**План- конспект открытого классного часа на тему «В стране вежливости и доброты»**

**Цели**: прививать навыки вежливого обращения с окружающими; помогать учащимся постигать понятия добра и зла.

**Задачи: -**повторить вежливые слова, правила этикета;

**-**развивать монологическую и диалогическую речь,

память, мышление;

-воспитывать культуру поведения, правила хорошего тона.

**Ход клубного часа**

1. **Оргмомент.**

*Учитель***.** Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Сегодня мы поговорим об очень важных и нужных для человека словах, без которых мы не сможем обойтись, если хотим быть воспитанными, вежливыми людьми. Каким же должен быть воспитанный и вежливый человек? Чтобы узнать об этом сегодня мы отправимся на путешествие «В страну вежливости и доброты». В этой стране есть сказочный город. И мы здесь сделаем первую остановку. **Слайд 2.**

1. **Основная часть.**

Давным давно «В стране вежливости и доброты» жил злой волшебник. А сейчас я вам предлагаю послушать сказку об этом волшебнике. **Слайд 3.**

«Однажды злому волшебнику надоело быть злым, и он подумал: а мог бы я стать добрым? Посмотрел на солнце, которое совсем его не радовало, и вспомнил: ведь сегодня у него день рождения! Но от этой мысли ему стало как-то особенно грустно. И он тихо сказал: „Пусть сюда явится тот, кто мне поможет стать добрым и веселым“. Вдруг перед большим злым волшебником оказались маленькие герои: Крокодил Гена, Чебурашка и крошка Енот. Волшебник очень удивился и спросил: „Кто вы такие?“. — снова спросил злой волшебник. „Петь песни хором“, — ответили они. Волшебник еще больше удивился, внимательно посмотрел на своих гостей, но ничего не сказал. Первым запел Чебурашка: „Я был когда-то странной, игрушкой безымянной“. Потом заиграл на гармошке Гена и запел: „Пусть бегут неуклюже...“. Злой волшебник слушал, и казалось, что звуки песен проникают в самую глубину его огромного существа и что с ним что-то происходит. Он сидел задумчиво и продолжал слушать. Потом вступил Крошка Енот: „От улыбки станет всем светлей...“. Тогда волшебник тихо спросил: „А что такое улыбка?“, — „Улыбка — это когда у нас хорошее на душе, когда у нас есть друзья, когда нам светло и радостно. Посмотрите на солнышко: оно тоже улыбается“. Волшебник разволновался. Посмотрел на солнце, которое теперь казалось ему совсем другим. Оно улыбалось. И волшебник тоже улыбнулся. Его улыбка стала широкой, и он на какое-то время замер от удивления. С ним что-то происходит. Он становиться добрым. „Я хочу, — сказал волшебник, — пригласить вас всех на день рождения, теперь вы станете моими друзьями. Спасибо вам!“. С тех пор волшебник стал добрым и вежливым». Почему он стал добрым?

—  Давайте, никогда не будем забывать добрые слова, будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, не громко, глядя друг в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день светлей.

Песня «Улыбка» **Слайд 4.**

Вы хотите иметь верных друзей, быть всегда вежливым и желанным гостем и всеобщим любимцем? Нет ничего проще. Для этого надо пользоваться словами, от которых у всех становиться теплее, радостнее на душе. **Слайд 5.**

Вы спросите: а как же тогда делать замечания своим друзьям и знакомым, которые вас чем-то обидели? На этот вопрос я отвечу так: даже замечания надо делать вежливо. Вежливое и доброе слово, произнесённое от души – это не пустой звук.

*Учитель:* Назовите, пожалуйста,

- Слова, которыми можно выразить благодарность *(Спасибо, большое спасибо, спасибо вам, благодарю, благодарю вас и т. д.)*

- Слова, которыми можно поприветствовать *(Привет, здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер и т. д.)*

- Слова, которыми можно попросить прощение *(Извините, простите, прошу прощения и т. д.)*

- Слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой *(Прошу вас, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста и т. д.)*

- Слова, которые говорят при прощании *(Пока, до встречи, всего доброго, до свидания, прощайте и т. д.)* **Слайд 6.**

*Учитель.* Для того, чтобы стать вежливым, вы должны как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее на сердце у других людей. В слове заключена великая сила.

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки. **Слайд 7.**

В стране вежливости и доброты есть станция «Ежели вы вежливы». Давайте послушаем , что расскажут ребята из этой станции.

Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы». **Слайд 8.**

**1-й чтец:**

Ежели вы вежливы

И к совести не глухи,

Вы место без протеста

Уступите старухе.

**2-й чтец:**

Ежели вы вежливы,

В душе, а не для виду,

В троллейбус вы поможете

Взобраться инвалиду.

**3-й чтец:**

Ежели вы вежливы,

То сидя на уроке,

Не будите с товарищем

Трещать, как две сороки.

**4-й чтец:**

Ежели вы вежливы,

Поможете вы маме,

И помощь ей предложите

Без просьбы, то есть сами.

**5- чтец:**

Ежели вы вежливы,

То в разговоре с тетей

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьёте.

**6- чтец:**

Ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

А теперь поговорим о поступках с позиции вежливого человека. Определите правильность решения ситуации. **Слайды 9- 15.**

1. Олег, выскочив из дома, стремглав помчался к автобусу. На бегу, он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя; протискиваясь, он зацепил чью- то пуговицу, и она отлетела.

Как повлияла спешка Олега на настроение окружающих.

1. Когда Игорь вышел на школьную площадку, обогнавшая его Наташа показала ему язык. Слава шутливо щёлкнул его по затылку, Надя передразнила его походку.

Какое настроение у Игоря? Почему?

1. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?».

Он допустил ошибки. Какие?

1. Одна девочка жаловалась маме:

-Во дворе один мальчик меня зовёт Галька.

-А как ты его зовёшь?

-Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Права ли Галя?

Есть одна игра для вас.

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Где отгадка - там конец.

Кто подскажет - молодец! **Слайд 15.**

Игра «Волшебные слова» **Слайды 16-21.**

1. Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо)

1. Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (добрый день)

1. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо)

1. Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь, (здравствуйте).

1. Когда нас бранят за шалости,

Говорим (прости, пожалуйста)

1. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)

***Игра «Не попади впросак». Слайд 22.***

Если да, то надо сказать: ***«Это я, это я, это все мои друзья».*** Если нет - промолчать.

Кто из вас, проснувшись бодро,  
"С добрым утром!" скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы,  
Забывает умываться?

У кого из вас в порядке   
Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в маршрутке тесной,   
Уступает старшим место?

Кто из вас молчит как рыба,  
Вместо доброго "спасибо"?

Кто быть вежливым желает,  
Малышей не обижает?

Молодцы! Хорошо справились с заданием

1. **Итог.**

**-** Мы должны помнить, что добрые поступки всегда вознаграждаются добрым отношением к нам родных, близких и совсем незнакомых людей, наших домашних животных, да и самой природы.

А теперь посмотрим мультфильм «Автомобиль Кота Леопольда»

В конце классного часа споем вместе песню про дружбу «Настоящий друг» **Слайд 23.**