**Тема.** Единицы времени: год. Сутки. Время от 0 до 24 часов.

**Цель.** Закрепить знания о времени, единицах их измерения.

 **УУД. Личностные:** формирование положительного отношения к учебному предмету и устойчивой мотивации к дальнейшему изучению.

**Познавательные:** время. Единицы времени. Соотношения между ними.

**Регулятивные:** планировать учебную задачу и её пошаговое выполнение.

**Коммуникативые:** вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

**Тип урока.** Закрепления знаний.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счёт.**

1. Выразить в указанных единицах времени (задание 260).

2. Решите уравнения (задание 261 вынести на доску).

*х* · 10 = 45 000 *х* : 100 = 4 000 *х* + 190 = 400

100 · *х* = 45 000 4 000 : *х* = 100 *х* – 190 = 400

**III. Работа над новым материалом.**

**Учитель.** Ребята, на сколько равных частей разделен циферблат часов?

**Дети.** На 12 равных частей.

**Учитель.** Сколько полных оборотов делает часовая стрелка за сутки?

**Дети.** 2 полных оборота.

**Учитель.** Верно. Сколько часов в 1 сутках?

**Дети.** 24 часа.

**Учитель.** Верно. Но на циферблате часов стоят цифры от 1 до 12. Поэтому, если идет первая половина суток, то говорят 4 ч ночи, 7 ч утра, а если идет вторая половина суток, то говорят: 4 ч дня, 7 ч вечера. Это неудобно, поэтому на железной дороге, почте и телеграфе, на радио и телевидении используют не 12-часовой, а 24-часовой счет времени в сутках. Давайте об этом прочитаем на с. 52 вашего учебника.

Дети еще раз читают объяснения, а после этого для закрепления устно выполняют задания 256–259.

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

**IV. Работа над пройденным материалом.**

1. Решение задач.

Задачу 262 учащиеся решают самостоятельно (с последующей проверкой).

Задачу 263 можно предложить детям тоже решить самостоятельно после того, как будет составлен план решения.

**Учитель.** Что надо найти сначала в задаче?

**Дети.** Мы сначала узнаем, сколько грамм масла в 1 бутылке.

**Учитель.** А что узнаем потом?

**Дети.** А затем ответим на главный вопрос задачи: узнаем, сколько грамм масла в 10 таких бутылках.

Бутылка с маслом – 600 г

Бутылка – 100 г

10 бутылок – ? г

1) 600 – 100 = 500 (г) – в 1 бутылке

2) 500 · 10 = 5000 (г)

О т в е т: 5000 г = 5 кг в 10 бутылках.

2. Решение примеров.

Задание 264 дети решают самостоятельно.

**V. Итоги урока.**

**Учитель.** Ребята, что нового узнали на уроке?

**Дети.** Мы познакомились с 24-часовым отсчетом времени, учились правильно называть время.

**Учитель.** Что повторяли на уроке?

**Дети.** Мы упражнялись в переводе единиц времени, решали задачи и примеры.

**Домашнее задание:** №216 с. 46