Фрагмент  урока по ознакомлению с переместительным свойством умножения на основе частично-поискового метода

Цель фрагмента урока: познакомить с переместительным свойством умножения; научиться применять это свойство.

Посмотрите на доску и сравните равенства в каждой паре:

2+5=7 3+1=4

5+2=7 1+3=4

Какое свойство сложения вы можете вспомнить? (От перестановки слагаемых сумма не изменяется)

- Давайте вспомним, что такое умножение?

(Умножение - сложение одинаковых слагаемых.)

- Название чисел при умножении (Повторить несколько раз, спрашивать разных учеников. Сначала по плакату, затем по записям на доске.)

8\*2=16       3\*4=12       9\*5=45

-Прочитаем по разному выражения? (Дети читают, повторяют хором разные варианты: 8 умножено на 2, по 8 сложить 2 раза. 1-й множитель - 8, 2-й множитель- 2, значение произведения - 16. Произведение чисел 8 и 2 равно 16.)

Как определить число клеток в прямоугольнике? (Пересчитать.)

-Это долго, нужно быстрее. Кто догадался? (В каждом столбике по 4 клетки, таких столбиков-7. Значит, по 4 повторить 7 раз. 7\*4.)

-Какие ещё предложения.

-А можно считать строчками? (Да! В каждой строчке 7 клеток и таких строчек - 4, т.е. по 7 повторяется 4 раза - 7\*4.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

-Запишу на доске:

4\*7=?

7\*4=?

-Что можете сказать об этих произведениях? (Множители поменяли местами.)

Изменится ли от этого количество клеток в прямоугольнике? Что скажите о значении произведения. (Значение произведения не должно измениться! Ведь количество клеток не изменяется! Нужно проверить! Заменить суммой и посчитать.)

-Запишем

4\*7=4+4+4+4+4+4+4=28

7\*4= 7+7+7+7=28

Значение произведений не изменяется!

-Кто сделает вывод? (От перестановки множителей значение произведения не изменяется!)

-Вот вы и познакомились с ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫМ СВОЙСТВОМ умножения!

Упражнение на закрепление свойства:

- Посмотрите на доску. Сравните выражения, не выполняя вычислений:

7 · 4    \*    4 · 7,

13 · 2    \*    2 · 13,

9 · 3    \*    3 · 9