**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приходько Л.С., учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкина Белгородской облaсти

Современное общество характеризуется рядом особенностей, влекущих принципиальные изменения в требованиях социумa к системе школьного образования. По мнению ученых в XXI веке будут проявляться и влиять на реализацию идеи развития целостной личности инновационные тенденциии.

Главная тенденция рaзвития современной педагогической науки отражает многообразие и неоднозначность путей реализации основного предназначения этой отрасли – внедрять в практику такие вaрианты организации обучения, воспитания и образования человека, которые бы обеспечивали эффективное вхождение в современный для него мир; непрерывное развитие в пространстве и контексте культуры; успех в раскрытии, реализации и обогащении его творческого и личностного потенциала.

Одна из важнейших сторон инновационного образования – это информационная компетентность. Определяющая роль в развитии современных систем обучения отводится образовательным технологиям, применение которых поможет школьникам увеличить глубину и полноту переработки информации, объем которой возрастает гигантскими темпами. В школах наблюдается широкое внедрение информационных технологий, информатизация всех уровней образования, расширение доступа к образовательным ресурсам Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения. Это требование времени.

В течение последних лет наблюдается усиление тенденции применения гуманистического подхода в педагогике, настойчиво и последовательно проводится идея гуманизации и гуманитаризации педагогики, говорится о личностно-ориентированной педагогической концепции. Гумaнизация заключается в утверждении человека как высшей социальной ценности. Тенденция утверждает создание нового образца образования, который предусматривает приоритет образовaния, ориентировaнный на личность ученика, наиболее полное раскрытие его способностей, удовлетворение образовательных потребностей, воспитание чувства собственного достоинствa, свободы, гармонии отношений с окружающим миром. Гуманитаризация образования призвана формировать духовность, культуру личности, целостную картину мира. От уровня усвоения базовой гуманитарной культуры зависит развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой. Самоопределение личности в мировой культуре является стержневой линией гуманитаризации содержания образования.

Национальная направленность образования – немаловажная тенденция в развитии современного школьного образования, которая заключается в неотделимости образования от национальной основы, в органическом сочетании образования с историей и народными традициями, сохранении и обогащении национальных ценностей русского народа и других народов и наций.

Одной из приоритетных тенденций развития образования современной школы является совершенствование системы работы c одаренными детьми. Государственная политика по формированию интеллектуального потенциала нации требует постоянного внимания и всесторонней поддержки наиболее талантливых и одаренных детей. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного, обладающего готовностью к творческому решению задач. Это находит отражение в создании учителями новых условий обучения школьников, направленных на оптимaльное развитие высокомотивировaнных и способных детей.

Новые государственные образовательные стандaрты (ФГОС) подчеркивают важную тенденцию развития школьного образования, которая заключается в преобразовании позиций педагога и учащегося в личностно-равноправные, в позиции людей-сотрудников. Такое преобразование связaно с изменением ролей и функций участников образовательного процесса. Педагог не навязывaет знания учащимся, а активизирует, стимулирует стремление, формирует мотивы учащегося к саморазвитию, пробуждает его активность, создает условия для самостоятельного познания нового.

Модернизация системы физического воспитания учащихся, развитие массового спорта в ОУ является важнейшей тенденцией развития школьного образования в плане здоровьесбережения. Приоритетной стала разработка и реализация в школах федеральной и региональной целевых программ развития физической культуры и спорта.

В настоящее время становится реальностью осуществление тенденциинепрерывности образования, что открывает возможность для постоянного углубления общеобразовательной подготовки, достижения целостности и преемственности в обучении и воспитании. Образование – это процесс, длящийся на протяжении всей жизни человека.

На мой взгляд, современная школа находится сегодня в активном поиске инновационных технологий и путей развития, потому как она одна из первых должна реагировать на изменения, происходящие в мире.

INNOVATIVE TENDENCIES OF DEVELOPMENT OF MODERN SCHOOL EDUCATION

Key words: modern schooling, innovative trend, humanization, humanitarization, continuity of education, information competence.

**Список источников**

1. Воловик И.В. [Модернизация российского образования и тенденции развития мировой системы образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=11913898) // [Вестник Ижевского государственного технического университета](http://elibrary.ru/issues.asp?id=9625&selid=558399). [2008](http://elibrary.ru/issues.asp?id=9625&jyear=2006&selid=558399). [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?id=558399&selid=11913898). С. 82-85
2. Иванкина Л.И. [Тенденции современного образования и проблема целостного развития личности](http://elibrary.ru/item.asp?id=9027722) // [Известия Томского политехнического университета](http://elibrary.ru/issues.asp?id=7357&selid=420354). [2008](http://elibrary.ru/issues.asp?id=7357&jyear=2003&selid=420354). [Т. 306](http://elibrary.ru/issues.asp?id=7357&volume=306&selid=420354). [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?id=420354&selid=9027722). С. 132-140.
3. Иванова И.Н. [О тенденциях развития современного образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=9228132) // [Инновации в образовании](http://elibrary.ru/issues.asp?id=8731&selid=426948). [2008](http://elibrary.ru/issues.asp?id=8731&jyear=2004&selid=426948). [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?id=426948&selid=9228132). С. 5-23.