**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **«Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

**Открытое занятие кружка**

 **«Занимательный английский» в 1-ом классе**

**«Что я умею делать»?**

**в рамках районного семинара руководителей образовательных учреждений на тему:**

**«Формирование гражданской культуры личности ребёнка через внеурочную деятельность».**

****

**Материал подготовлен учителем**

 **английского языка Нигматуллиной Д.М.**

**2015 г.**

**Конспект занятия кружка «Занимательный английский» в 1-ом классе № 8.** «**Что я умею делать»?**

**Целеполагание:** активизация пройденной лексики через игру, развитие речевых способностей, памяти, мотивации к дальнейшему изучению в процессе обучающих игр, создание условий для развития логического мышления учащихся, воспитание интереса учащихся к предмету, развитие творческих способностей, развитие способностей к распределению и переключению внимания, к непроизвольному запоминанию при восприятии на слух.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:** способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием УУД с учебным материалом;

учащиеся продолжат формирование УУД по предмету (разговорная речь, счёт, названия животных)

**Метапредметные результаты и деятельность учащихся**

Закрепят диалогические фразы ; получат возможность рассказать, что они умеют делать.

**Познавательные:** формирование умения извлекать информацию из иллюстраций; умения анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать; выделять информацию из различных источников; умения находить ответы на вопросы в иллюстрациях**;** общеучебные – формирование умения называть по-английски своё имя, возраст, считать числительные до 10, реагировать на команды, используя игровую ситуацию: Stand up, please! учиться рассказывать о себе; давать названия животных, петь. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать задание учителя и товарищей; планировать свое действие.

**Коммуникативные:** формирование умения слушать и понимать других; умение формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими; развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; формирование уменияоформлять свои мысли и строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;умения работать в паре

**Регулятивные УУД:** формирование умения высказывать своё предположение на основе работы с представленным материалом; формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Личностные УУД -** следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; формирование умения выказывать своё отношение, выражать свои эмоции; формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; формирование умения оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

**Оборудование:** компьютер; проектор; видеозапись; презентация; игрушки; картинки с животными; лото с цифрами; мячик

**Ход занятия кружка**

I. **Введение. Станция № 1.**

**Песня «Hello!» (на экране слайды из презентации)**

 

Дети смотрят на экран, слушают, поют.

Teacher: Hello! I am glad to see you!

Children: Hello! We are glad to see you to!

T: Добрый день, ребята и уважаемые гости! Ребята, посмотрите друг на друга, поприветствуйте и улыбнитесь, подарите частичку своего хорошего настроения. А сейчас закройте глаза на минутку, улыбнитесь, откройте глаза и посмотрите – всё вокруг стало светлее и теплее. Это всё от ваших улыбок. А значит, здесь собрались добрые люди.

T: Ребята, сегодня у нас в гостях учителя, давайте поприветствуем наших гостей!

Ch: Hello! (приветствуют и улыбаются)

T: Well done! Thank you! ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

T: Ребята, вы любите животных?

Ch: Да!

T: Поприветствуем наших питомцев.   

Ch: Hello, саt! Hello, dog! Hello, monkey! (elephant, crocodile,…)

T: How many pets? Let’s count!

 Ch: 1, 2, 3, 4, … 10.

T: Well done! Thank you! ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Мы отправимся в путешествие на волшебном паровозе.

**II. Станция № 2. « В гостях у Незнайки!»**

Незнайка очень хочет познакомиться с вами.

Незнайка: My name is Незнайка and what is your name?

T: My name is D. M.

( 1 ученик входит в роль Незнайки и задаёт вопрос «What is your name?» остальным учащимся)

Ch 1: My name is…

Ch 2: My name is…

Незнайка: Ребята, а давайте познакомимся с нашими гостями, узнаем как же их зовут?

Ch 1: What is your name?

Гость 1, 2: My name is… ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

Ch 1: Well done! Thank you!

Незнайка: Well done! Thank you!

**Незнайка: I am 7 and how old are you? (игра с мячом).**

(Незнайка бросает мяч детям по очереди, дети отвечают и возвращают мяч Незнайке со словами…)

Ch 1, 2: I am 7. I am 6.

Незнайка: Well done! Thank you!

**III. Станция № 3. Музыкальная**

T: Следующая станция музыкальная.

Let’s sing a song **«What is your name»?** ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

Ch: поют песенку

**IV. Станция № 4. Станция волшебная арифметика**

T: Ребята, а вы любите считать?

Ch: Да!

T: Let’s make a circle! (учащиеся встают в круг)

T: Let’s count! (Игра «Лото» достаю из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры, которую я показываю) **1, 2, 3,4,5…**

- How many? (считают количество учащихся в классе и т.д.)

T: Well done! Thank you! And now we are ready to sing a song! ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

**(поём песенку «Let’s count!»)**

**V. Станция № 5. Весёлые игры**

T: Ребята, давайте немного подвигаемся!

Let’s play the game «Please!»

(учащиеся выполняют команды: Stand up, please! Sit down, please! Swim, please! etc.

T: Well done! Thank you! ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

**VI. Станция № 6. Станция отдыха**

T: Вы, наверное немного устали?

Let’s sing and dance! (поём песенку «Clap your hands»!)

**VII.** **Станция № 7. Конечная «Я умею»**

T: Сегодня мы многому научились и можем рассказать, что мы умеем делать. Давайте проверим, что вы умеете делать?

T: What can you do?

Ch 1, 2, 3: I can swim! I can run! I can jump! I can go! I can dance!

T: Well done! Thank you very much! ![C:\Users\Нигматуллина Дания\Desktop\Песни-физкультминутки\смайлики\1373646206_6164_FT2134_1_be2bb0[1].jpg]()

Впереди нас ждут новые приключения, где мы посетим ещё много интересных станций на нашем волшебном паровозике. Если вам понравилось наше путешествие и вы хотите изучать английский язык, поднимите ваши солнышки, а если не понравилось, поднимите тучки.

Well done! Thank you!

It’s time to say good-bye!

Good-bye, my friends! Good luck!

 