для начала мы нарисуем круг в воздухе.

- Сейчас наберите желтую краску на кисточку и нарисуем туловище. (дети рисуют) Не отрываем кисть от бумаги. А теперь раскрашиваем туловище. Начинаем раскрашивать сверху вниз.

-Теперь нарисуем голову. Голова меньше чем туловище. Наберите краску, рисуем голову.

А теперь раскрашиваем голову. Также начинаем раскрашивать сверху вниз.

- Теперь промойте кисточку – нарисуем цыпленку клюв, хвостик маленький, и ножки.

**Итог занятия:** Посмотрите, какие красивые цыплята получились у вас. Пушистые, маленькие. Молодцы дети, вы очень старались и у вас получились красивые цыплята.

На этом наше занятие закончилось. Спасибо всем!