**МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка»**

**«Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста»**

Бушуева Е.В.

*Цель проекта:* Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

*Задачи проекта:*

*Развивающие:*

* Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;
* Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
* Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;

*Речевые:*

- обогащать словарь детей по теме;

- учить отчетливо проговаривать слова, составлять предложения из 2 слов.

- вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;

- Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.

*Коррекционные:*

* - Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
* Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

*Участники проекта:* дети 2 младшей группы (3 - 4 года), родители воспитанников, воспитатель группы,

*Актуальность:* Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

*Прогнозируемый результат:*

**Дети от 3–4 лет должны:**

Следить за своим внешним видом. Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания. Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком. Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

 Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей. Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков. Укрепление связей между детским садом и семьёй. Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Возможности проекта для воспитателей**

 Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью. Улучшение отношений между детьми. Укрепление связи с родителями.

*Вид проекта:* творческий

*Тип проекта:* долгосрочный (сентябрь 2015 – май 2016г.)

*Образовательные области:* социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие.

*Масштаб проекта:* групповой

Этапы проектной деятельности:

***1 этап подготовительный:***

Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы

***2 этап основной:***

***План работы для 2-ой младшей группы***

***по формированию навыков самообслуживания***

**Цели и задачи на осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

**Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания**. Совершенствование культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

Помочь ребёнку овладеть простейшими микропроцессами (надеть или снять носочки, колготки, маечку, трусики, шапочку и т.д.), из которых складываются целостные процессы самообслуживания (одевание, раздевание, умывание и др.).

 **Приучать детей к опрятности, аккуратности.** Воспитание опрятности, умения замечать непорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых.

**Перспективный план на сентябрь месяц**

* Учит детей пользоваться унитазом
* Продолжать учит самостоятельно снимать и одевать (трусики, шорты, колготки) в туалете
* Находить своё полотенце и уметь им пользоваться
* Есть аккуратно
* Уметь пользоваться салфеткой
* Научить детей складывать одежду в шкафчик

**Перспективный план на октябрь месяц**

* Приучать детей мыть руки после туалета
* Продолжать учит детей пользоваться индивидуальным полотенцем
* Учить пользоваться ложкой
* Познакомить детей с алгоритмом одевания и раздевания
* Продолжать учить детей есть аккуратно, всегда ложкой , а не рукой
* Учить замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых

**Перспективный план на ноябрь месяц**

* Учить детей мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания
* Продолжать учить детей насухо вытирать руки полотенцем
* Продолжать учить детей во время одевания на прогулку последовательно одеваться и после прогулки убирать свою одежду и обувь на место
* Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи)
* Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его.
1. **Наглядная информация для родителей на тему:** «Как приучить ребёнка быть аккуратным»
2. **Блок познавательных занятий** **«Одежда»**
3. **Подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.**
4. **Блок познавательных занятий «Обувь»**
5. **Оформление уголка (туалетной комнаты)**
6. **Наглядного материала по произведению** **К. Чуковского «Мойдодыр »**
7. **Художественное слово**, детский фольклор в свободное время от занятий: потешки, прибаутки, загадки, художественная литература.
8. **Наглядная информация для родителей на тему:** «Как ухаживать за молочными зубами »
9. **Дидактические упражнения**: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать».(приложение 2)
10. **Оформление дежурного уголка.**
11. **Наглядная информация для родителей на тему:** «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста».
12. **Чтение русской народной сказки** «Про непослушные ручки и ножки».
13. **Дидактическое упражнение:** «Айболит встречает ребят»
14. **Чтение художественной литературы:** «Мойдодыр »
15. **Игровые ситуации:** «Купание куклы», «Накормим куклу»
16. **Игровая ситуация** «Обед для кукол».
17. **Занятие**: «Наш зайчонок заболел».

**Цели и задачи на зиму (декабрь, январь, февраль)**

**Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.** Формирование привычки следит за своим внешним видом; умение пользоваться правильно мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Научить соблюдать гигиенические правила поведения за столом во время еды.

Сформировать отчётливые представления о предметах одежды и обуви, а также их назначении и способах использования, правилах обращения с предметами для детского самообслуживания (оборудование туалетной комнаты, столовые приборы, шкафчики индивидуального пользования).

**Приучать детей к опрятности, аккуратности.** Поддерживать и развивать чувство радости от чистой и красивой одежды, опрятного внешнего вида, самостоятельности в самообслуживании. Формирование привычки соблюдать чистоту и порядок в помещении и на участке детского сада. Приучать детей к вежливому общению со взрослыми и сверстниками.

**Перспективный план работы на декабрь месяц**

* Продолжать учить правильно пользоваться мылом
* Продолжать учить детей вешать полотенце на место
* Учить детей правильно мыть лицо и высмаркивать нос во время умывания
* Продолжать прививать у детей привычку садиться за стол с чистыми руками
* Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками
* Учить пользоваться салфеткой после еды
* Учить детей одеваться и раздеваться последовательно, не разбрасывать свою одежду
* Учить играть игрушками бережно, не разбрасывать их и убирать на место

**Перспективный план работы на январь месяц**

* Продолжать учить детей пользоваться салфетками при необходимости и после еды. Поощрять тех детей, кто пользуется салфеткой без напоминания
* Учить детей пользоваться индивидуальным носовым платком при мере необходимости
* Продолжать учить правильно пользоваться унитазом. Учить самостоятельно, пользоваться туалетной бумагой
* Учить детей смотреться в зеркало и любоваться своей чистой и опрятной одеждой
* Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку
* Продолжать прививать привычку пользоваться индивидуальным полотенцем
* Учить завязывать и развязывать шнурки, застёгивать и растёгивать пуговицы и молнии

**Перспективный план на февраль месяц**

* Продолжать учить последовательно по алгоритму мыть руки и пользоваться краном и водой
* Прививать у детей привычку мыть руки после туалета и по мере их загрязнения
* Приучать детей к желанию всегда поддерживать порядок в шкафчиках индивидуального пользования. Поощрять самых аккуратных детей.
* Продолжать учить детей сидеть за столом прямо, не разговаривать, не крутиться, есть аккуратно
* Прививать привычку самостоятельно пользоваться салфеткой
* Учить пользоваться индивидуальной расчёской
* Продолжать учить бережно обращаться с игрушками, убирать их на место
* Продолжать учить последовательно одеваться и раздеваться во время тихого часа, аккуратно вешать одежду на стульчик.
1. **Наглядная информация для родителей на тему:** «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».
2. **Дидактические игры:** «Водичка, водичка », «Вымой руки»
3. **Чтение сказки** К. Чуковского «Федорино горе»
4. **Дидактические игры:** «Умывалочка», «Делаем причёску» (приложение 5)
5. **Занятия на тему:** «Варвара краса – длинная коса»
6. **Заучивание потешки** «Расти коса, до пола» (окружающий мир младшая группа)
7. **Дидактическое упражнение** «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»
8. **Занятия на тему:** «Водичка, умой моё личико »
9. **Заучивание потешки** «Водичка, водичка »
10. **Дидактическое упражнение:** «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».
11. **Дидактическое упражнение:** «Покажем кукле Кате как делаем зарядку после дневного сна».

Полоскание ротовой полости кипячёной водой после каждого приёма пищи.

1. **Беседа-наблюдение с детьми по теме:** «Учимся у старших детей умываться»
2. **Дидактическое упражнение** «Возьмём мишку на прогулку»
3. **Консультации**о пользе оздоровительных мероприятий для родителей.
4. **Занятие-развлечение**: « Вот что мы умеем »
5. **Занятие**: «Одежда весной»
6. Советы врача при недомогании ребёнка.
7. **Сюжетно - ролевая игра** «Больница».

**Цели и задачи на весну (март, апрель, май**)

**Воспитывать культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания.** Продолжать формировать привычку к чистоте, опрятности и аккуратности, приобщать к гигиенической культуре, здоровому образу жизни. Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Поддерживать проявления сотрудничества со сверстниками, развивая сопереживание, эмоциональную отзывчивость, умением пользоваться общепринятыми способами оказания и принятия помощи (завязать шарф; помочь одеть и раздеть кофту, куртку; застегнуть и расстегнуть пуговицы и молнию; развязать шапку и т.д.).

**Приучать детей к опрятности, аккуратности.** Продолжать формировать привычку соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке

природы и на участке. Продолжать учить вежливому общению со взрослыми и сверстниками. Продолжать прививать привычку самостоятельно замечать непорядки в внешнем виде и устранять их самостоятельно или при помощи взрослого.

**Перспективный план работы на март месяц**

* Продолжать прививать привычку мыть руки с мылом
* Совершенствовать привычку пользоваться индивидуальным полотенцем и вешать его на место
* Учить садиться за стол спокойно
* Учить правильно нести стульчик
* Продолжать учить пользоваться индивидуальной расчёской
* Учить выворачивать колготки, кофточку и носочки
* Учить бережно обращаться игрушками и умению делиться ими
* Учить пользоваться столовой и чайной ложками
* Учить пользоваться вилкой

**Перспективный план работы на апрель месяц**

* Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
* Учить пережёвывать пищу с закрытым ртом
* Продолжать прививать привычку сидеть за столом красиво, есть аккуратно, не торопясь
* Прививать привычку убирать за собой игрушки
* Обращать внимание на свой внешний вид
* Закреплять навыки вежливой культуры за столом
* Закреплят умение самостоятельно одеваться и раздеваться
* Продолжать учить складывать одежду по полочкам

**Перспективный план работы на май месяц**

* Продолжать уделять особое внимание на формирование культурно-гигиенических навыков, культуре поведения за столом.
1. **Анкетирование родителей:** «Здоровый образ жизни»
2. **Дидактическое упражнение:** «Что нужно кукле?», «Оденемся на прогулку»
3. **Игровая ситуация** «Варвара- краса, длинная коса»
4. **Разучивание стихов о культурно-гигиенических навыках**.
5. **Игровая ситуация** «Кукла Катя заболела», Знакомство с трудом медицинской сестры (экскурсия в медицинский кабинет)
6. **Игровая ситуация** «Купание»
7. **Дидактическое упражнение** «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»

**8. Чтение худ литературы** «Муха Цокотуха» К. Чуковского.

**9. Игровая ситуация** «Витамины в огороде»

**10. Занятие:**  «Таблетки растут на ветке». Умывание холодной водой.

**11. Занятие**: «Мытьё кукольной посуды»

**12. Развлечение**«Приключение мыльного пузыря»

**13. Дидактическое упражнение** «Моем чисто руки и лицо»

**14. Подвижная игра** «Зайка белый умывался»

**15. Занятие:** «Как ухаживать за волосами»

**16. Игровая ситуация** «Котик простудился»

**Заключительный этап**

1. **Анкетирование родителей по теме:**  «Чему научился Ваш ребёнок? »
2. **Итоговое занятие:** «Вот какие мы большие».
3. **Методические рекомендации для педагогов по формированию навыков самообслуживания (приложение 1)**