Тема: «Решение примеров и задач».

Цели урока: 1. На основе дидактических игр и занимательных упражнений - закрепить знания и умения решать и составлять задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного, составлять и решать примеры;

- развивать логическое мышление, математическую зоркость, внимание, память, речь;

-воспитывать интерес к предмету через игру, умение работать в коллективе, любовь к природе.

Оборудование: доска, тетради, рисунки к сказке « Буратино», счетный материал, вопросы.

Тип урока: закрепление ранее изученного.

Ход урока:

**I Организация класса:**

Здравствуйте, садитесь!

**II. Сообщение темы и цели урока**.

Ребята, сегодня у нас необычный урок. К нам в гости пришел сказочный герой и он вместе с нами будет решать примеры и задачи, используя таблицу умножения и деления.

Итак, послушайте загадку, а отгадкой будет наш сегодняшний гость.

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил:

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена мастерил?

- Правильно, это папа Карло Он пришел к нам на урок не один, а со своим сыном. Как зовут его?

Он хочет с вами поиграть.

Ребята, давайте учиться считать:

Делить, умножать

Прибавлять. Вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Скорей за работу. Ребята беритесь!

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счету!

Наш путь будет не легким, нам придется с вами пройти поляну, где растут деревья и цветы. Но они не простые, а с заданиями. Мы с вами побываем в гостях, а у кого вы узнаете на уроке.

Итак в путь!

**III . Устный счет.**

Ребята, наш гость очень любознательный он решил сорвать ромашку. На ней оказалось задание. Послушайте.

- надо упаковать 27 карандашей в коробки по 9 штук , в каждую. Ск. Потребовалось коробок?

Следующее задание: решение примеров.

Цель: учить решать примеры на умножение и деление чисел.

Содержание игры: детям раздаются нарисованные деревья с примерами, они читают и решают самостоятельно. Те, кто затрудняется помогает класс.

Молодцы!

IV **Сообщение темы и цели урока.**

- Сегодня на уроке мы будем решать и составлять задачи, примеры.

**V. Минутка чистописания**.

Откройте тетради, запишите число классная работа и выполним написание элементов и чисел геометрического характера.

**VI .Закрепление ранее изученного.**

Итак, мы с вами пришли к первому сказочному герою. Это – черепаха Тортила. Это умное животное, она приготовила нам задания. Если мы с вам их выполним, то сможем получить золотой ключик и попасть на праздник.

Итак, первое задание.

1. Решение примеров с «окошком».

12+ □=16 12-□=8

(выходят два ученика к доске, записывают решение)

- Давайте решим эти примеры самостоятельно.

16-12= 8+4=

16-4= 12-8=

8-4=

(выходит ученик к доске и записывает решение)

**VII**.**Физминутка.**

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

-Молодцы! Давайте продолжим наш урок и сделаем следующее задание, которое находится в учебнике на стр. 132 № 16

Чтение условия задачи.

Составьте задачу по краткой записи.

(Краткая запись написана на доске)

I кл.-15 деревьев

II кл. - ? на 5 деревьев больше

Решение .

15+5=20 ( д.)

Ответ: 20 деревьев.

Ребята пишут в тетрадях, а один решает у доски.

Вот мы и справились с заданиями Тортилы и она отдает нам ключик, с которым мы сможем открыть потайную дверь, но чтобы попасть нам на праздник мы должны выполнить еще одно задание.

Решение примеров.

Работа по карточкам:

Вам нужно выбрать:

I вариант – с однозначным числом в ответе.

II вариант- с двузначным числом в ответе.

34-12 2х4 13-4 17+23

5х2 75-70 61+24 30-27

Взаимопроверка**.**

**VIII. Итог урока.**

- Понравился ли вам урок?

- Что нового узнали на уроке?

- Какую тему повторяли на уроке?

**IX. Домашнее задание.**

Решение примеров на стр. 131 № 9.