**Контрольная работа по разделам «Весёлый хоровод», «Мы – друзья», «Здравствуй, матушка Зима!»**

Напиши свою фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Какие виды устного народного творчества ты знаешь? Запиши (не менее четырёх).**

**............................................................................................................................................**

**2. Собери пословицы.**

что дерево без корней.

Любишь кататься -

один раз отрежь.

Делу - время,

а потехе - час.

Семь раз отмерь,

Человек без друзей,

люби и саночки возить.

лучше новых двух.

Старый друг

**3. Закончи предложение.**

Коротенькие песенки, в которых обращаются к солнцу. дождю, ветру как к живым существам, просят о помощи природы - это ..............................................

**4. Определи жанр произведения.** У Сашки в кармашке шишки да шашки.А) потешка Б) скороговоркаВ) загадкаГ) пословица

**5. Продолжите формулировку.** Загадка – это ......А) краткое изречение с назидательным содержанием.Б) короткий рассказ с остроумной концовкой. В) вопрос или задание, которое требует разгадки.

**6. Объясни значение выражения.** Не разлить водой - ................................................................................

**7. Расставь предложения в нужном порядке.**

Ему нужно было маслице, чтобы смазать горлышко.

Петушок подавился бобовым зёрнышком.

Получить маслице курочке помогли: кузнец, хозяин. коровушка, хозяйка.

Жили-были петушок и курочка.

**8. Кого можно назвать настоящим другом. Ответь 2-3 предложениями.**

...........................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

**9. Объясни значение слов.** Салазки - ..................................................................

Сквозистый - ...............................................................................

Метать -...............................................................................................

Бахрома –

**10. Соедини авторов и названия произведений.**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идёт волшебница – зима.

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Фёдор

Иванович

Тютчев.

Самуил

Яковлевич

Маршак

Сергей

Александрович

Есенин

Константин

Дмитриевич

Бальмонт

Лес совсем уж стал сквозистый,

Редки в нём листы.

Скоро будет снег пушистый

Падать с высоты.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит –

И под белой бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

**11. Назови автора (Ф.И.О.) и название оставшегося произведения.**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................