** План работы РМО**

**учителей начальных классов района имени Лазо**

**на 2016 год**

***Тема****:* Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Цель***: Создание научно-методической базы для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы в образовательных учреждениях района.

***Задачи***:

Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях района.

Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

***Приоритетные направления деятельности РМО***:

 информационная деятельность;

 образовательная;

 организационно-педагогическая;

 оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

 Заседания РМО.

 Аттестация учителей.

 Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

 Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

 Проведение мониторинговых мероприятий.

 Внеурочная деятельность.

 Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

 Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

 Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

 Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

 Участие в семинарах и конференциях.

 Разработка рекомендаций, инструкций.

 Организация предметных олимпиад.

 Работа с одаренными детьми.

 Повышение квалификации педагогов на курсах .

 Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Основные вопросы*** | ***Форма*** |
| ***1*** | ***январь*** | Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы | 1.Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС2.«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС» 3. Обобщение опыта4. Результаты школьного тура олимпиады младших школьников (3-4 классы.)5. Планирование проведения муниципального тура олимпиады младших школьников (3-4 классы)  | Круглый стол |
| ***2*** | ***апрель*** | Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | 1. Реализация современных технологий в учебном процессе2. Модель мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС3. Актуальные вопросы системы оценки в условиях введения новых ФГОС4. Система оценки знаний и приёмы работы при безотметочном обучении в начальных классах.5. Обобщение опыта6. Итоги муниципального тура олимпиады младших школьников (3-4 классы) | Семинар  |
| ***3*** | ***сентябрь*** | Преемственность в обучении.  | 1.Адаптационный период обучающихся 1 класса.2.Преемственность между начальной школой и основной.3. Обобщение опыта.4. Групповая работа как средство формирования УУД5.Итоги работы за 2015 -2016 уч. год. Планирование на 2016 -2017уч. год | Практикум  |
| ***4*** | ***декабрь*** | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | 1.Профессиональный стандарт педагога2. ."Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка с использованием УМК "Школа России"3. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. Диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе4. Обобщение опыта | Семинар  |

***Прогнозируемый результат деятельности:***

• Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;

• Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

• Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;

• Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;

• Презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;

• Рост качества знаний обучающихся;

• Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Руководитель РМО нач. классов: Жученкова Елена Анатольевна