МБОУ г. Хабаровска Средняя общеобразовательная школа №38

**Тема: Исследователи земли.**

**2-А класс УМК «РИТМ»**

Учитель:

Касымова Эмма Александровна

2015-2016 учебный год

**Тема: Исследователи земли**

**Цель:** содействовать развитию умственных и творческих способностей уча­щихся создать условия для ознакомления учащихся с историей гео­графических открытий и другими достопримечательностями, уважительному общению детей друг с другом и учителем.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** рассказывают о знаменитых путешественниках и их путешествии как о способе познания мира, о великих географи­ческих открытиях.

*Личностные:* по­ложительно относятся к учебе как интеллектуальному труду.

*Метапредметные:*

*регулятивные:* ставят учебную задачу, намечают план выполнения заданий на уроках, осу­ществления внеурочной деятельности под руководством учителя; следуют при выполнении за­даний инструкциям учителя; оценивают правильность выполнения заданий; осуществляют взаимопроверку работ, корректируют выполнение задания.

*Познавательные:* понимают информацию, представленную на страницах учебника; пользуются энциклопедий для детей.

*Коммуникативные:* сотрудни­чают со сверстниками и взрослыми для реализации учебной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** презентация «Исследователи земли»

**Мотивирование учебной деятельности.**

От России до Антарктиды путешествую шутя.

Знаю, что такое страны, горы, реки и моря.

Знаю, что такое суша, где солёный океан.

И в пути совсем не трушу: я отважный капитан.

Сегодня мы с вами совершим путешествие по следам Марко Поло, Васко Да Гама, Фернана Магеллана, Христофор Колумб

1. **Актуализация знаний.**

Давайте вспомним:

- о чем мы вели разговор на прошлом уроке?

- Познакомились с видами карт.

* Что отображает историческая карта? А. что географическая отображает?
* Какие правила надо знать, чтобы разобраться в карте?
* Какие интересные факты вы нашли дома?

(ответы детей)

1. **Постановка учебной задачи.**

Ребята, мы несколько уроков работали с глобусом и картой. Есть ли на глобусе или карте неизвестные места, или другими словами неоткрытые на Земле места? Как вы думаете, чья эта заслуга, что без проблем мы можем найти страны, города, моря, реки?

Кому может быть посвящен урок?

Тема нашего урока

Слайд 1.

«Исследователи земли»

Ребята подумайте и попытайтесь определить о чем пойдет речь на уроке?

Слайд 2.

Цель урока:

1. Познакомится с открытиями знаменитых путешественников.

1. **Открытие нового знания.**

Чтобы ответить на наши вопросы я предлагаю вам заочно отправиться в кругосветное путешествие.

Давйте поделимся на несколько команд.

Сегодня ими будут:

1-я команда – Марко Поло.

2-я команда – Христофор Колумб

3-я команда – Васко Да Гама

4-я команда – Фернана Магеллана

Как исследователи открывали неведомые земли?

Ответить на этот вопрос нам поможет учебник.

Открыли учебники на стр. 70. Каждая команда находит своего исследователя. Выбирает самое главное и рассказывает.

Приступаем к изучению нового материала.

Что будет средством нашего передвижения? (машина времени)

Нажимаю на кнопку секундомера и на пять, семь минут погружаемся в прошлое.

***Выступления детей учитель показывает слайды и добавляет.***

**Марко Поло**

Слайд 3. Марко Поло -первый европеец подробно описавший Азию и Китай. Марко Поло отправился в путешествие по Китаю и прожил там около 17 лет. После возвращения он написал книгу………

Учитель: давайте я расскажу вам о достопримечательностях известной нам страны Таиланд.

Слайд 4. -Парк Мини Сиам , Храм истины, Аюттайя

**Христофор Колумб**

Слайд 5. Колумб открыл новый, прежде неведомый европейцам материк. Который получил название Америка………….. До последних дней жизни Колумб думал, что побывал в Индии. На самом деле он открыл Америку.

Учитель: В Америки тоже очень много интересного.

Слайд 6.

Бруклинский мост, водопад Сноквалли. гора Рашмор.

**Васко Да Гама**

Слайд 7. Васко Да Гама- открыл морской путь в Индию вокруг Африки………………….

Слайд 8.

Учитель: В Индии растет сандаловое дерево. Рубят это дерево в 60 лет. Из этого дерева построены храмы в Индии.

Священным животным считают корову. Корова считается матерью, так как кормит людей молоком, и при этом обладает материнскими качествами – добротой, спокойствием, миролюбием.

**Фернана Магеллана**

Cлайд 9.

Фернана Магеллана- совершил первое кругосветное путешествие, через Атлантический океан берегам Южной Америки. Которое длилось 3 года.

Слайд 10.

Учитель: Одна из красивейших «достопримечательностей» Атлантического океана — это огромная подводная дыра, которая находится в центре атолла Белизского барьерного рифа и является незабываемым зрелищем для всех, кто видел ее. Название ей дали из-за резкой границы темной и светлой воды. Кажется, что глубина в центре чаши многокилометровая, но на самом деле она составляет около 120 м.

После каждого выступления командир делает вывод.

Много интересного мы узнали.

1. **Закрепление.**

Слайд 11.

Давайте занесем сведения о знаменитых путешественниках в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя | Открытие |
| Христофор Колумб | Америка  |
| Васко Да Гама-  | открыл морской путь в Индию вокруг Африки |
| Фернандо Магеллан | Кругосветное путешествие вокруг Земли |
| Марко Поло  | подробно описавший Азию и Китай |

1. **Самостоятельная работа.**

Слайд 12.

Рабочая тетрадь стр. ….,задание ….. на усмотрение учителя.

1. **Игра «Лото»**

**Так уж совпало, что в нашей школе проходит «Неделя окружающего мира».**

Я вам приготовила очень интересненькие вопросы. Которые помогут вам напомнить пройденный материал а кому-то повысить оценку.

Поиграем в лото (учитель подносит ёмкость в которой фантики, внутри которых различные вопросы, загадки…………………………………дети отвечают. Оставляют у себя фантик. Как верный ответ.

1. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).**

Ну, что наш урок подходит к завершению. Что хочется сказать: список великих знаменитых исследователей длинный, но мы познакомились лишь с некоторыми. А многое нас ждёт впереди.

А теперь оцените свою деятельность на уроке при помощи условных знаков.

 работали на 5 , нарисуйте на доске цветочек с пятью лепестками.

работали на 4 , нарисуйте на доске цветочек с четырьмя лепестками

работали на 3 . нарисуйте на доске цветочек с тремя лепестками

Что на уроке у вас хорошо получилось?

Над чем еще надо поработать?

Я вас благодарю. Приятно было работать сегодня с вами.

**Домашнее задание:** подготовиться к проверочной работе «Исследователи земли».