**ГРАФИК**

**прохождения практической части программы по видам работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | |
| План | Факт |
| Контрольные работы | | | |
| 1. | **Вводная административная контрольная работа.** | 08.09.15 |  |
| 2. | **Контрольная работа № 1 по теме «Сложение многозначных чисел».** | 23.09.15 |  |
| 3. | **Контрольная работа № 2 по теме «Вычитание многозначных чисел».** | 01.10.15 |  |
| 4. | **Контрольная работа № 3 по теме «Задачи на движение».** | 21.10.15 |  |
| 5. | **Административная контрольная работа за 1 четверть.** | 28.10.15 |  |
| 6. | **Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».** | 26.11.15 |  |
| 7. | **Контрольная работа № 5 по теме «Единицы массы».** | 09.12.15 |  |
| 8. | **Контрольная работа № 6 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».** | 12.01.15 |  |
| 9. | **Контрольная работа № 7 по теме «Умножение многозначных чисел».** | 02.02.16 |  |
| 10. | **Административная контрольная работа за I полугодие.** | 10.02.16 |  |
| 11. | **Контрольная работа № 8 по теме «Деление на однозначное число».** | 22.03.16 |  |
| 12. | **Административная контрольная работа за 3 четверть.** | 24.03.16 |  |
| 13. | **Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное и трехзначное число».** | 14.04.16 |  |
| 14. | **Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений».** | 22.04.16 |  |
| 15. | **Итоговая административная контрольная работа.** | 13.05.16 |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **УУД** | **ИКТ** | | | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |  | |  |  | |
| 1. | **Десятичная система счисления**. | 1 | 02.09.15 |  | Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.  Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. | |  | Учебник, с.4-5, П. Учебник, с.8, № 20. | |
| 2. | Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел. | 1 | 03.09.15 |  | + | Учебник, с.8, № 14. Учебник, с.9, № 22. | |
| 3. | **Чтение и запись многозначных чисел.** Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда. | 1 | 04.09.15 |  |  | Учебник, с. 11-14, П., с.16, № 39, 41. | |
| 4. | **Вводная административная контрольная работа.** | 1 | 08.09.15 |  |  | |  |  | |
| 5. | Способ чтения многозначного числа. | 1 | 09.09.15 |  | Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала | | + | Р.т., с. 6, №17-19. | |
| 6. | Запись многозначного числа. | 1 | 10.09.15 |  | + | Учебник,  с. 15, П.,  с. 16, № 45. | |
| 7. | Чтение и запись многозначных чисел. Самостоятельная работа. | 1 | 11.09.15 |  |  | |  | Учебник, с.18, № 53, 56. | |
| 8-10. | Сравнение многозначных чисел. | 3 | 15.09.15  16.09.15 |  | + | Учебник, с.23, № 75. Р.т., с.9,  № 29  Учебник, с.24, № 82. Р.т., с.11,  № 35.  Учебник, с.26, № 85. Р.т., с.12,  № 41. | |
| 11. | Многозначные числа. **Проверочная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел».** | 1 | 17.09.15 |  |  | |  |  | |
| 12. | **Сложение многозначных чисел**. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. | 1 | 18.09.15 |  | Планирование учебного сотрудничества с учителем и  сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия. | | + | Учебник, с.29-30,  № 103, 109. | |
| 13. | Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. | 1 | 22.09.15 |  |  | Учебник, с.31,  № 114. | |
| 14. | **Контрольная работа № 1 по теме «Сложение многозначных чисел».** | 1 | 23.09.15 |  |  | |  |  | |
| 15. | Работа над ошибками. Проверка сложения перестановкой слагаемых. | 1 | 24.09.15 |  | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.  Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях | |  | Учебник, с.32., № 122, 123. Р.т., с.13, № 45. | |
| 16. | **Вычитание многозначных чисел.** Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. | 1 | 25.09.15 |  | + | Учебник, с.35, №135. Р.т., с.18, № 59. | |
| 17-18 | Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. | 2 | 29.09.15  30.09.15 |  |  | Учебник, с.35, № 135.  Учебник, с.38, № 157. | |
| 19. | **Контрольная работа № 2 по теме «Вычитание многозначных чисел».** | 1 | 01.10.15 |  |  | |  |  | |
| 20. | Построение прямоугольника. | 1 | 02.10.15 |  | Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.  Использовать в работе инструменты, приборы. | | + | Учебник, с.42, №175, с. 43, №181. | |
| 21. | Построение прямоугольника. | 1 | 06.10.15 |  |  | Учебник, с. 44, № 190, с. 44, № 184, с.45, № 194. | |
| 22. | Скорость. | 1 | 07.10.15 |  | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения. | | + | Учебник, с.47, П. с.50, № 214, 216. Р.т., с. 26,  № 88. | |
| 23. | Единицы скорости. | 1 | 08.10.15 |  |  | Учебник, с. 48, П., №208, с. 51, №217 | |
| 24. | Скорость. | 1 | 13.10.15 |  | + | Учебник, с. 51, №222, с. 52, № 227 | |
| 25. | **Задачи на движение.**  Нахождение скорости. | 1 | 14.10.15 |  | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в  зависимости от конкретных условий.  Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | + | Учебник, с.54, П.,  № 232. Р.т. с.31, № 101. | |
| 26. | Задачи на движение. Нахождение пути. | 1 | 15.10.15 |  |  | |  | Учебник, с.55, П., с.56, № 239. Р.т.,  с. 33, № 106. | |
| 27. | Задачи на движение. Нахождение времени. | 1 | 16.10.15 |  |  | Учебник, с.56, П.  № 246. Р.т., с.33, № 107. | |
| 28 | Задачи на движение. | 1 | 20.10.15 |  | + | Учебник, с.58, №251, 257, с.59, № 253. | |
| 29. | **Контрольная работа № 3 по теме «Задачи на движение».** | 1 | 21.10.15 |  |  | |  |  | |
| 30. | Координатный угол. | 1 | 22.10.15 |  | Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.  Использовать в работе инструменты, приборы.  Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.  Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях | | + | Учебник, с. 64, № 273. Р.т., с.36,  № 113. | |
| 31 | Построение точки с указанными координатами. | 1 | 23.10.15 |  |  | Учебник, с. 65, №278, 281, с. 66, №286. | |
| 32. | Графики. Таблицы. Диаграммы. | 1 | 27.10.15 |  | + | Учебник, с.70-71, №291, 300. Р.т., с. 40, №125 | |
| 33. | **Административная контрольная работа за 1 четверть.** | 1 | 28.10.15 |  | + | Учебник,  с. 71,  № 301, 303. | |
| 34. | Самостоятельная работа | 1 | 29.10.15 |  |  | |  | Р.т., с.41,  № 129, 130. | |
| 35. | Построение простейших графиков, диаграмм. | 1 | 30.10.15 |  |  | |  |  | |
| 36. | **Переместительное свойство сложения и умножения.**  Переместительное свойство сложения. | 1 | 10.11.15 |  | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. | |  | Учебник, с. 73, П., с. 74, №313, с. 77, № 322. | |
| 37. | Переместительное свойство умножения. | 1 | 11.11.15 |  | + | Учебник, с. 74, №315, 316, с. 78, №329. | |
| 38. | Переместительное свойство сложения и умножения. | 1 | 12.11.15 |  |  | Р.т., с.44, 45, №139, 140. | |
| 39. | **Сочетательное свойство сложения и умножения.**  Сочетательное свойство сложения. | 1 | 13.11.15 |  | Использовать в работе инструменты, приборы.  Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.  Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях | | + | Учебник, с. 79, П., с. 81, №342, с. 83, №349. | |
| 41. | Сочетательное свойство умножения. | 1 | 17.11.15 |  |  | Учебник, с. 80, П., с. 81, №343, с. 84, №356. | |
| 42. | Сочетательное свойство сложения и умножения. | 1 | 18.11.15 |  | + | Р.т., с. 48,  № 151, с. 49, №155. | |
| 43. | Многогранник. | 1 | 19.11.15 |  |  | Учебник, с. 85, П., с. 87, №368, 375. Р.т., с. 53, №167. | |
| 44. | Изображение многогранника на чертежах, обозначение их буквами. | 1 | 20.11.15 |  |  | Учебник, с.88, №370. Р.т., с. 55, №173. | |
| 45. | Распределительные свойства умножения. | 1 | 24.11.15 |  | + | Учебник, с.89-90,П., с.91, №283,  с. 92, №393 | |
| 46. | Вычисления с использованием распределительных свойств умножения. Самостоятельная работа | 1 | 25.11.15 |  |  | Учебник, с.91, П., №385, с. 93, №399. | |
| 47. | **Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».** | 1 | 26.11.15 |  |  | |  |  | |
| 48. | Умножение на 1000, 10000, 100000. | 1 | 27.11.15 |  | Организовывать свое рабочее место.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. | | + | Учебник, с.94, №408, с.96, №421. | |
| 49-50. | **Тонна. Центнер.**  Единицы массы: тонна и центнер. | 2 | 01.12.1502.12.15 |  |  | Учебник, с.99, П., с.100, №439, Р.т., с. 64, №203. | |
| 51-52. | Соотношения между единицами массы: тонной и центнером. | 2 | 03.12.15  04.12.15 |  |  | Учебник, с. 101,  № 444, 447; Учебник, с.101,  № 441, 445 | |
| 53. | Единицы массы. | 1 | 08.12.15 |  | + | Учебник,  с. 102,  № 449, 451 | |
| 54. | **Контрольная работа № 5 по теме «Единицы массы».** | 1 | 09.12.15 |  | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в  зависимости от конкретных условий.  Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | |  |  | |
| 55-56. | Задачи на движение в противоположных направлениях. | 2 | 10.12.15  11.12.15 |  | + | Учебник, с.108, №461, 464; Учебник,  с.109,  № 467, с.110, № 472 | |
| 57. | Решение задач. | 1 | 15.12.15 |  |  | |  | Учебник, с.110. №470, с.111, №475. | |
| 58-59. | Задачи на встречное движение в противоположных направлениях. | 2 | 16.12.15  17.12.15 |  | + | Учебник, с.116,  №490, 495. Учебник,  с. 119, №502, 503 | |
| 60. | Решение задач на движение. Самостоятельная работа. | 1 | 18.12.15 |  | + | Учебник, с.118, №496, 500. | |
| 61-62. | **Умножение многозначного числа на однозначное.** Письменное умножение многозначного числа на однозначное. | 2 | 22.12.15  23.12.15 |  | Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. | |  | Учебник, с.123, №520, №524, Учебник,  с. 124, №529 Р.т., с. 75, №239 | |
| 63-64. | Умножение многозначного числа на однозначное. | 2 | 24.12.15  25.12.15 |  | + | Учебник, с.124, № 526 Р.т., с.76, № 243.  Учебник, с.124, №528, №529. | |
| 65. | Умножение многозначного числа на однозначное. Проверка с помощью калькулятора. | 1 | 29.12.15 |  |  | | + | Учебник, с.126, №536, 538. | |
| 66. | **Контрольная работа № 6 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».** | 1 | 12.01.15 |  |  | |  |  | |
| 67-68. | Умножение многозначного числа на двузначное. | 2 | 13.01.15  14.01.16 |  | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.  Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.  Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).  Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов. | |  | Учебник, с.8, №22, 23,  Учебник,  с.10, №28,29 | |
| 69-70. | Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения. Самостоятельная работа. | 2 | 15.01.16  19.01.16 |  | + | Учебник, с.9, №27, с.10, №29. Р.т., с.4,№5. | |
| 71. | Проверка правильности выполнения умножения с помощью калькулятора. | 1 | 20.01.16 |  |  | Учебник, с.12, №34. | |
| 72-73. | **Умножение многозначного числа на трехзначное.** Письменный алгоритм умножения на трехзначное число. | 2 | 21.01.16  22.01.16 |  |  | Учебник, с. 18, № 61, с.19, № 64. Р.т., с.7,  № 17, с. 10, № 24 | |
| 74-75. | Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения. | 2 | 26.01.16  27.01.16 |  |  | | + | Учебник, с.19, № 67, с.20, № 69. Р.т., с. 11,  № 28 | |
| 76-77. | Умножение многозначного числа на трехзначное. | 2 | 28.01.16  29.01.16 |  |  | Р.т., с. 12,  № 30, 31 | |
| 78. | **Контрольная работа № 7 по теме «Умножение многозначных чисел».** | 1 | 02.02.16 |  |  | |  |  | |
| 79-80. | Задачи на движение в одном направлении. | 2 | 03.02.16  04.02.16 |  | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в  зависимости от конкретных условий.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | + | Учебник, с.23, № 82,  с. 24, № 89  Учебник, с.23, № 83, с.25, № 91. | |
| 81-82. | Задачи на движение в одном направлении. | 2 | 05.02.16  09.02.16 |  |  | Учебник, с.24, № 85,  с. 25, № 94  Р.т., с.15, № 37, 38 | |
| 83. | **Контрольная работа за I полугодие.** | 1 | 10.02.16 |  |  | |  |  | |
| 84-85. | **Высказывания и их значения.**  Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что». | 2 | 11.02.16  12.02.16 |  | Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | + | Учебник, с.26, П.,  с. 28, № 101, 102, Учебник, с.28, № 103, 105. | |
| 86. | Логические связки «или», «и». | 1 | 16.02.16 |  |  | |  | Учебник,  с. 28, № 104, с. 29, № 110. | |
| 87-88. | **Составные высказывания.**  Логические возможности. | 2 | 17.02.16  18.02.16 |  | Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.  Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. | | + | Учебник, с. 30, П.,  с.35, №127,  с. 36, № 132. Р.т., с. 21, №55, 56. | |
| 89-90. | Составление таблиц логических возможностей. | 2 | 19.02.16  24.02.16 |  |  | Учебник, с.37, №133, с.38, №138, 140. Р.т., с.25, № 69,70. | |
| 91-92 | Задачи на перебор вариантов. | 2 | 25.02.16  26.02.16 |  | + | Учебник,  с. 42, № 147, 150. Учебник, с. 43, № 151. | |
| 93-94. | Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей. | 2 | 01.03..16  02.03.16 |  |  | Учебник, с.44, №152, 154. Учебник, с.44, № 155. | |
| 95-96. | Деление суммы на число. | 2 | 03.03.16  04.03.16 |  | Организовывать свое рабочее место.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.  Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | + | Учебник,  с.47, №167,173.  Учебник, с.48, №170, 174. | |
| 97. | Деление суммы на число. | 1 | 09.03.16 |  |  | | + | Учебник, с.48, №172. Р.т., с.32, №90. | |
| 98. | Деление на 1000, 10000, 100000. | 1 | 10.03.16 |  |  | Учебник,  с. 49, П., с. 51, №186, 189, 190. | |
| 99. | Сокращение частного.  Самостоятельная работа. | 1 | 11.03.16 |  |  | Учебник, с.52, №187, 188. | |
| 100-101. | Деление на однозначное число. | 2 | 15.03.16  16.03.16 |  | + | Учебник, с.56, №201, 202. Учебник, с.57, №205, 206. | |
| 102-103. | Проверка правильности выполнения деления. | 2 | 17.03.16  18.03.16 |  |  | Учебник, с.57, № 209.  Учебник, с.58, №217, 218. Р.т., с.39, №111. | |
| 104. | **Контрольная работа №8 по теме «Деление на однозначное число».** | 1 | 22.03.16 |  |  | |  |  | |
| 105-106. | Алгоритм деления на двузначное число.  **Административная работа за 3 четверть** | 2 | 23.03.16  24.03.16 |  | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.  Организовывать свое рабочее место.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения.  Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. | | + | Учебник,  с. 64, №240, 245. Учебник,  с. 64, №241, 242. | |
| 107. | Деление на двузначное число. | 1 | 25.03.16 |  |  | |  | Учебник, с. 65, №246, 248. | |
| 108. | Деление многозначного числа на двузначное. | 1 | 05.04.16 |  | + | Учебник,  с. 65, №249,. Р.т., с.43, №121. | |
| 109. |  | 1 | 06.04.16 |  |  |  | |
| 110-111. | Деление на трехзначное число. | 2 | 07.0416  08.04.16 |  | + | Учебник, с.67, №255, 257. Учебник, с.67, №256, 257. | |
| 112-113. | Деление на трехзначное число. | 2 | 12.04.16  13.04.16 |  |  | |  | Учебник, с.69, № 266. Учебник, с.71, №269, 274. | |
| 114. | **Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное и трехзначное число».** | 1 | 14.04.16 |  |  | |  |  | |
| 115. | **Деление отрезка на равные части.** Деление отрезка на 2 равные части с помощью циркуля и линейки. | 1 | 15.04.16 |  | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.  Использовать в работе инструменты, приборы.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | | + | Учебник, с. 74, № 290, 292. | |
| 116. | Деление отрезка на 4 и 8 равных частей. | 1 | 19.04.16 |  |  | Учебник, с.75, № 295, 296. | |
| 117-119. | Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий. | 3 | 20.04.16  21.04.16 |  |  | | + | Учебник, с.77, 79, 80, 81, П.,  С.82, №327, 336. Учебник, с.83, №331, 335. Р.т., с.53, №154. | |
| 120. | **Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений».** | 1 | 22.04.16 |  |  | |  |  | |
| 121. | **Угол и его обозначение.**  Угол и его величина. | 1 | 26.04.16 |  | Использовать в работе инструменты, приборы.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения.  Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.  Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.  Использовать в работе инструменты, приборы.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения. | | + | Учебник, с.88, №347, 350. | |
| 122-123. | Сравнение углов. | 2 | 27.04.16  28.04.16 |  |  | Учебник, с.89, №351, с.89, №353, с.90, №356 | |
| 124-125. | Виды углов. | 2 | 29.04.16  03.05.16 |  | + | Учебник, с.91, П., с.92, №362, 366, с.93, №368, 370 | |
| 126. | Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида 8+х =16 | 1 | 04.05.16 |  |  | | + | Учебник, с.96, П, с.100, №396, с.101, №400. | |
| 127. | Нахождение неизвестного множителя в равенствах вида 8∙х =16 | 1 | 05.05.16 |  |  | | + | Учебник, с.97, П., с.101, №399, 402. | |
| 128. | Нахождение неизвестного вычитаемого в равенствах вида 8-х=2 | 1 | 06.05.16 |  | + | Учебник, с.99, П., с.102, №407, 409. | |
| 129. | Нахождение неизвестного делителя в равенствах вида 8:х=2 | 1 | 10.05.16 |  | + | Р.т., с.65, №191. | |
| 130. | **Виды треугольников.** Классификация треугольников по величинам их углов. | 1 | 11.05.16 |  |  | Учебник, с.105, П., с.108, №427, 435. | |
| 131. | Классификация треугольников по длинам их сторон. | 1 | 12.05.16 |  |  | Учебник, с.106, П., с.109, №431, 436 | |
| 132. | **Итоговая административная контрольная работа.** | 1 | 13.05.16 |  |  | |  |  | |
| 133. | Точное и приближенное значения величины. | 1 | 17.05.16 |  | Организовывать свое рабочее место.  Использовать в работе инструменты, приборы.  Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.  Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения. | | + | Учебник, с.114, №453, 454. | |
| 134. | Точное и приближенное значение величины. | 1 | 19.05.16 |  | + | Учебник, с.114, №452. | |
| 135. | Построение отрезка, равного данному. | 1 | 20.05.16 |  |  | | + | Учебник, с. 119, №470. | |
| 136-140. | Повторение изученного в течение года. | 5 | 24.05.16  25.05.16  26.05.16  27.05.16  30.05.16 |  |  |  | |