Контрольная работа по итогам 1 полугодия 1 ВАРИАНТ

Ф. И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенное число:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 |  |  | 6 |  | 8 |

1. Расположи числа в порядке возрастания: 7 2 4 1 3 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Засели домик:
2. Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было 8 фигур. Для каждой полоски составь и запиши сумму.

1. Начерти схему к равенству и найди его значение 2 + 3 + 1 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Восстанови слагаемое, используя схемы:



1. Дополни запись:



1. Найди значение суммы:

5 + 3 = 3 + 3 = 0 + 5 =

4 + 2 = 1 + 3 = 2 + 2 =

3 + 2 = 6 + 2 = 4 + 3 =

Оценивание:

1-е задание - 4 б. (1б. – за вставленное число).

2-е задание - 6 б. (1б. - за цифру).

3-е задание – 5 б. (1б. – за вставленную цифру).

4-е задание – 4 б. (1б. - за дополнение полоски фигурами, 1 б. - за сумму).

5-е задание – 2 б. (1б. – за значение суммы, 1 б. – за схему).

6-е задание – 3 б. (1б. – за восстановленное слагаемое).

7-е задание – 3 б. (1б. – за дополненную цифру).

8-е задание – 9 б. (1б. – за найденное значение суммы).

Максимальное кол-во – **36** баллов. \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Шкала оценивания работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень выполнения работы (%) | Кол-во баллов | Уровень знаний и умений |
| ≥ 95 % | 36 - 34 б. | высокий |
| От 75 % до 95 % | 33 - 27 б. | повышенный |
| От 55 % до 75 % | 26 - 20 б. | базовый |
| От 20 до 55% | 19 - 8 б. | пониженный  |
| Менее 20 % | Менее 8 б. | недостаточный |

Контрольная работа по итогам 1 полугодия 2 ВАРИАНТ

Ф. И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенное число:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  | 2 |  |  | 5 |  | 7 |

1. Расположи числа в порядке убывания: 7 2 4 1 3 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Засели домик:
2. Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было 8 фигур. Для каждой полоски составь и запиши сумму.

1. Начерти схему к равенству и найди его значение 3 + 2 + 1 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Восстанови слагаемое, используя схемы:



1. Дополни запись:



1. Найди значение суммы:

6 + 2 = 4 + 3 = 0 + 7 =

4 + 1 = 1 + 2 = 3 + 3 =

5 + 2 = 4 + 2 = 2 + 3 =

Оценивание:

1-е задание - 4 б. (1б. – за вставленное число).

2-е задание - 6 б. (1б. - за цифру).

3-е задание – 5 б. (1б. – за вставленную цифру).

4-е задание – 4 б. (1б. - за дополнение полоски фигурами, 1 б. - за сумму).

5-е задание – 2 б. (1б. – за значение суммы, 1 б. – за схему).

6-е задание – 3 б. (1б. – за восстановленное слагаемое).

7-е задание – 3 б. (1б. – за дополненную цифру).

8-е задание – 9 б. (1б. – за найденное значение суммы).

Максимальное кол-во – **36** баллов. \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Шкала оценивания работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень выполнения работы (%) | Кол-во баллов | Уровень знаний и умений |
| ≥ 95 % | 36 - 34 б. | высокий |
| От 75 % до 95 % | 33 - 27 б. | повышенный |
| От 55 % до 75 % | 26 - 20 б. | базовый |
| От 20 до 55% | 19 - 8 б. | пониженный  |
| Менее 20 % | Менее 8 б. | недостаточный |