Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»

**Проект**

**Тема:** «Будь здоров, малыш»

Выполнили воспитатели 1 младшей группы №4 «Капелька»

Старовойтова А.Г.

Костик Е.Г.

Бородино,2014

**Актуальность**

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – наш девиз. Мы знаем в раннем возрасте нет ничего важнее здоровья. Главный результат нашей работы заключается в том, чтобы уберечь малышей от болезней, и растить детей здоровыми. С этой целью мы проводим упражнения по физкультуре, утреннюю гимнастику, физминутки, прогулки. Все данные упражнения: физминутка, утренняя гимнастика, гимнастика после сна – стимулируют ум ребенка, развивают его речь, творческие способности, учат общению и приносят радость малышам. Двигательная активность детей раннего возраста – это необходимое условие разностороннего развития детей. Так как дети данного возраста любят все яркое, необычное, то для формирования их двигательных умений в своей работе мы используем нестандартное физкультурное оборудование.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Цель проекта:** привитие интереса у детей раннего возраста к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению и охране здоровья детей
2. Содействовать созданию условий для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений.
3. Побуждать детей к участию в совместных играх и физических упражнениях.
4. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

**Участники проекта:**

Воспитатели

Воспитанники

Родители

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексную физкультурно-оздоровительную работу.

2. Создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.

3. Проявление интереса у родителей к проблемам оздоровления детей.

**Реализация проекта позволит:**

**В жизни детей:**

1. Применять нестандартное оборудование в разнообразной деятельности – двигательной, игровой.
2. Нестандартное оборудование поможет вызвать интерес к многократному повторению движений
3. Способствовать гармоничному физическому развитию детей.

**В деятельности педагогов:**

1. Создать условия для полноценного физического воспитания
2. Выйти за рамки традиционных форм и методов организационной деятельности, направленной на физическое развитие детей.
3. Повышать уровень педагогической компетенциис помощью использования нестандартного оборудования.

**Взаимодействие с родителями:**

Участие родителей в совместном проекте способствует: сближению в общении «педагог-родитель»;

Родители знакомятся с оздоровительной работой дошкольного учреждения;

Родители приобретают практические навыки в области укрепления здоровья детей с использованием нетрадиционным оборудованием;

Рекомендации родителям по организации двигательного режима дома;

Консультации по оздоровлению детей с помощью нетрадиционного оборудования;

**Форма работы с детьми:**

1. НОД; 2. Познавательные беседы; 3.Наблюдения, экскурсии; 4.Оздоровительные мероприятия; 5.Игровая деятельность; 6.Чтение художественной литературы

**Срок реализации проекта –** 1 месяц

**План реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

Изучение существующего опыта работы по использованию нестандартного оборудования в организационной деятельности (выявление проблем в планировании, способы их решения).

Анкетирование родителей, с целью выявления их знаний о здоровом образе жизни.

Создание условий – изготовление нестандартного оборудования: сухой разноцветный дождь, разноцветные ленточки и платочки, массажеры, разноцветные палочки, геометрические физкультурные пособия, массажные коврики и дорожки, маски.

Подбор пальчиковых игр, физминуток, гимнастики в стихах, с целью привития детям интереса к двигательной активности.

**II этап – основной**

1. **НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема, цель | Дата проведения |
| 1 | **Тема:** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» **Цель:** повышение знаний о значимости зарядки для  здоровья детского организма, заинтересовать детей в  выполнении упражнений с нестандартным оборудованием, вызвать положительные эмоции. | 14. 04 |
| 2 | **Тема:** «Айболит в гостях у детей» **Цель:** продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть - плохо и что нужно, чтобы не болеть. Расширять представления детей о полезных витаминах. |  |
| 3 | **Тема:** «Вымоем куклу Таню»  **Цель:** закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни |  |
| 4 | **Тема:** «Дружим с водой»  **Цель:** познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма. Вода - залог чистоты и здоровья. |  |

**2. Беседы с детьми.**

а). Как я буду заботиться о своем здоровье.

б). Чистота и здоровье.

в). Кто спортом занимается?

г). Как я буду закаляться.

д). Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья.

**3. Экскурсии, наблюдения.**

1.Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Цель: воспитание добрых отношений друг к другу, развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать.

2. Экскурсия в спортивный зал сада: беседа с инструктором по

физическому воспитанию, знакомство со спортивным

инвентарем.

1. **Оздоровительные мероприятия**

Утренняя гимнастика; гимнастика после сна; дорожки здоровья; пальчиковая, артикуляционная гимнастики; босохождение; обливание рук до локтей; прием в пищу фруктов, сока, фитонцидов; ароматизация помещений (лук, чеснок); прогулки на свежем воздухе.

1. **Игровая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название игры, цель | Дата проведения |
| 1. | Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Цель: развивать двигательную активность детей. |  |
| 2. | Подвижная игра «Выгляни в окошко»  Цель: учить метанию в цель.(с прим.нестандар. оборудования) |  |
| 3. | Подвижная игра «Кошечка»  Цель: развитие навыка ползания, укрепление мышц туловища, рук и ног. |  |
| 4. | «Озорной мяч»  Цель: выполнять подскоки в своем темпе и ритме. |  |
| 5. | «Воробышки и автомобиль»  Цель: закрепление бега в разных направлениях.(с прим.нестан.оборуд) |  |
| 6. | Дидактические и развивающие игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Цель: развивать представление детей о вкусной и полезной еде. |  |
| 7. | «Маленькие ножки бегут по дорожке»  Цель: бегать быстро - медленно, реагировать на  Сигнал(с прим.нестан.оборуд.) |  |
| 8. | Занятия с пособиями – «подарками» Цель: учить ходить змейкой, по прямой (с прим.нестан.оборуд.) |  |

**6. Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чтение | Дата проведения |
| 1. | К. Чуковский «Доктор Айболит» Стихотворения о здоровье |  |
| 2. | А. Барто «Девочка чумазая» Потешки |  |
| 3. | 3. Александрова «Купание» К. Чуковский «Мойдодыр» |  |
| 4. | Г. Зайцев «Дружи с водой» Загадки, пословицы |  |

**ИТОГ РАБОТЫ:**

Существует интерес и желание у детей выполнять различные упражнения с нестандартным оборудованием.

С удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босяком по «тропе здоровья» - ребристой дорожке, массажной дорожке, играют с водой.

Дети стали реже болеть. Дети самостоятельно проявляют инициативу: бегать, прыгать, играть с мячом, ползать, лазать.

**Воспитательная ценность.**

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах с использованием нетрадиционного оборудования.

**Познавательная ценность.**

У детей повысились знания о значимости здорового образа жизни.

Расширилось представление о закаливающих мероприятиях.

**Перспектива.**

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых проектов, с использованием нетрадиционного оборудования.