**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

**пгт Камские Поляны**

### **КОНСПЕКТ**

### **спортивного развлечения**

**на тему: «Здоровейка»**

 **Воспитатели**

 **МБДОУ № 4 «Солнышко»**

 **Белоус Ю. В.**

 **Павлова В. П.**

**2014 г.**

**Цель:** в форме подвижных игр и игровых упражнений закрепить основные виды движений: бег в рассыпную, прыжки на двух ногах на месте и с продвижением, ходьбу и бег «змейкой» между предметами, построение в колонну и круг, ходьбу по ограниченной площади опоры. Развивать

физические качества: быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал, внимание.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность, способствовать укреплению здоровья

2. Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения

3. Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе

**Тип:** досуговая деятельность

**Вид:** физическая культура

**Тема:** «Здоровейка»

**Возраст:** 3 - 4 года

**Предварительная работа с детьми:** разучивание песенки «Тень-тень», разучивание заклички «Ай, дили-дили-дили»

**Оборудование:** костюм клоуна, бубен, свисток, маски - медведя, козла, волка, лисы, букашки, зайца, ежа; обручи, кегли, оборудование на спортивной площадке

**Методические приемы:**

1. Наглядный (демонстрация упражнений);

2. Словесный (указания, напоминания, вопросы педагога, ответы детей);

1. Игровой (спортивные игры);
2. Практический (предметное манипулирование).

**Сценарий спортивного развлечения**

Ход мероприятия:

*Дети выстраиваются на спортплощадке. Появляется Клоун*

Клоун: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кто я? Верно, Клоун! А клоуны любят повеселится и поиграть. А вы любите веселиться? Давайте разомнемся, пошалим!

*Дети вместе с клоуном выполняют упражнения.*

Клоун: Какие молодцы, а теперь - поиграем! А какие-нибудь игры вы знаете?

Ведущий: Конечно знают. Вставай с нами играть в игру, которая называется "Ай, дили, дили, дили."

*Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.*

Ай, дили, дили, дили, (Идут шагом по кругу. С окончанием фразы разворачиваются лицом в круг)

А мы кого-то видели!

Глазастого (Поднести руки к глазам, изобразить большие глаза)

Ушастого (Руки поднять вверх, изобразить уши)

Вихрастого (Потрясти головой)

Зубастого (Притопы)

Он сидел под кустом, громко щелкал языком (Щелкают языком)

Может, это - козел? (В круг выскакивает козлик)

Может, из лесу пришел серый волк? (Выскакивает волк)

Или медведь (Выходит медведь)

Не смогли мы разглядеть!

Потому что испугались

И от страха разбежались!

*Дети бегают по площадке, а козел, волк и медведь ловят бегущих*

Клоун: Интересная игра! А вы любите прыгать по лужам? Вот мы с вами сейчас будем прыгать по лужам!

*В ряд выкладываются обручи, дети друг за другом прыгают в каждый обруч до конца ряда*

Ведущий: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости (Вперед выходят дети в масках — зайца, ежа, букашки, медведя, козы, лисы). Мы ведь знаем про них песню. Давайте споем.

*Дети становятся в круг, в центре встают персонажи, песенка «Тень, тень»*

Тень, тень, потетень, выше города плетень.

Звери сели под плетень, похвалялися весь день.

Похвалялася лиса: «Всему свету я краса!»

Похвалялся зайка: «Поди догоняй-ка!»

Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!»

Похвалялись блохи: «И у нас не плохи!»

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь!»

Похвалялася коза: «Всем вам выколю глаза!»

Клоун: Хорошо поете, я аж заслушался! А теперь давайте поиграем с вами в отважных путешественников, которые могут преодолеть все препятствия на своем пути! Мы поделимся на две команды, сначала одна команда отправится в путешествие, а затем вторая. И потом посмотрим, которая из команд самая ловкая и смелая. Все за мной!

*Игровое упражнение «Полоса препятствий». Нужно пройти по колесам, пропрыгать через обручи и обежать кегли зигзагом.*

Ведущий: Молодцы! Не устали?! Нет? Тогда проверим вашу меткость и точность.

*Игра «Сбей кеглю»*

Клоун: Как здорово, как метко вы бросаете мячики! А я знаю игру, которая определит, кто из вас самый быстрый!

*Игра «Найди свой домик». Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают свое место в домике. (Домик — обруч, обручей на одного меньше, чем участников игры)*

Клоун: Ну, ребята, молодцы! Сильные, смелые, ловкие, умелые! Все у вас получается!

Ведущий: Уф! Не знаю, как вы, а мы что-то с Клоуном устали. На этом наш праздник пора завершать. Пойдемте на свои участки — отдыхать и пить сок!