|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема**  **урока** | **Тип урока** | **Основные элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:** | | | **Средства обучения, оборудование** | **Формы контроля** | **Дом.**  **задание** | **Дата** | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Межличностные отношения (14)** | | | | | | | | | | | |
|  | **Времена года**.  Повторение лексики по теме. | Первичное предьяв. знаний | Выполняют задания по теме на основе изученного | Самост. Выделение познавательной цели | целеполагание | самоопределение |  | Контроль монологической речи |  | 01.09-04.09 | |
|  | Одежда. Развитие навыков говорения. | Формирование перв. компетенции | Выполняют задание по теме на основе изученного материала | Структурирование знаний | планирование | смыслообразование |  | монолог |  |  | |
|  | Семья. Обучение монологической речи | Формирование перуч. Компетенции | Тренировка учебных навыков | Рефлексия способов и условий действия | Прогнозирование | Нравственно-эстетическая ориентация |  | рассказ |  | 07.09-11.09 | |
|  | **Еда.**  Повторение монологической речи. | Применение метапрред. Ед. знаний | Составить план достижения цели | Самостоятельное выделение познавательной цели | Коррекция | смыслообразование |  | Контроль монологической речи |  |  | |
|  | Обучение диалогической речи. | Урок обобщения | Мыслительные операции и учебные навыки | Рефлексия способов и условий действия | Саморегуляция | самоопределение |  | Контроль диалогической речи |  | 14.09-18.09 | |
|  | Праздники. Обучение монологическим высказываниям | Коррекционный урок |  | Смысловое чтение | Постановка вопросов | Нравственно-эстетическая ориентация |  | Контроль монологической речи |  |  | |
|  | Контроль аудирования | Первичное пред знаний |  | Рефлексия способов и условий действия | Управление поведением партнера | самоопределение |  | Контроль аудирования |  | 21.09-25.09 | |
|  | Природа.  Обучение монологической речи | Применение предм. знаний |  | Поиск и выделение необх. информации |  | самоопределение |  | монолог |  |  | |
|  | **Контроль навыков монологической речи.** | Систематизация знаний | Урок повторения предм. знаний | Рефлексия способов и условий действия | Целеполагание | Самоопределение |  | рассказ |  | 28.09-02.10 | |
|  | **Обучение письменной речи.** | Обобщение знаний | Читать, переводить, отвечать на вопросы по тексту. | Самостоят.выделение познавательной цели | Планирование | Смыслообразование |  | Контроль письменной речи |  |  | |
|  | Контроль письма. Диктант | Формирование перв. Учеб. компетенции | Уметь пересказывать с опорой на текст. | Рефлексия способов и условий действия | Прогнозирование | Нравствен-этическая ориентация |  | диктант |  | 05.10-09.10 | |
|  | Школьная жизнь. Распорядок дня.  **Семантизация лексики по теме.** | Первичное предьяв. знаний | Знать спряжение глаголов. | Смысловое чтение | Коррекция | Смыслообразование |  |  |  |  | |
|  | Обучение навыкам письменной речи: Сравнение Настоящее время и Настоящее продолженное время | Применение метапред. Ед. знаний | Читать ,переводить НЛЕ по теме. | Применение методов информац. поиска | Оценивание качества и уровня усвоения | Самоопределение |  | тест |  | 12.10-16.10 | |
|  | Контроль грамматического материала | Урок обобщения | Читать, переводить и отвечать на вопросы. | Самост.выделение и формулирование познавательной цели. | Целеполагание | Нравств-этическая ориент. |  | Грамматический тест |  |  | |
|  | Школьные предметы. Обучение лексике по теме | Урок повторения предм. знаний | Уметь спрягать возвратн. глаголы в наст. времени. | Самостоятельное создание алгоритмов деятельности | Контроль | Самоопределение |  |  |  | 19.10-23.10 | |
|  | Закрепление материала по теме | Коррекционный урок | Уметь пересказывать с опорой на текст. | Структурирование знаний. | Целеполагание | Смыслообразование |  | Контроль новых слов |  |  | |
|  | Мой дом .Семантизация лексики по теме. | Урок обобщения | Рассказ по заданной теме. | Смысловое чтение. | Коррекция | Самоопределение |  | Контроль монологической речи. |  | 26.10-30.10 | |
|  | Обучение монологической речи. | Формирование перв. компетенции | Уметь писать диктант с возвратн.глаголами | Структурирование знаний. | Планирование | Смыслообразование. |  | монолог |  |  | |
|  | Обучение письменным навыкам: предлоги (за, напротив, впереди) | Урок обобщения | Уметь вести диалог со сверстниками по теме. | Рефлексия способов и условий действия. | Саморегуляция | Нравственно-этическая ориентация |  | Грамматический тест. |  | 09.11-13.10 | |
|  | Обучение монологической речи: рассказ о любимой комнате. | Применение метапрред. Ед. знаний | Читать,переводить НЛЕ по теме. | Рефлексия способов и условий действия. | Целеполагание. | Смыслообразование. |  | Контроль монологической речи. |  |  | |
|  | Контроль говорения. | Первичное предьяв. знаний | Читать, переводить и отвечать на вопросы. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. | Саморегуляция. | Самоопределение. |  | тема |  | 16.11-20.11 | |
|  | Контроль письма. Диктант. Обучение письменным навыкам: Настоящее совершенное время | Применение метапрред. Ед. знаний | Уметь пересказывать с опорой на текст. | Поиск и выделение необходимой информации | Коррекция. | Смыслообразование. |  | диктант |  |  | |
|  | Обучение монологической речи | Урок обобщения | Читать,переводить НЛЕ по теме. | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. Форме. | Планирование. | Самоопределение. |  | рассказ |  | 23.11-27.11 | |
|  | Контроль грамматического материала | Первичное предьяв. знаний | Уметь спрягать глагол to be | Структурирование знаний. | Контроль. | Нравственно-этическая ориентация. |  | Граммат.тест. |  |  | |
|  | Обучение аудированию | Урок повторения предм. знаний | Читать, переводить НЛЕ, использовать слова в пересказе. | Рефлексия способов и условий действия. | Прогнозирование. | Смыслообразование. |  | Контроль аудирования. |  | 30.11-04.12 | |
|  | Обучение диалогической речи. | Урок обобщения | Уметь читать текст по теме | Построение речевого высказыв. в устн.и пис. форме. | Контроль. | Нравственно-эстетическая ориентация. |  | Диалог |  |  | |
|  | Контроль аудирования | Коррекционный урок | Читать текст с НЛЕ | Структурир. знаний. | Контроль. | Нравств.-эстетич.ориентац. |  | Контроль аудирования |  | 07.12-11.12 | |
|  | Достопримечательности Лондона. Семантизация и закрепление лексики по теме | Формирование перв. компетенции | Читать, переводить НЛЕ, использовать слова в пересказе | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме. | Прогнозирование | Смыслообразование. |  |  |  |  | |
|  | Обучение чтению с пониманием | Урок повторения предм. знаний | Уметь пересказывать с опорой на текст. | Структурирование знаний | Прогнозирование | Смыслообразование |  | Контроль текста по прочитанному |  | 14.12-18.12 | |
|  | Путешествия. Введение лексики по теме. | Урок обобщения | Уметь ставить глаг.в прош.вр. в вопрос. И отриц. фор. | Осознан.и произвольн. Построение речевого высказыван. в устн. Форме. | Выделение и осознание того что уже усвоено | Нравств.-этическая ориентация. |  | Лексический диктант. |  |  | |
|  | Обучение письменным навыкам: сравнение Настоящее совершённое время и Прошедшее время | Коррекционный урок | Читать текст с НЛЕ. | Рефлексия способов и условий действия. | Контроль. | Смыслообразование |  | тест |  | 21.12-25.12 | |
|  | Обучение монологической речи | Урок обобщения | Читать незнакомый текст | Структурир. знаний. | Планирование. | Самоопределение |  | Контроль монологической речи. |  | 11.01-15.01 | |
|  | Обучение письменным навыкам: сопоставление модальных глаголов "должен" и "вынужден" | Применение метапрред. Ед. знаний | Писать упражн. С глаголами в прош. Вр. | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме. | Контроль. | Нравств.-эстетич.ориентац |  | тест. |  |  | |
|  | Обучение письменной речи. | Коррекционный урок | Уметь пересказывать с опорой на текст. | Поиск и выделение необходим. информации | Прогнозирование | Самоопределение. |  | Контроль письма |  | 18.01-22.01 | |
|  | Обучение монологической речи: рассказ «Мое самое запоминающееся путешествие» | Первичное предьяв. Знаний | Уметь выполнять упр-я с глаг. в прош. вр. | Структурир. знаний. | Планирование. | Самоопределение |  | монолог |  |  | |
|  | Хобби. Семантизация лексики по теме. | Урок повторения предм. знаний | Читать текст с НЛЕ | Построение речевого высказыв. в устн.и пис. форме | Выделение и осознание того что уже усвоено | Нравственно-эстетическая ориентация |  | Лексический диктант |  | 25.01-29.01 | |
|  | Обучение грамматике: способы образования существительных | Формирование перв. компетенции | Читать, переводить НЛЕ, использовать слова в пересказе | Структурир. знаний. | Планирование. | Самоопределение |  | Граммат.тест |  |  | |
|  | Контроль говорения. | Урок системат.и обобщен.предметн знаний | Составить диалог по теме Дни недели | Поиск и выделение необходим. информации | Целеполагание | Нравств.-эстетич.ориентац |  | монолог |  | 01.02-05.02 | |
|  | Обучение грамматике: употребление глаголов "сказать", "говоритьl" | Формирование первичных учебн. Компетен | Составить монолог с опорой на текст | Построение речевого высказыв. в устн.и пис. форме | Выделение и осознание того что уже усвоено | Самоопределение |  | Граммат.тест |  |  | |
|  | Контроль грамматического материала | Урок обобщения | Читать, переводить НЛЕ, использовать слова в пересказе | Поиск и выделение необходим. информации | Саморегуляция | Нравств.-эстетич.ориентац |  | Граммат.тест |  | 08.02-12.02 | |
|  | Обучение диалогической речи | Формирование перв. компетенции | Читать, переводить НЛЕ, использовать слова в пересказе | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме. | Выделение и осознание того что уже усвоено | Самоопределение |  | Контроль диалогической речи |  |  | |
|  | Америка (США) I.Семантизация новой лексики | Первичное предьяв. знаний | Уметь составить монолог по теме | Рефлексия способов и условий действия. | Оценивание качества и уровня усвоения | Смыслообразование |  |  |  | 15.02-19.02 | |
|  | Обучение монологической речи. | Урок повторения предм. знаний | Читать, переводить НЛЕ, использовать слова в пересказе | Поиск и выделение необходим. информации | Прогнозирование | Нравств.-эстетич.ориентац |  | монолог |  |  | |
|  | Обучение аудированию. | Применение метапрред. Ед. знаний | Выполняют задания по теме на основе изученного | Поиск и выделение необходим. информации | Планирование | Смыслообразование |  | Контроль аудирования |  | 22.02-26.02 | |
|  | Контроль аудирования. | Урок обобщения | Тренировка учебных навыков | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме. | Прогнозирование | Нравств.-эстетич.ориентац |  | Контроль аудирования |  |  | |
|  | Закрепление лексики. | Урок повторения предм. знаний | Мыслительные операции и учебные навыки | Рефлексия способов и условий действия. | Выделение и осознание того что уже усвоено | Смыслообразование |  | Лексический диктант |  | 29.02-04.03 | |
|  | Контроль письма | Первичное предьяв. знаний | Осуществл.самооценкусравнивая с эталоном | Построение речевого высказыв. в устн.и пис. форме | Планирование | Самоопределение |  | Контроль письма |  |  | |
|  | Культура и образ жизни американцев. Обучение чтению с пониманием. | Коррекционный урок | Определение средства достижения цели | Структурир. знаний. | Целеполагание | Нравств.-эстетич.ориентац |  | Контроль чтения |  | 07.03-11.03 | |
|  | Обучение диалогической речи. | Применение метапрред. Ед. знаний | Урок повторения предм. знаний | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме | Коррекция | Самоопределение |  | Диалог |  |  | |
|  | Америка (США), II. Обучение монологической речи. | Урок обобщения | Урок повторения предм. знаний | Рефлексия способов и условий действия. | Оценивание качества и уровня усвоения | Смыслообразование |  | монолог |  | 14.03-18.03 | |
|  | Обучение письменным навыкам: употребление модального глагола "можно" | Формирование первичных учебн. компетен | Урок повторения предм. знаний | Поиск и выделение необходим. информации | Выделение и осознание того что уже усвоено | Нравств.-эстетич.ориентац |  | тест |  |  | |
|  | Обучение диалогической речи. | Урок повторения предм. знаний | Урок повторения предм. знаний | Построение речевого высказыв. в устн.и пис. форме | Планирование | Самоопределение |  | Контроль диалогической речи |  | 21.03-25.03 | |
|  | Контроль аудирования | Урок системат.и обобщен.предметн знаний. | Урок повторения предм. знаний | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме | Саморегуляция | Смыслообразование |  | Контроль аудирования |  |  | |
|  | Обучение письменным навыкам. | Урок обобщения | Урок повторения предм. знаний | Структурир. знаний. | Выделение и осознание того что уже усвоено | Самоопределение |  | тест |  | 28.03-01.04 | |
|  | Контроль грамматики | Первичное предьяв. знаний | Читать,переводить НЛЕ по теме. | Осознанное и произвольн .построение высказыван. в уст. форме | Планирование | Смыслообразование |  | тест |  |  | |
|  | Россия. Географическое положение. Обучение монологической речи. | Коррекционный урок | Читать, переводить и отвечать на вопросы. | Рефлексия способов и условий действия. | Коррекция | Нравствен-этическая ориентация |  | монолог |  | 04.04-08.04 | |
|  | Обучение письменной речи. | Урок повторения предм. знаний | Уметь спрягать возвратн. глаголы в наст. времени. |  | Оценивание качества и уровня усвоения | Смыслообразование |  |  |  |  | |
|  | Война 1812 г., наполеоновская армия. Обучение монологической речи. | Применение метапрред. Ед. знаний | Уметь пересказывать с опорой на текст. |  | Планирование | Нравственно-этическая |  | Контроль монологической речи |  | 11.04-15.04 | |
|  | Знаменитые российские генералы. Обучение говорению. Контроль письма. Диктант Знаменитые российские генералы. Обучение говорению. Контроль письма. Диктант | Урок обобщения | Рассказ по заданной теме. |  | Саморегуляция | Самоопределение |  | Монолог |  |  | |
|  | Знаменитые писатели и космонавты. Юрий Гагарин. Обучение диалогической речи. | Урок повторения предм. знаний | Уметь писать диктант с возвратн.глаголами |  | Целеполагание | Нравств-этическая ориент. |  | монолог |  | 18.04-22.04 | |
|  | Обучение монологической речи. | Коррекционный урок | Читать,переводить НЛЕ по теме. |  | Выделение и осознание того что уже усвоено | Смыслообразование |  | монологдиалог |  |  | |
|  | Контроль навыков диалогической и монологической речи | Урок повторения предм. знаний | Читать, переводить и отвечать на вопросы. |  | Оценивание качества и уровня усвоения | Смыслообразование |  | Контроль диалогической,диалогической речи |  | 25.04-29.04 | |
|  | Я люблю свою страну. Обучение монологической речи | Урок обобщения | Уметь выполнять упражнения с частичным артиклем. |  | Планирование | Самоопределение |  | монолог |  |  | |
|  | Обобщение материала. | Урок системат.и обобщен.предметн знаний | Уметь пересказывать с опорой на текст. |  | Выделение и осознание того что уже усвоено | Смыслообразование. |  |  |  | 02.05-06.05 | |
|  | Обучение монологической речи. | Формирование первичных учебн. компетен | Читать,переводить НЛЕ по теме. |  | Планирование | Нравственно-этическая ориентация |  | рассказ |  |  | |
|  | Обучение монологической речи. | Коррекционный урок | Уметь спрягать глагол to be |  | Коррекция | Смыслообразование. |  | монолог |  | 09.05-13.05 | |
|  | Обучение диалогической речи. | Урок повторения предм. знаний | Составлять диалоги по теме |  | Оценивание качества и уровня усвоения | Самоопределение. |  | диалог |  |  | |
|  | Обучение составлению рассказа о своей стране. | Применение метапрред. Ед. знаний | Составлять монологи с опорой на текст |  | Выделение и осознание того что уже усвоено | Самоопределение. |  | рассказ |  | 16.05-20.05 | |