** План работы РМО**

**учителей начальных классов района имени Лазо**

**на 2016 год**

***Тема****:* Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Цель***: Создание научно-методической базы для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы в образовательных учреждениях района.

***Задачи***:

Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях района.

Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

***Приоритетные направления деятельности РМО***:

информационная деятельность;

образовательная;

организационно-педагогическая;

оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

Заседания РМО.

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

Участие в семинарах и конференциях.

Разработка рекомендаций, инструкций.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Повышение квалификации педагогов на курсах .

Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Основные вопросы*** | ***Форма*** |
| ***1*** | ***январь*** | Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы | 1.Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС  2.«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС»  3. Обобщение опыта  4. Результаты школьного тура олимпиады младших школьников (3-4 классы.)  5. Планирование проведения муниципального тура олимпиады младших школьников (3-4 классы) | Круглый стол |
| ***2*** | ***апрель*** | Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | 1. Реализация современных технологий в учебном процессе  2. Модель мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС  3. Актуальные вопросы системы оценки в условиях введения новых ФГОС  4. Система оценки знаний и приёмы работы при безотметочном обучении в начальных классах.  5. Обобщение опыта  6. Итоги муниципального тура олимпиады младших школьников (3-4 классы) | Семинар |
| ***3*** | ***сентябрь*** | Преемственность в  обучении. | 1.Адаптационный период  обучающихся 1 класса.  2.Преемственность между начальной школой и основной.  3. Обобщение опыта.  4. Групповая работа как средство формирования УУД  5.Итоги работы за 2015 -2016 уч. год. Планирование на 2016 -2017уч. год | Практикум |
| ***4*** | ***декабрь*** | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | 1.Профессиональный стандарт педагога  2. ."Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка с использованием УМК "Школа России"  3. Мониторинг метапредметных  универсальных учебных  действий. Диагностика стартовой готовности  к успешному обучению  в начальной школе  4. Обобщение опыта | Семинар |

***Прогнозируемый результат деятельности:***

• Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;

• Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

• Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;

• Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;

• Презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;

• Рост качества знаний обучающихся;

• Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Руководитель РМО нач. классов: Жученкова Елена Анатольевна