|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Ход урока** | **Деятельность детей** |
| Орг. моментАктуализация знанийИзучение нового материалаЗакрепление изученных знанийИтог урока | Здравствуйте, дорогие друзья!Улыбнитесь друг- другу, поприветствуйте улыбкой наших гостей. Тихо сели девочки, тихо сели мальчики.А теперь повторяем за мной и настраиваемся на работу. Я – уверен в себеЯ – уменЯ- сообразителенЯ – все смогуУ меня все получится! С таким настроем, я предлагаю начать урок.Для того, чтобы отгадать тему нашего урока, вам необходимо отгадать загадки.Ответы принимаю только по поднятой руке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Вперевалку зверь идет По малину и по мед. Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны.(медведь) | Кто на ветке шишки грызИ бросал объедки вниз?Кто по елкам ловко скачетИ взлетает на дубы?Кто в дупле орехи прячет,Сушит на зиму грибы?(Белка) | Не любит семечки из шишек,А ловит бедных серых мышек.Среди зверей она – краса!Плутовка рыжая… **(Лиса)** |

Отгадки вывешиваю на доску.**-У каждого животного есть свой дом. У вас на столах есть карточки, на которых написано название их жилищ. Прочитайте и распределите их под соответствующей картинкой.****Отгадайте последнюю загадку.** На земле он всех сильней,Потому что всех умней. **(Человек)**- А где живет человек, мы знаем?(Да, в доме) **Посмотрите внимательно на доску.** -Как вы думаете, какова тема нашего урока?«Мой дом», «Дом, в котором ты живешь»**- Какую цель мы поставим перед собой?** **( Узнать какие бывают дома.)****У вас на столах лежал листы и цветы – жарки. Если вам понравилось отгадывать загадки, вы с удовольствием делали это и отгадали их все ,то приклейте один жарок в верхний левый угол своего листа. Вот сюда.** **Не только у животных, но и у человека есть жилье. Человек с давних пор строил себе жилище. Даже когда он это еще не умел делать, он обустраивал каменные пещеры, превращал их в свой дом. С тех пор прошло очень много времени и человек научился строить самые разные дома.** **- Люди, которые любят трудиться в огороде или в саду, которые живут в селе имеют вот такой дом.****- Люди, которые живут в городе, в основном живут в многоэтажном многоквартирном доме.****-Богатые и знаменитые люди могут построить себе вот такой дом – коттедж и даже вот такой- замок.****-Раньше в таких замках жили только короли и королевы.****Итог!****ФИЗМИНУТКА****Пчёлки в домиках сидят.** *(встают из-за парт, приседают)***И в окошечки глядят.** *(сжимают кулачки в «бинокль» и вертят головой в разные стороны)***Полетели, зажужжали.***(поднимаются, машут руками, кружатся)***И опять на место сели.** *(сели за парты)***Игра собери пословицу. Поработайте в паре.****- Правила работы в паре, назовите, пожалуйста.****Вам необходимо собрать пословицу и объяснить ее смысл.****Без хозяина дом – сирота.*** **В гостях хорошо, а дома лучше.**

[**Мой дом - моя крепость.**](http://www.poskart.ru/dom-krepost.html)Фронтальная проверка. Оцените свою работу в паре, если вы сделали все верно, , приклейте еще один жарок в другой угол своего листа.- А теперь поработаем самостоятельно в **тетрадях**. Откройте стр.32ю.Задание -Домики. Дорисуйте тропинки от дома к воротам, так чтобы они не пересекались. **Взаимопроверка.****На доске картинки: Африканцы, Чукчи, Хакасы.****Показываю картинки : Чум.-Яронга, бунгало, юрта. Как вы думаете, от чего зависит ,каким будет жилище человека?****Предлагаю отправиться в путешествие. Итак, первая остановка Север.****Подумайте, если человек живет на севере, там где практически всегда зима, каким должно быть его жилище? Выберите, в каком доме будут жить «Люди Севера»****Молодцы!****Следующая остановка Африка.****А если человек живет в жаркой стране, то тогда каким должен быть дом человека?****Умнички!****-И последняя остановка Хакасия. Какой коренной народ живет в Хакасии? Каким должен быть дом у Хакасов? Как называли еще Хакасов давным давном? (кочевники)****- Вы абсолютно правы во всем!****ПРИЗЕНТАЦИЯ!**-Наша страна удивительна тем, что она огромная и многонациональная. Разные народы населяют её. И у каждого народа есть свои традиции.- У Хакасов тоже есть свое традиционное жилье-это юрта. -Юрта- это круглый, переносной дом, который строился из жердей (длинных палок), а сверху накрывали войлоком (Материал скатанный из шерсти, так делают валенки).Это очень теплый материал. Крыша, у юрты тоже круглая, вверху есть отверстие, кто вспомнит для чего оно? (Окон в юрте нет, а отверстие служит и окном и дымоходом)- А теперь представьте, что вы находитесь в юрте.- Изенер - что означает на хакасском языке – Здравствуйте! -Вы, не гости, а вы хозяева ЮРТЫ. По древней Хакасской традиции при встрече гостей, хозяин если не хотел , чтобы человек к нему входил в дом, мог бросить у порога веник под ноги входящему и тот не смел пройти дальше. Если гость был желанным его приглашали к очагу, а самых почетных гостей приглашали сесть напротив двери за ОЧАГОМ. Повернитесь назад, посмотрите на наших гостей. Где они сидят по отношению к двери нашей юрты? (за очагом) Значит наши гости Самые Почетные.ФИЗМИНУТКАЮрта, юрта – круглый дом,Побывайте в доме том,Трудятся отец и мать,Что мне делать? Отдыхать?!Быть без дела не люблю,Разожгу костер скорей,Пусть горит он веселей. У вас на столах лежат заготовки юрты. Как вы думаете, что мы можем с ними сделать? (Выполнить аппликацию юрты.)Возьмите основание юрты и приклейте его на основу, затем возьмите крышу юрты и тоже приклейте. Будьте аккуратны во время работы. - А теперь поднимите ваши юрты вверх, покажите друг- другу и гостям. Вы большие молодцы, спасибо!  Оцените свою юрту, если вам нравится ваша работа, вы все сделали правильно и аккуратно, приклейте еще один жарок.- На протяжении всего урока мы приклеивали жарки, может быть кто-то из вас догадался почему именно этот цветок? (Жарок-это еще один символ Хакасии, он занесен в красную книгу)Посчитайте, сколько у вас получилось цветов. У кого один- поднимите руку, у кого 3, поднимите руку.**Подведем итог урока.**Сегодня я узнал…У меня получилось…Было трудно…Меня удивило…Было интересно… Теперь я умею…Оставьте свои работы, для наших гостей, приклейте их на доску. Покажите, что у вас получилось. Всем спасибо, урок окончен.  |  |

**Тема: «Дом, в котором ты живешь»**

**Цели:** создать условия для расширения представлений о разнообразии жилищных построек, их особенностях, об удобствах; способствовать развитию аналитических умений.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научатся характеризовать жилищные постройки, их особенности, удобства.

**Метапредметные УУД:**

Регулятивные: *контроль и оценка* – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Познавательные: *прогнозирование* – предвосхищать результат; *оценка* – выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; *предметные* – иметь представления о разнообразии построек домов, их особенностях.

Коммуникативные: *планирование учебного сотрудничества* – задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; *взаимодействие* – вести устный диалог.

**Личностные:** *самоопределение* – проявляют готовность и способность к саморазвитию, ответственность за общее благополучие; *смыслообразование* – выполняют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.